



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ตามกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย บทนำ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนนโยบายและกลยุทธ์มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จตามที่ได้กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ข้อมูลพื้นฐาน	1
2. ผลการดำเนินการ สภาพปัญหาและความต้องการ	11
3. ผลงานที่ผ่านมา	20
4. ประเมินการยอมรับของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568	22
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	24
1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	24
2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	25
3. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	25
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	29
5. มาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
6. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3	33
7. ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง	35
8. หลักการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง	37
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	42
1. รายละเอียดของแผนงาน (โครงการ/ กิจกรรมและงบประมาณ)	42
2. รายละเอียดงาน / โครงการปีการศึกษา 2568	50
❖ โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	51
❖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	56
❖ โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายตามศาสตร์พระราชา	60
❖ โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	63
❖ โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	67
❖ โครงการปรับภูมิทัศน์ซ่อมแซมอาคารสถานที่และจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	71
❖ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	75
❖ โครงการประชาสัมพันธ์และการจัดการศึกษาของโรงเรียน	79
❖ โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	82
❖ โครงการพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษาแลบูรณาการและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	85
❖ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	90
❖ โครงการสนับสนุนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	94
❖ โครงการงานประจำ	97

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

❖ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) 100

❖ โครงการเรียนฟรี 15 ปี 103

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

106

ภาคผนวก

❖ คำสั่งโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

❖ การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสถานศึกษา

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ตั้งอยู่เลขที่ 809 หมู่ที่ 17 บ้านกาบเชิง ตำบลกาบเชิง อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อ 27 สิงหาคม 2479 บนเนื้อที่ 30 ไร่ โดยมีประวัติพอสังเขปดังนี้

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาลตำบลาน 2 เป็นโรงเรียนเอกเทศ อาคารเรียนชั่วคราวเสากลมไม้แก่น พื้นกระดานฉาก หลังคามุงหญ้าคา เป็นอาคารเรียนเปิดโล่ง ไม่มีฝา กั้นห้อง ดำรงอยู่ได้ด้วยงบประมาณประถมศึกษาเมื่อปี พ.ศ. 2498 ประชาชนบ้านกาบเชิงเห็นความสำคัญของการศึกษาและอนาคตของบุตรหลานได้ย้ายมาตั้งใหม่ติดกับทางหลวงสายสุรินทร์ – ชื่องอม (ที่ตั้งปัจจุบัน) บนเนื้อที่ 30 ไร่ ต่อมา ปีพ.ศ. 2519 โรงเรียนได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนจากมูลนิธิการศึกษามิตรภาพไทย-อเมริกันเป็นอาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน แบบ 014 ของกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการเสริมนามใหม่เป็น “โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190”

ปี 2562 โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 ได้รับประกาศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 เรื่องการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก “โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190” เป็น “โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง”

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 927 คน มีผู้บริหาร 3 คน ข้าราชการครู 43 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย 6 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ครูธุรการ 1 คน นักการภารโรง 2 คน โดยมี นางอินทิรา พอใจ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

รายนามผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

1. นายรุ่ง สาลีโกชน์	ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ.2479 - พ.ศ.2480
2. นายเดียน เวชไสย์	ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ.2480 - พ.ศ.2480
3. นายทิพย์ อินทร์ชัย	ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ.2480 - พ.ศ.2483
4. นายแสง บุญเรือง	ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ.2483 - พ.ศ.2489
5. นายปล้อง เปரியบตีสุด	ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ.2489 - พ.ศ.2503
6. นายจวน ปันตะยัง	ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ.2503 - พ.ศ.2508
7. นายบัญญัติ โฉมงาม	ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ.2508 - พ.ศ.2524
8. นายประพันธ์ ชลธิ์	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2524 - พ.ศ.2527
9. นายบัญญัติ โฉมงาม	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ.2527 - พ.ศ.2543
10. นายอภิรักษ์ ประพานศรี	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ.2543 - พ.ศ.2557
11. นายมนตรี สายพญาศรี	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ.2557 - พ.ศ.2567
12. นางอินทิรา พอใจ	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ.2567 - ปัจจุบัน

1.2 ที่ตั้ง/อาณาเขตและพื้นที่เขตบริการ

ที่ตั้ง/อาณาเขต

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 17 ตำบลกาบเชิง อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ราชพัสดุ สภาพทั่วไปเป็นที่ราบ โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง มีเนื้อที่ 30 ไร่เศษ ปริมาณน้ำในพื้นที่ส่วนใหญ่อาศัยน้ำฝนในการทำเกษตร

เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการ คือ มีหมู่บ้านบริการจำนวน 10 หมู่บ้าน ดังนี้ 1) บ้านกาบเชิง หมู่ที่ 1 2) บ้านตาเกาว์ใหม่ หมู่ที่ 3 3) บ้านน้อยร่มเย็น หมู่ที่ 8 4) บ้านกันตวง หมู่ที่ 9 5) บ้านพาขึ้น หมู่ที่ 10 6) บ้านโคกเพชร หมู่ที่ 12 7) บ้านเขื่อนแก้ว หมู่ที่ 13 8) บ้านกาบเชิง หมู่ที่ 17 9) บ้านตาเกาว์พัฒนา หมู่ที่ 18 และ 10) บ้านใหม่พาขึ้น หมู่ที่ 20 ดังแผนผัง



แผนผังแสดงที่ตั้งหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง เป็นพื้นที่ราบตั้งอยู่ตามรอยตะเข็บชายแดนไทย – กัมพูชา ห่างจากชายแดนประเทศกัมพูชาประมาณ 9 กิโลเมตร

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านกาบเชิงหมู่ 17 ตัดผ่านหน้าโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีถนนลาดยางเป็นถนนสายสุรินทร์ – ช่องจอม 4 ช่องทางการจราจรเฉพาะหน้าตลาดและหน้าโรงเรียน

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยการทำนาและรับจ้างทั่วไป

1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม และมีที่ดอนเป็นแห่งๆ มีประชากรประมาณ 1,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ไร่นา บ้านเรือน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ปลูกมันสำปะหลัง ไร่อ้อย ปลูกต้นยูคาลิปตัส สวนยางพารา ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญวันสารท การทำบุญงานขวัญขวัญข้าว การทำบุญทอดกฐิน ทอดผ้าป่าสามัคคี และประเพณีทั่วไปๆ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

1.4 โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตอำเภอกาบเชิง อยู่ใกล้ๆชุมชน หน่วยงานราชการต่างๆ ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน ประชากรในวัยทำงานจะอพยพไปทำงานต่างจังหวัด โดยให้บุตรหลานอาศัยอยู่กับญาติหรือปู่ ย่า ตา ยาย นักเรียนส่วนใหญ่มีความขาดแคลนทำให้มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา

1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นางมณีนรัตน์ พงษ์พัฒนาพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. ร.ต.ต.สายชล หิรัญวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นางบุษบา ทองทา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายปราโมทย์ วิลัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางจันทร์เพ็ญ โคตรโนนกอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายเวียง ช่อนกลิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายเชาวนะ มะลิมาตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายปราโมทย์ เพิ่มทรัพย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9. นายวรยุทธ์ สมนึก	ผู้แทนครู	กรรมการ
10. นายกำจัด ชวนประโคน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
11. นางสัญญา เขียวคราม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
12. นางบุปผา มิ่งขวัญ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
13. พระมหาวิสาตย์ ธมฺมิโก	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14. นายประยูร อาจจงทอง	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
15. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง	กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

1.6 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	3	43	44	87
อนุบาล 3	3	49	46	95
รวม	6	92	90	182
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	57	45	102
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	69	37	106
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	41	36	77
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	44	59	103
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	45	63	108
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	47	58	105
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	35	21	56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	22	23	45
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	18	25	43
รวม	30	378	367	745
รวมทั้งสิ้น	36	470	457	927

1.7 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.7.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหาร นางอินทิรา พอใจ โทรศัพท์ 084-9089934

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 8 ตุลาคม 2567 จนถึงปัจจุบัน

1.7.2 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

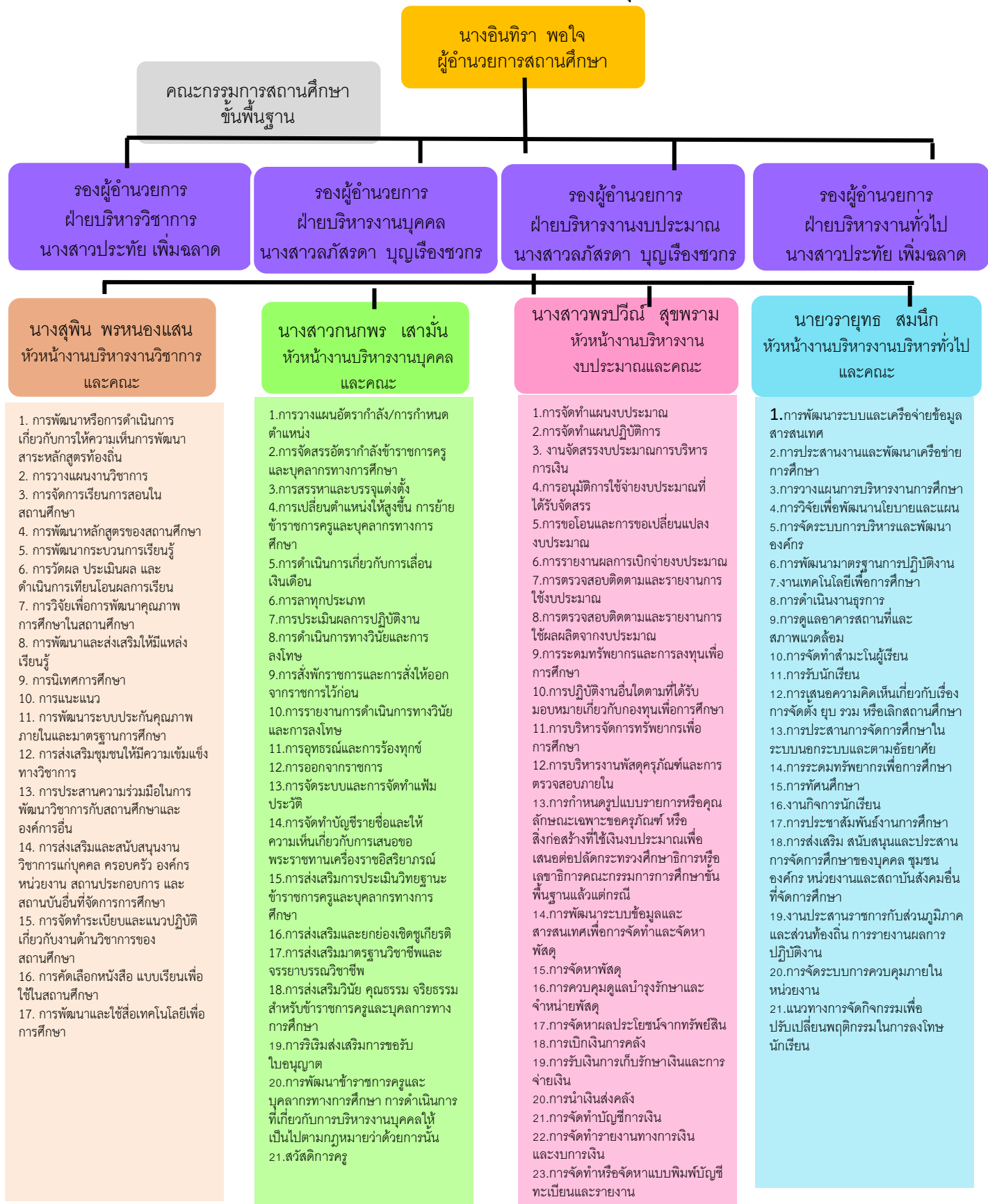
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา		ว/ด/ป/ เกิด	วัน/เดือน/ปีที่ บรรจุ
				วิชาเอก	วุฒิ		
1	นางอินทิรา พอใจ	ผอ.รร.	คศ.3	การบริหาร การศึกษา	ศษ.ม.	26/1/2518	25/2/2551
2	นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด	รอง ผอ.รร.	คศ.3	การบริหาร การศึกษา	ศษ.ม.	5/12/2526	1/2/2555
3	นางสาวลักษณา บุญเรืองขจร	รอง ผอ.รร.	คศ.2	การบริหาร การศึกษา	ศษ.ม.	27/3/2528	16/3/2558
4	นางนงลักษณ์ ต่วนชัย	ครู	คศ.3	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ค.บ.	13/3/2508	1/12/2527
5	นางสุดา สติมัน	ครู	คศ.3	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ค.บ.	5/1/2522	25/7/2549
6	นางวงษ์ตะวัน หล้าล้ำ	ครู	คศ.3	ภาษาไทย	ค.บ.	6/10/2518	25/7/2549
7	นายสุภาพ อ่อนน้อม	ครู	คศ.3	เทคโนโลยี ทางการศึกษา	กศ.ม.	6/5/2514	1/7/2539
8	นางบุญตา นะวะนิล	ครู	คศ.3	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ค.บ.	10/5/2515	16/11/2541
9	นางสุพิน พรหนองแสน	ครู	คศ.3	คณิตศาสตร์	ค.บ.	16/11/2520	24/5/2549
10	นายสมศักดิ์ อินเสก	ครู	คศ.3	หลักสูตรและ การสอน	กศ.ม.	23/9/2520	1/11/2548
11	นายศักดิ์ชัย สาพิมพา	ครู	คศ.3	ศิลปศึกษา	ค.บ.	9/3/2518	10/7/2552
12	นางจิตรา สายแสงจันทร์	ครู	คศ.3	หลักสูตรและ การสอน	ศษ.ม.	19/8/2523	22/7/2554
13	นางณัฐนิชา เหลือดี	ครู	คศ.2	นาฏศิลป์	ค.บ.	25/9/2522	20/3/2555
14	นางละดา โชคเกิด	ครู	ค.ศ.2	ภาษาอังกฤษ	ค.บ.	10/3/2527	11/12/2555
15	นางสาวกนกพร เสามัน	ครู	ค.ศ.2	การบริหาร การศึกษา	ศษ.ม.	22/6/2530	2/4/2556
16	นางสาวรุ่งนภา ครสึงห์	ครู	ค.ศ.2	ภาษาฝรั่งเศส- ภาษาอังกฤษ	ศศ.บ.	7/3/2533	20/7/2558

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา		ว/ด/ป/ เกิด	วัน/เดือน/ปีที่ บรรจุ
				วิชาเอก	วุฒิ		
17	นางสาวเกสรฯ สร้อยจิตร	ครู	ค.ศ.2	บรรณารักษ์ ศาสตร์และ สารนิเทศ ศาสตร์	ศศ.บ.	19/6/2523	20/6/2558
18	นายธนากร ธนสินวงศ์ชัย	ครู	ค.ศ.2	คณิตศาสตร์	กศ.บ.	14/11/2535	25/10/2559
19	นางสาวพรวิณี สุขพรม	ครู	ค.ศ.2	การจัดการ ทั่วไป	บธ.บ.	25/8/2526	10/1/2560
20	นางสาวสิริมล อ่อนน้ำคำ	ครู	ค.ศ.2	ภาษาไทย	ค.บ.	24/12/2530	15/12/2558
21	นางนันทนาธิษฐ์ อินทร์เพ็ง	ครู	ค.ศ.2	คณิตศาสตร์	ค.บ.	16/2/2533	3/4/2560
22	นางสาวพัชรินทร์ ไชยเชษฐ	ครู	ค.ศ.2	ภาษาไทย	ค.บ.	6/7/2536	12/12/2560
23	นางเบญจมาศ สมนึก	ครู	ค.ศ.2	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วท.บ.	6/11/2530	12/12/2560
24	ว่าที่ ร.ต.ศตวรรษ ศาลางาม	ครู	ค.ศ.2	ภาษาไทย	ค.บ.	10/8/2535	6/10/2559
25	นางสาววรลัญช์ วรเกษม พัฒน์	ครู	ค.ศ.2	คณิตศาสตร์	วท.บ.	13/8/2533	25/8/2560
26	นายชัชชัย สติมัน	ครู	ค.ศ.2	การสอน ภาษาอังกฤษ	พธ.บ.	11/5/2525	16/2/2552
27	นางสาวดวงเดือน ปานเพชร	ครู	ค.ศ.2	การบริหาร การศึกษา	ศษ.ม.	12/11/2531	15/9/2557
28	นายพลวิฑิต แสงรุ่ง	ครู	ค.ศ.2	ดนตรีศึกษา	ค.บ.	18/1/2535	8/5/2560
29	นางสาวชญานิส มะสูงเนิน	ครู	ค.ศ.2	คณิตศาสตร์	ค.บ.	13/3/2535	4/4/2561
30	นางสาวทักษพร สายพญาศรี	ครู	ค.ศ.2	การบริหาร การศึกษา	ศษ.ม.	11/5/2535	20/11/2560
31	นางฐิตียา จุไร	ครู	ค.ศ.2	การศึกษา ปฐมวัย	ค.บ.	11/7/2524	22/1/2559
32	นางสาวบุศรินทร์ สิทธิสอน	ครู	ค.ศ.1	พลศึกษา	ค.บ.	23/4/2540	29/10/2564

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา		ว/ด/ป/ เกิด	วัน/เดือน/ปีที่ บรรจุ
				วิชาเอก	วุฒิ		
33	นางสาวรินท์ลภัส สืบเสาะจบ	ครู	ค.ศ.1	การศึกษา ปฐมวัย	ค.บ.	17/7/2534	24/12/2566
34	นางสาวนาถยา จำปาทอง	ครู	ค.ศ.1	การประถม ศึกษา	ค.บ.	13/6/2535	4/12/2561
35	นางสาวรจนา ดีสุข	ครู	ค.ศ.1	วิทยาศาสตร์	ค.บ.	11/12/2537	3/7/2563
36	นายวีระพงษ์ กัตัญญ	ครู	ค.ศ.1	การบริหาร การศึกษา	ศษ.ม.	22/8/2519	30/3/2560
37	นายวรายุทธ สมนึก	ครู	ค.ศ.1	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วท.บ.	22/28/2530	15/3/2561
38	นายเจษฎา ชะนะดิษฐ์	ครู	ค.ศ.1	คอมพิวเตอร์	ค.บ.	28/4/2530	9/4/2561
39	นางสาวเบญญาภา สมพงษ์	ครู	ค.ศ.1	การศึกษา ปฐมวัย	ค.บ.	20/9/2523	1/10/2561
40	นางสาวนฤมล สุทธิกร	ครู	ค.ศ.1	การประถม ศึกษา	ค.บ.	12/10/2535	12/12/2561
41	นางสาวกัลยา แรงจบ	ครู	ค.ศ.1	การศึกษา ปฐมวัย	ค.บ.	28/8/2536	12/12/2561
42	นายพิทักษ์ สุตัมฤทธิ์	ครู	ค.ศ.1	ภาษาไทย	กศ.บ.	12/3/2540	29/4/2565
43	นางสาวเพชรรัตน์ เปรียบดีสุด	ครู	ค.ศ.1	ภาษาอังกฤษ	ค.บ.	13/3/2541	29/4/2565
44	นางสาวแสงดาว นิราศภัย	ครู	ค.ศ.1	การศึกษา ปฐมวัย	ค.บ.	5/8/2537	29/12/2563
45	นายประสงค์ การะเกด	ครู	ค.ศ.1	การสอน ภาษาอังกฤษ	พธ.บ.	3/6/2524	26/8/2562
46	นายอภิสิทธิ์ วิชาชัย	ครู	ครู ผู้ช่วย	สังคมศึกษา	ค.บ.	22/6/2541	14/5/2567
47	นางบุญเรือน สายศรีแก้ว	พนักงาน ราชการ	-	การประถม ศึกษา	ค.บ.	28/11/2507	30/7/2542
48	นายนที มาลัย	พนักงาน ราชการ	-	คอมพิวเตอร์	ค.บ.	25/9/2539	30/8/2567
49	นางชุตติกาญจน์ ทวีสาร	ครูธุรการ	-	บริหารธุรกิจ (การตลาด)	ศศบ.	9/8/2517	9/12/2559

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา		ว/ด/ป/ เกิด	วัน/เดือน/ปีที่ บรรจุ
				วิชาเอก	วุฒิ		
50	นางทิพวรรณ ฉลาดเลิศ	ครูพี่เลี้ยง เด็ก พิการ	-	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วท.บ.	13/10/2521	15/6/2552
51	นางเหมือน มามูล	ครูพี่เลี้ยง เด็ก ปฐมวัย	-	รัฐประศาสน ศาสตร์	รป.บ.	15/5/2514	1/6/2553
52	นางสาวอารียา เพิ่มแก้ว	ครูพี่เลี้ยง เด็ก ปฐมวัย	-	เกษตรศาสตร์	ค.บ.	15/8/2538	16/5/2563
53	นางสาวธารีรัตน์ สงกล้า	ครูพี่เลี้ยง เด็ก ปฐมวัย	-	ดนตรีศึกษา	ค.บ.	8/11/2540	6/6/2565
54	นางสาวทักษพร นระชาติ	ครูพี่เลี้ยง เด็ก ปฐมวัย	-	สังคมศึกษา	ค.บ.	6/9/2542	1/6/2566
55	นางสาววิษฎาพร พุทธผ่าย	ครูพี่เลี้ยง เด็ก ปฐมวัย	-	ภาษาไทย	ค.บ.	27/1/2543	1/7/2567
56	นางสาวสุวรรณี ช่อนกลิ่น	ครูพี่เลี้ยง เด็ก ปฐมวัย	-	-	ม.6	9/7/2542	1/12/2565
57	นางสาววรรณสว่าง ศรีละออ	ครูสอน ว่ายน้ำ	-	พลศึกษา	ค.บ.	21/1/2541	1/7/2566
58	นายสุรดิษ ภาคพรหม	นักการ ภารโรง	-	สาขาช่างเชื่อม โลหะแผ่น	ปวช.	12/2/2528	1/6/2566
59	นายแมว คมคาย	นักการ ภารโรง	-	-	ป.6		1/6/2566

1.7.3 โครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจงานของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง



1.8 โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน											
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1		ม. 2		ม. 3	
● รายวิชาพื้นฐาน							ภาค1	ภาค2	ภาค1	ภาค2	ภาค1	ภาค2
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	120	120	120	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)
ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	20 (.5นก)	20 (.5นก)	20 (.5นก)	20 (.5นก)	20 (.5นก)	20 (.5นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	20 (.5นก.)	20 (.5นก.)	20 (.5นก.)	20 (.5นก.)	20 (.5นก.)	20 (.5นก.)
ภาษาอังกฤษ	120	120	120	80	80	80	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	440 (11นก.)	440 (11นก.)	440 (11นก.)	440 (11นก.)	440 (11นก.)	440 (11นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40	100 (2.5นก.)	100 (2.5นก.)	100 (2.5นก.)	100 (2.5นก.)	100 (2.5นก.)	100 (2.5นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมนักเรียน												
- ลูกเสือ – เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	20	20	20	20	20	20
- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30	15	15	15	15	15	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10	5	5	5	5	5	5
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	60	60	60	60	60	60
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	80	80	80	200	200	200						
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,200		1,200		1,200	

หมายเหตุ กิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาอังกฤษ ป.1-3 จำนวน 80 ชั่วโมง , กิจกรรมเสริมหลักสูตร
ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 120 ชั่วโมง ช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 160 ชั่วโมง และ
หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปฐมวัย : บูรณาการกับชีวิตในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1,2 : บูรณาการกับ
ชั่วโมงเสริมหลักสูตร และช่วงชั้นที่ 3 : บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาฯ ซึ่งไม่นับ
ชั่วโมงในโครงสร้างหลักสูตร

2. ผลการดำเนินงาน สภาพปัญหาและความต้องการ

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	◦ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ◦ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น กำหนดจุดเน้นด้านเด็ก “สุขภาพดี มีสุข” สถานศึกษาอาจจะมีกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ 95 เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย โดยกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมเด็กให้มีสุขภาพดี จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก และจัดกิจกรรมซังน้ำหนักรวัดส่วนสูง กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดได้ดำเนินการประเมินโครงการ พบว่า เด็ก ร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ผลการประเมินไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง และเสนอรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	◦ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ◦ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นการมีจุดเน้นเกี่ยวกับการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยจัดทำแผน โครงการ กิจกรรมในการส่งเสริมครู เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เป็นต้น ระบุวิธีการกระบวนการพัฒนา วิธีการดำเนินงาน พร้อมทั้งเขียนข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐานไว้ในรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อนำไปดำเนินการพัฒนาต่อไป

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น พัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้านลงใน SAR เพื่อให้ข้อมูลมีความสมบูรณ์ชัดเจนยิ่งขึ้นในการดำเนินการจัดทำ SAR ของสถานศึกษาในปีต่อไป เช่น สถานศึกษามีการประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำหลักสูตรมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก 4 ด้าน อาจจะมีสาระเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยครูทุกคนดำเนินการจัดทำแผนเป็นรายสัปดาห์หรือรายปี ครบทุกชั้นปี ระบุวิธีการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำปัญหา อุปสรรคมาวางแผนร่วมกันเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งระบุถึงกระบวนการนำผลจากการนิเทศติดตาม การจัดประสบการณ์มาทำการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น มีความสามารถในการอ่าน การเขียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจน ในประเด็นการมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยควรระบุให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการพัฒนาอย่างเป็นระบบเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในเรื่องความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การรู้จักแก้ปัญหาและพัฒนาให้ผู้เรียนในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างองค์ความรู้สู่กระบวนการแก้ปัญหาและนำมาใช้สร้างสรรค์นวัตกรรม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ สรุปผลการสอบในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละชั้นปีผลสอบ NT ฯลฯ โดยมีการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมาย เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการผู้เรียนที่เกิดขึ้น และในแต่ละตัวชี้วัดตามมาตรฐาน จัดโครงการ กิจกรรมในการพัฒนา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารตามจุดเน้นการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามโครงการ โดยเปิดโอกาสให้ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหาร โดยระบุโครงการ กิจกรรม ในการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงาน และมีการรายงานผลตามแผน การดำเนินงาน ต่อผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนการจัดทำข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐานไว้เพื่อนำไปดำเนินการพัฒนาต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้น ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดทำสื่อการใช้ ICT สื่อการเรียนบนโลกโซเชี่ยลเน็ตเวิร์ก สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้แล้วนั้น ระบุขั้นตอนกระบวนการ วิธีการดำเนินงาน การวัดผลประเมินผล การนำผลไปพัฒนาและรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ และนำเสนอแนะในแต่ละมาตรฐานมาเขียนไว้ใน SAR เพื่อนำไปดำเนินการพัฒนาต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบบริบทของสถานศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น ได้แก่ บทสรุปผู้บริหาร ควรแสดงข้อมูลหลักฐานการสนับสนุนผลการดำเนินงาน เช่น รางวัล เกียรติบัตร สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม สื่ให้เห็นอย่างชัดเจนถึงผลกระทบจาก การดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพในด้านต่างๆ ตามกรอบการประเมิน รวมทั้งข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ได้แก่ ประวัติของสถานศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจ

และสังคม ปัญหา อุปสรรค โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษาระบุผู้รับผิดชอบตามสายงาน ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามระดับการศึกษา ข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับชั้น ระบุมูลค่าอาคารสถานที่ เช่น ห้องพยาบาล ห้องปฏิบัติการต่างๆ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษามีที่ใดบ้างในการนำเด็กออกไปเรียนรู้ ข้อเสนอแนะ และจากจุดควรพัฒนาควรระบุมูลค่า การดำเนินการอย่างไรเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น ระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ถ้ามี ในทุกมาตรฐานทั้ง 3 ด้าน กำหนดอัตลักษณ์ของเด็ก เอกลักษณ์ของสถานศึกษา รวมทั้งกำหนดจุดเน้นในแต่ละรายมาตรฐานการศึกษาทั้งสองระดับระบุใน SAR อย่างชัดเจน

- สถานศึกษาควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี ควรมีการแยกประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น เช่น ระดับพื้นฐานอาจจะแยกประเมินเป็น ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3) ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6) และช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - ม.3) ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ทั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน การเขียนรายละเอียดต่างๆ ในแต่ละประเด็นของการรายงานผลจัดการศึกษา อย่างครบถ้วนจะทำให้ผู้ที่สนใจด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถศึกษารายงานประจำปีของสถานศึกษา(SAR) และเข้าใจตรงกันในข้อมูลและเจตนารมณ์ที่สถานศึกษาต้องการสื่อสารอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

3.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

3.2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 98.51 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมาย 89.00 **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมาย 86.67 **มาตรฐานที่ 3** การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 93.92 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมาย 88.00 **ภาพรวม**ของการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 97.47 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมาย 87.89

ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารสนับสนุนผลการดำเนินงาน

1. ด้านคุณภาพเด็ก มีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 98.51 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมาย ทั้งนี้เนื่องจากการดำเนินการของสถานศึกษา มีการดำเนินการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองและมีมารยาททางสังคมในด้านต่างๆ เช่น การรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส เด็กๆ ส่วนใหญ่รู้จักควบคุมอารมณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ เด็กๆ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงาน

ศิลปะและดนตรี และการเคลื่อนไหว เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมโดยช่วยเหลือตนเองได้และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง ทั้งขยะได้ถูกที่ ยืม ใหว่ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ด้วยตนเอง ครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสดงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น อยู่กับคนอื่นได้อย่างมีความสุข มีการจัดกิจกรรมโครงงานเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานคุณธรรมและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การสร้างภาพโดยฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย จนสามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่าย ได้รับรางวัลเหรียญทอง และได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ต่อไป เด็กได้นำเสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** สูงกว่าค่าเป้าหมาย ทั้งนี้เนื่องจากการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างต่อเนื่อง เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยพิจารณาให้เหมาะกับวัยของเด็ก ประสบการณ์ที่เด็กควรได้รับ โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการจัดการศึกษา มีการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น มีครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เด็กมีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน และเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ อย่างพอเพียงเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ครูเข้าอบรมครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษามูลนิธิอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษามูลนิธิทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้เหมาะสมและมีความทันสมัยกับยุคไทยแลนด์ 4.0 ครูปฐมวัยทุกคนมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกตและการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีสื่อเทคโนโลยีในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างพอเพียงและทั่วถึง โรงเรียนมีการกำกับติดตามประเมินครูผู้สอนในระดับปฐมวัย และรายงานผลการจัดประสบการณ์ให้กับผู้บริหารและหน่วยงานต้นสังกัดอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย สร้างความมั่นใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 93.92 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** สูงกว่าค่าเป้าหมาย ทั้งนี้เนื่องโรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย เนื่องจากรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี นอนพักผ่อนเป็นเวลา มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก มีวินัย ซื่อสัตย์ มีมารยาทงามอย่างด้านสังคม เด็กรู้จักช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ดี รู้จักเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง ทั้งชายได้ถูกที่ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่ต่างไปจากตน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ดี ด้านสติปัญญา เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สามารถสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงให้แปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเองได้

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิมหรือคงสภาพ

1. การจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกสัปดาห์ นำเสนอผลการประเมินต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษามี การจัดประชุมผู้ปกครองปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อแจ้งผลการประเมินพัฒนาการเด็กให้ที่ประชุมได้ทราบ โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น

2. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย จัดหาสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์

3. จัดกิจกรรมประจำวัน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคม พัฒนาการด้านความคิด ด้านภาษา และส่งเสริมจินตนาการความคิดสร้างสรรค์

3.2.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 89.70 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมาย 87.22 **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 96.67 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมาย 92.17 **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญคิดเป็นร้อยละ 88.53 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมาย 86.00 **ภาพรวม**ของการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 91.63 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมาย 88.46

ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารสนับสนุนผลการดำเนินงาน

1. **ด้านคุณภาพผู้เรียน** มีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 89.70 อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** สูงกว่าค่าเป้าหมาย เนื่องจากกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยรูปแบบด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูมีการจัดทำหลักสูตรรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมโดยคำนึงถึงความพร้อมของผู้เรียน ผู้ปกครองในการสนองตอบ จัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรให้มีความเหมาะสม โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหาเป็นหลักและเน้นให้สามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การศึกษานักเรียนรายบุคคลในด้านความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน หรือด้านที่นักเรียนมีความสนใจในการเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถและความสนใจของผู้เรียน ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านโครงงานคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทางที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับต่างๆ สูงขึ้น

2. **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** มีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 96.67 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยสถานศึกษามีการดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ การร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับต่างๆ ทั้งการประชุมเพื่อรับฟังและพัฒนา การอบรมออนไลน์เพื่อเพิ่มพูนทักษะและความรู้ที่หลากหลาย

3. **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** มีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 88.53 อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยสถานศึกษาได้ส่งเสริมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและสนับสนุนผล

การประเมินตนเอง ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่นโดยมีการปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ การปรับตารางเรียน การปรับสัดส่วนความเหมาะสมในเรื่องของชั่วโมงเวลาเรียนและน้ำหนัก คะแนน การปรับลดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของชุมนุม และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ตามศักยภาพของผู้เรียน ครูมีการจัดทำหลักสูตรรายวิชา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ให้เกิดความน่าสนใจ ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยได้จัดทำสื่อในการเรียนการสอนที่มีความน่าสนใจ และเหมาะสมกับผู้เรียน มีการใช้สื่อ ICT เช่น DLIT , DLTV สื่อการเรียนบนโลกโซเซียล การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ปรับปรุงบริบทของห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่น่าอยู่ มีมุมความรู้ มุมประสบการณ์ การดูแลนักเรียน การวิเคราะห์ผู้เรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้รู้บริบทของผู้เรียน นำไปวางแผนส่งเสริม ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา เป็นต้น การวัดประเมินผล มีการวัดประเมินผลผู้เรียนในทุกระยะ เพื่อทดสอบองค์ความรู้ของนักเรียนในรูปแบบการเรียนที่หลากหลาย และยังมีการทดสอบองค์ความรู้ของนักเรียนด้วยการทดสอบระดับชาติ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ PLC โดยการนำความรู้ที่ได้จากการอบรม นำมาปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิมหรือคงสภาพ

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมตามบริบท เพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น พัฒนาให้นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ สู่กระบวนการแก้ปัญหา และมุ่งมั่นให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนคุณธรรม การจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการลดปริมาณขยะ สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ยกระดับผลการทดสอบระดับต่างๆ ของผู้เรียน ส่งเสริมทักษะการทำงานด้วย โครงการ/โครงการ/นวัตกรรม จากการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกลุ่มสาระต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อลดภาระงานของนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ด้วยโครงการนักเรียนดีมีคุณภาพ โครงการนักเรียนไทยก้าวไกลสู่ความเป็นเลิศ โครงการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และโครงการศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบาย เป็นต้น

2. การพัฒนากระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ด้วยการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและหลักการกระจายอำนาจโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ เป็นตัวขับเคลื่อนในการบริหารงานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม รวมถึงการบริหารจัดการงบประมาณ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาตนเองของครู

ในสถานศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้/แหล่งข้อมูลข่าวสาร/ห้องสมุด ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศขององค์กรทั้งภายในและภายนอก และสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความเข้มแข็ง เพื่อการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาต่อไป ด้วยโครงการโรงเรียนมาตรฐาน โครงการโรงเรียนดีน่ายุ่ โครงการนักเรียนเข้มแข็ง โครงการโรงเรียนสัมพันธ์ โครงการโรงเรียนคุณภาพขั้นดี เป็นต้น

3. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาดตนเองและขยายผลความรู้ ทักษะ ผู้เรียน สนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียน ด้วยโครงการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการนักเรียนไทยก้าวไกลสู่ความเป็นเลิศ โครงการประกันคุณภาพภายใน โครงการนักเรียนเข้มแข็ง โครงการครูมืออาชีพ โครงการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู เป็นต้น

3. ผลงานที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	รายชื่อผู้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับประเทศ	สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	โรงเรียนอนุบาลกบเชิง	สพฐ.
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียนที่มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	โรงเรียนอนุบาลกบเชิง	สพป.สร.3
	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระดับดีเยี่ยม ลำดับที่ 2 ชื่อผลงาน โรงเรียนคุณธรรม สร้างคนดี วิถีอนุบาลกบเชิง	โรงเรียนอนุบาลกบเชิง	สพป.สร.3
	โรงเรียนที่ผ่านการประเมินโครงการดีเด่นที่เป็นแบบอย่างได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระดับดีมาก ชื่อโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนอนุบาลกบเชิง	สพป.สร.3
	รางวัลคุณภาพต้นแบบ การประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ด้านที่ 2 มีคุณธรรมนำชีวิต : พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนอนุบาลกบเชิง	สพป.สร.3

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	รายชื่อผู้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียนที่มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในความสามารถด้านภาษาไทยจากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	โรงเรียนอนุบาล กาบเชิง	สพป.สร.3
	กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เด็กชายธิติกานต์ กลั่นเจ็ก	สพป.สร.3
	กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เด็กชายชิววิทย์ ถาวร	สพป.สร.3
	กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เด็กชายสมเกียรติ พรหมสาขา	สพป.สร.3
	กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ป.1 - ป.6 รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เด็กหญิงกวิณิดา สมนึก	สพป.สร.3
	กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ป.1 - ป.6 รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เด็กชายนพรัตน์ รักงาม	สพป.สร.3
	กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ป.1 - ป.6 รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เด็กหญิงสายธาร เพิ่มแก้ว	สพป.สร.3
	กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ป.1 - ป.6 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	นายวรายุทธ สมนึก	สพป.สร.3
	กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ป.1 - ป.6 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	นางเบญจมาศ สมนึก	สพป.สร.3

4. ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568 (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2567)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
ยอดยกมาจากปีที่ผ่านมา	569,040		
1. เงินอุดหนุนรายหัว	370,309	-	
2. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	198,731	-	
1. เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2568			
1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 87 คน	171,564	-	1,972/คน/ปี
1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 95 คน	187,340	-	
1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 102 คน	224,808	-	2,204/คน/ปี
1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 106 คน	233,624	-	
1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 77 คน	169,708	-	
1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 103 คน	227,012	-	
1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 108 คน	238,032	-	
1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 105 คน	231,402	-	
1.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 56 คน	227,360	-	
1.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 45 คน	182,700	-	
1.11 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 43 คน	174,580	-	4,060/คน/ปี
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	2,268,148.00		
รวมยอดยกมากับปี 68	2,638,457		
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
2.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 87 คน	42,630	-	490/คน/ปี
2.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 95 คน	46,550	-	
2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 102 คน	55,794	-	547/คน/ปี
2.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 106 คน	57,982	-	ถึง ชั้นป.6
2.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 77 คน	42,119	-	
2.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 103 คน	56,341	-	
2.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 108 คน	59,076	-	
2.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 105 คน	57,435	-	
2.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 56 คน	56,168	-	1,003/คน/ปี
2.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 45 คน	45,135	-	
2.11 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 43 คน	43,129	-	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	562,359		
รวมยอดยกมากับปี 68	761,090		

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
3. เงินอุดหนุนอื่น ๆ			
3.1 ค่าอาหารกลางวัน	-	4,078,800	
3.6 เงินอื่น (เงินร้านสวัสดิการโรงเรียน)	-	10,000	
รวมเงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น			
4. เงินบริจาคอื่น ๆ			
4.1	-	-	
4.2	-	-	
4.3	-	-	
รวมเงินบริจาคอื่น ๆ	-	-	
รวมทั้งสิ้น	3,399,547	4,178,800	
รวมทั้งสิ้น	7,578,347		

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาจากองค์ประกอบดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1.1 มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - 2.1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
 - 2.2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 2.3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - 2.4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
 - 3.1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
 - 3.2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
 - 3.3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
 - 4.1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 4.2. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - 4.3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองใดก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำความดีด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก

6 เมษายน 2560

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการศึกษา ตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำใน การศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณ ให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับ ประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้อง กำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุ วัตถุประสงค์ดังกล่าวกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังกล่าว

3. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกสาร อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่าง สันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืน ของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการ รักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่

ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อเป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่สามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศ ได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและการกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติในทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคุมภัยคุกคามและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อ

ทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคม และขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบ พัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน รวมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อผู้กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มากที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่ง

ผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทวนของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคีและร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ จะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุง มาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัย ต้องดำเนินการดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการ และการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐ มาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการ และเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงาน และประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่ และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชน จะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

5. มาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
- ชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

6. จุดเน้นและนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม) รวมทั้งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมีนโยบาย จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยการนำของ นายทวีสิทธิ์ มั่นจิต ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จึงได้กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา 3 ส คือ 1ส : สะอาด 2ส : สนับสนุน 3ส : ส่งเสริม โดยน่านโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีผลงานตามจุดเด่นของตนเอง

ด้านที่ 2 คุณภาพวิชาการ

ครู มีความรู้เรื่องหลักสูตร จัดการเรียนรู้ คู คุณธรรม ออกแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning วัดผลประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน และประเมินตาม สภาพจริง (AAL / AFL / AOL) จัดสภาพบริบทให้เอื้อกับการจัดการเรียนการสอน พัฒนานตนเองใน เรื่องความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย ด้านภาษาอังกฤษ และมีผลงาน ตามหลักคิดคุณภาพครูสู่ คุณภาพผู้เรียน

ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นผู้บริหารมืออาชีพ และ เน้นการนิเทศภายใน ตามหลักคิดคุณภาพอยู่ที่ห้องเรียน

โรงเรียน มีจุดเด่น มีเอกลักษณ์ มีหนึ่งผลงาน หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม

ด้านที่ 3 คุณภาพชีวิต

โรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี บริหารอย่างมืออาชีพ

ครู เป็นผู้ที่จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีจิตใจสะอาด มีความเมตตา กรุณาต่อผู้เรียน

ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

“สะอาด สนับสนุน ส่งเสริม” คือ หลักการในการบริหารตามนโยบาย 3 ส ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ที่คาดหวังว่าทุกภาคส่วน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จะได้ร่วมด้วยช่วยกันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ต่อไป

วิสัยทัศน์ : Vision

“องค์กรคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล สู่มาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21”
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 เป็นองค์กรที่บริหารจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ บริสุทธิ์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21)

พันธกิจ : Mission

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการ
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่มีอาชีพ ตามบริบทสถานศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสู่ห้องเรียนคุณภาพ
9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology) ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ : Goal

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนทุกคน ได้รับโอกาสและการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง
4. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
5. หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ของหน่วยงาน Strategy

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล

7. ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง องค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาก้าวล้ำการศึกษาสร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่ระบุไว้ในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้กระบวนการดังนี้
 - 2.1 พัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 2.2 พัฒนาผู้บริหารให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 2.3 ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 2.4 จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
 - 2.6 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
3. พัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนจนกลายเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
4. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทั้งระดับตนเองและสังคม
5. ปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่เปลี่ยนไป

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนคุณธรรม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

คุณธรรมนำความรู้

เป้าหมายโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยพิจารณาจาก
 - 2.1 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 2.2 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 2.3 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 2.4 มีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
 - 2.5 มีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
 - 2.6 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามที่กฎกระทรวงกำหนด
3. มีการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียน สู่ความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
4. มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทั้งระดับตนเองและสังคม
5. มีการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่เปลี่ยนไป

กลยุทธ์โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนพันธกิจเป้าประสงค์ และแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หลักการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหาร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ.2568 - 2572 โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรคุณภาพ) โดย Dr.Edward W. Deming ดังนี้

1) P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

2) D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

3) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

4) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้

วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

ระบบการติดตามประเมินผล

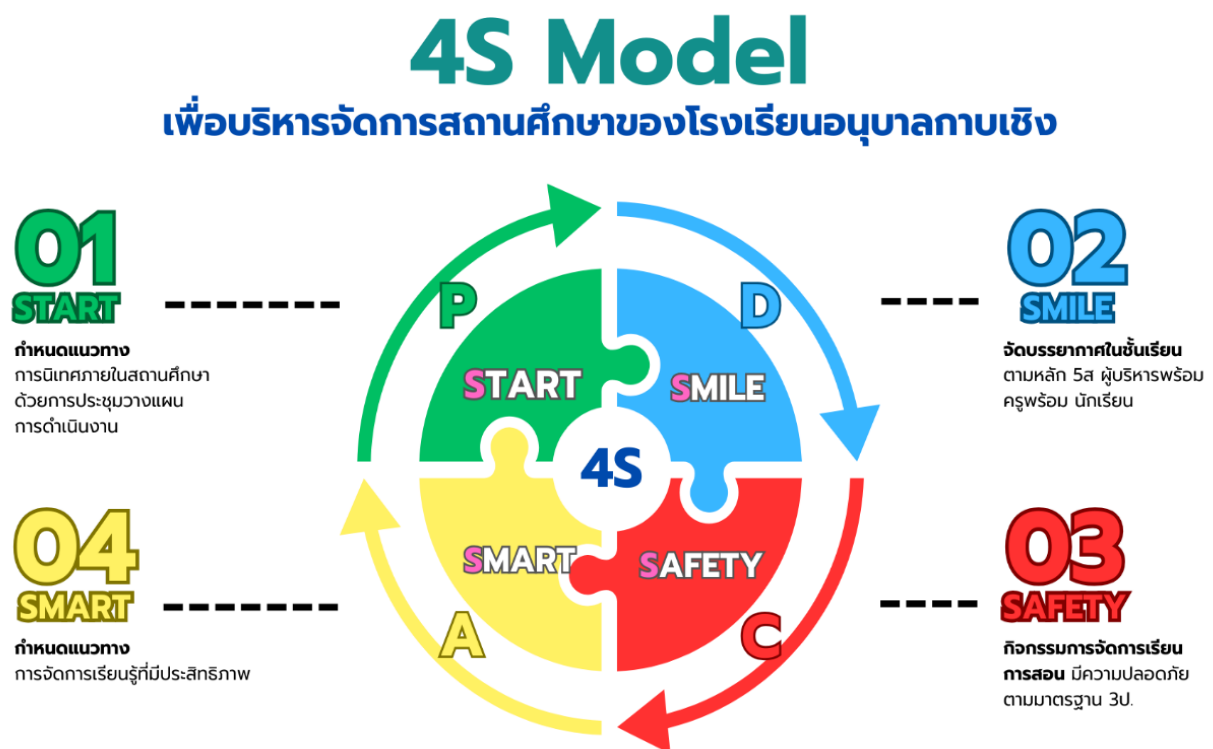
โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง พ.ศ. 2568-2572 ดังนี้

- 1) มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- 4) ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- 5) รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ

- 5.1) ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 5.2) ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

6) นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

นอกจากนี้ ได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยนวัตกรรม 4S Model ภายวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้



1. การกำหนดแนวทาง (S : START)

1.1 กำหนดแนวทางในการบริหารสถานศึกษาด้วยการประชุมวางแผนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานรอบด้านของผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานตามประเด็นการนิเทศ เช่น การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DLTV/DLIT) การอ่านออกเขียนได้ การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือการคุณภาพการศึกษา

1.2 ประชุมแลกเปลี่ยนระดมความคิดของผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาตามบริบทของโรงเรียน

1.3 จัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือความต้องการเร่งด่วนหรือที่เห็นว่าสำคัญที่สุด

1.4 นำผลการวิเคราะห์จากประเด็นการนิเทศมากำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานและประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.5 สร้างการรับรู้ระหว่างผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้มีเป้าหมายในการดำเนินงานร่วมกันด้วยการใช้สื่อและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การประชุม สัมมนา การประชาสัมพันธ์ โดนการจัดทำเอกสารหรือเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

2. จัดบรรยากาศในชั้นเรียน (S : SMILE)

2.1 กำหนดแนวทางการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ตามหลัก 5ส ผู้บริหารพร้อม ครูพร้อม นักเรียนมีความพร้อมโดยใช้วิธีการพัฒนาที่หลากหลายตามปัญหาที่เกิดขึ้นตามความต้องการและจำเป็น มีการใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพครูและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

2.2 เลือกแนวทาง/วิธีการในการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

2.3 วางแผนดำเนินการ โดย

1) การประชุมเตรียมการนิเทศ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกัน

2) สร้างคณะนิเทศ ทีมงานและเครือข่ายการนิเทศ

3) กำหนดประเด็นนิเทศ

4) กำหนดระยะเวลาในการนิเทศ โดยกำหนดระยะเวลาในการนิเทศที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการพัฒนา

5) กำหนดวิธีการนิเทศและกิจกรรมการนิเทศที่เหมาะสมตามสภาพปัญหาและความต้องการ เช่น การประชุมสัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกตชั้นเรียน การสาธิต การบันทึกวิดีโอและการถ่ายภาพ การสัมภาษณ์ การสอนงานและการชี้แนะ (Coaching & Mentoring) ฯลฯ โดยเน้นการใช้ ICT ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การใช้ Line Application การใช้ Clip Video การประชุมระบบทางไกล (Conference) การใช้ Video Line, You Tube, Facebook Live เป็นต้น

2.4 จัดทำแผนนิเทศภายใน ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการดำเนินการ กิจกรรมสำคัญ ปฏิทินการปฏิบัติงาน ทรัพยากรที่ต้องการ เครื่องมือนิเทศ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (S : SAFETY)

3.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน มีความปลอดภัยตามมาตรฐาน 3ป โดยมีการสร้างสื่อ การนิเทศที่ทำให้การนิเทศบรรลุวัตถุประสงค์ เช่น วิธีการนิเทศ ทักษะการนิเทศ เทคนิคการนิเทศ โดยเป็นสื่อที่สอดคล้องในยุคศตวรรษที่ 21 เน้นการใช้ ICT ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การใช้สื่อสังคมออนไลน์ การประชุมระบบทางไกล เป็นต้น

3.2 สร้างเครื่องมือการนิเทศเพื่อเก็บข้อมูลเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา ตรวจสอบ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน การสะท้อนผลและการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มีคุณภาพ ใช้ง่าย สามารถเก็บข้อมูลที่ตอบประเด็นปัญหาความต้องการ และเป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.3 จัดทำคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางและสร้างความเข้าใจตรงกันในการปฏิบัติงานในทีมนิเทศ

4. มินิวัตรกรรม (S : SMART)

- 4.1 การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพโดยมีการประชุมวางแผนการนิเทศ
- 4.2 นิเทศตามขั้นตอน ระยะเวลา และใช้เครื่องมือตามที่กำหนด
- 4.3 นิเทศภายในห้องเรียน
- 4.4 การสะท้อนและสรุปผลการนิเทศ
- 4.5 ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน
- 4.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศในระดับต่าง ๆ เช่น เครือข่ายการจัด
การศึกษา
- 4.7 สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน และนำผลไปใช้ปรับปรุงพัฒนา
- 4.8 วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- 4.9 รายงานผลและเผยแพร่การดำเนินงานนิเทศต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ภาพความสำเร็จโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ผู้เรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มินิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนตามแผนพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตลอดเวลาตามศักยภาพของตน

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศ และวัฒนธรรมการปฏิบัติงาน แบบกัลยาณมิตร อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้พิจารณาจัดสรรกรอบเงินเพื่อการบริหารจัดการ ระดับประถมศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 ตามกรอบเงินที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนองต่อมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งจัดสรรกรอบเงินดำเนินงานเป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. งบด้านบริหารงานวิชาการ จำนวน 1,762,108 บาท คิดเป็นร้อยละ 50.95
 2. งบด้านงานบริหารทั่วไป จำนวน 684,396 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.10
 3. งบด้านบริหารงบประมาณ จำนวน 350,086 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.30
 4. งบด้านบริหารงานบุคลากร จำนวน 633,956 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.65
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 3,399,546 บาท**

โดยได้สรุปโครงการ กิจกรรม ได้ดังต่อไปนี้

ที่	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	มฐ. 1 (1.1-1.4) มฐ. 2 (2.1,2.2,2.3,2.5,2.6) มฐ. 3 (3.1-3.5)	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ 1. ประชุมวางแผนคณะทำงาน 2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมสื่อจัดตกแต่งห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษ 4. กิจกรรมนิเทศภายใน 5. กิจกรรมแบบทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET 6. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารวิชาการ 7. จัดซื้อหมึกถ่ายเอกสาร 8. กิจกรรมวัดและประเมินผล 9. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกระดับ 10. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ออก.	(1,169,608) - 80,000 195,000 50,000 60,000 100,000 150,000 150,000 201,108 80,000	นางสุพิน พรหนองแสงและคณะ ผู้บริหาร วิชาการ หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น นางสุพิน พรหนองแสงและคณะ หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น นางสุพิน พรหนองแสงและคณะ นายพิทักษ์ สุ่มฤทธิ์ นางสุพิน พรหนองแสงและคณะ นายพิทักษ์ สุ่มฤทธิ์ ว่าที่ร้อยตรีศตวรรษ ศาลางาม นางสุพิน พรหนองแสงและคณะ นายพิทักษ์ สุ่มฤทธิ์และคณะ

ที่	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ (ต่อ) 11. กิจกรรมสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและอื่น ๆ 12. กิจกรรมสรุปผลและจัดทำโครงการประจำปี	100,000 3,500	นางสาวสุพิน พรหนองแสน นางสาวสุพิน พรหนองแสน
2	มฐ. 1 (1.1-1.4) มฐ. 2 (2.1,2.2,2.3,2.5,2.6) มฐ. 3 (3.1-3.5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมประชุมวางแผนคณะทำงาน 2. กิจกรรมวันคริสต์มาส 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม 7. กิจกรรมสื่อจัดการเรียนการสอน สเต็มศึกษาและโค้ดดิ้ง 8. กิจกรรมวันอาเซียน 9. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี 10. กิจกรรมสรุปผลและจัดทำโครงการประจำปี	(218,500) - 13,000 13,000 13,000 21,000 10,000 50,000 15,000 80,000 3,500	นางสุพิน พรหนองแสนและคณะ ผู้บริหาร วิชาการ หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น นางสาวกนกพร เส้ามันและคณะ นางวงษ์ตะวัน หล้าล้ำและคณะ นางวงษ์ตะวัน หล้าล้ำและคณะ นางสาวรจนา ดีสุขและคณะ นางนงลักษณ์ ต่วนชัยและครูสายชั้น ป.1 นายวรายุทธ สมนึก นายสุภาพ อ่อนน้อมและนายอภิสิทธิ์ วิชาชัย นายพลวิฑิต แสงรุ่ง นางสาวสุพิน พรหนองแสน
3	มฐ. 1 (1.1,1.2) มฐ. 2 (2.1,2.6) มฐ. 3 (3.1,3.5)	โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายตามศาสตร์พระราชา 1. กิจกรรมประชุมวางแผนคณะทำงาน 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	(208,500) - 60,000 20,000	นายวีระพงษ์ กัตัญญและคณะ ผู้บริหาร วิชาการ หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น นายสุภาพ อ่อนน้อมและนายอภิสิทธิ์ วิชาชัย นางสาวสุพิน พรหนองแสนและหัวหน้าวิชาการช่วงชั้น

ที่	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายตามศาสตร์พระราชา (ต่อ)		
		4. กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ห้องเรียน	100,000	นายอภิสิทธิ์ วิชาชัย
		5. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	25,000	นายวีระพงษ์ กัตัญญ,นายประสงค์ การะเกตุ
		6. กิจกรรมสรุปผลและจัดทำโครงการประจำปี	3,500	นายวีระพงษ์ กัตัญญและนายประสงค์ การะเกตุ
4	มฐ. 1 (1.1-1.4) มฐ. 2 (2.1-2.6) มฐ. 3 (3.1-3.4)	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมประชุมวางแผน คณะทำงาน 2. กิจกรรมบริการจัดการชั้นเรียนและ จัดตกแต่งห้องเรียน 3. กิจกรรมดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย 4. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ระดับ ปฐมวัย 5. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม งาน ประกันคุณภาพภายใน 6. กิจกรรมสรุปผลและจัดทำโครงการ ประจำปี	(148,000) - 72,000 30,000 40,000 3,000 3,000	นางสาวเบญญาภา สมพงษ์ นางสาวกัลยา แรงจบ นางสาวกัลยา แรงจบและคณะ นางสาวเบญญาภา สมพงษ์ นางสาวกัลยา แรงจบ นางสาวเบญญาภา สมพงษ์ นางสาวกัลยา แรงจบ นางสาวเบญญาภา สมพงษ์ นางสาวกัลยา แรงจบ
5	มฐ. 1 (1.1-1.4) มฐ. 2 (2.1-2.6) มฐ. 3 (3.1-3.4)	โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมประชุมวางแผน คณะทำงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย 3. กิจกรรมนิทรรศการผลงานวิชาการ ระดับปฐมวัย 4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	(98,000) - 15,000 30,000 50,000	นางสาวเบญญาภา สมพงษ์ นางสาวกัลยา แรงจบ นางสาวกัลยา แรงจบและคณะ นางสาวเบญญาภา สมพงษ์ นางสาวรินท์ลภัส สืบเสาะจบ นางสาวกัลยา แรงจบ นางสาวกัลยา แรงจบ

ที่	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย 5. กิจกรรมสรุปผลและจัดทำโครงการประจำปี	3,000	นางสาวกัลยา แรงจบ
6	มฐ. 2 (2.1-2.6) มฐ. 3 (3.1,3.4, 3.5)	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ซ่อมแซม อาคารสถานที่และจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ 3. ปรับปรุงสวนหย่อมและตัดแต่ง ต้นไม้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำควม สะอาด 5. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์/และซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ 4 กลุ่มงาน 6. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บริหารงานทั่วไป 7. อนามัยโรงเรียน 8. กีฬาภายในและภายนอก 9. โรงเรียนสีขาว 10. สนองนโยบายด้านความปลอดภัย ทุกมิติ 11. สรุปผล และจัดทำโครงการ ประจำปี	(314,000) - 159,396 10,000 50,000 29,000 40,000 9,000 30,000 10,000 5,000 -	นายวีรพงษ์ กัตัญญ นายวีรพงษ์ กัตัญญและคณะ นายวีระพงษ์ กัตัญญ ,นายพลวิฑิต แสงรุ่ง นายประสงค์ การะเกตุ นายศักดิ์ชัย สามีพพา นายสุภาพ อ่อนน้อม นายวรายุทธ สมนึก นางสาวพัชรินทร์ ไชยเชษฐ นางสาวรุ่งนภา ครสิงห์ นางสาวบุศรินทร์ สิทธิสอน นายประสงค์ การะเกตุ นางสาวดวงเดือน ปานเพชร นายชัชชัย สติมัน นายวีระพงษ์ กัตัญญ
7	มฐ. 1 (1.1.5 1.1.6) มฐ. 2 (2.1-2.3) มฐ. 3 (3.1,3.5)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ประชุมวางแผนคณะทำงาน 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. การคัดกรองนักเรียนรายชั้นเรียน 5 ขั้นตอน 4. เนาะแนว 5. ทักหาอาชีพระหว่างเรียน 6. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 7. ประชุมผู้ปกครอง 8. สรุปผล และจัดทำโครงการประจำปี	(56,000) - 20,000 2,000 2,000 20,000 0 12,000 -	นายชัชชัย สติมัน นายชัชชัย สติมันและคณะ นางเบญจมาศ สมนึก นายชัชชัย สติมัน ว่าที่ร.ต.ศตวรรษ ศาลางาม นายประสงค์ การะเกตุ นางสาวนันทาณิษฐ์ อินทร์เพ็ง นางสุพิน พรหนองแสน,นางฐิตียา จุไรย์ นายชัชชัย สติมัน

ที่	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
8	มฐ.2 (2.1-2.6)	โครงการประชาสัมพันธ์และการจัดการศึกษาของโรงเรียน	(118,500)	นายวรายุทธ สมนึก
	มฐ.3 (3.1-3.5)	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	นายวรายุทธ สมนึกและคณะ
		2. จัดเช่าซื้อพื้นที่และโดเมนเนม www.akc.ac.th	3,500	นายวรายุทธ สมนึก
		3. จัดทำป้ายนิเทศของโรงเรียน	15,000	นางสาวทักษพร สายพญาศรี
		4. จัดซื้อครุภัณฑ์เสียงตามสายและซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์เสียงตามสาย	60,000	นายวีระพงษ์ กัตัญญู
		5. กล้องวงจรปิด	40,000	นายเจษฎา ชะนะดิษฐ์
		6. สรุปผล และจัดทำโครงการประจำปี	-	นายวรายุทธ สมนึก
9	มฐ. 1 (1.1.5)	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	(24,500)	นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด
	(1.2.2, 1.2.3)	1. ประชุมวางแผนคณะทำงาน	-	นายวรายุทธ สมนึกและคณะ
		2. วันไหว้ครู	5,500	นางจิตรา สายแสงจันทร์ นางสาวดวงเดือน ปานเพชร
	มฐ. 3 (3.1-3.5)	3. วันสำคัญของชาติ	5,000	นางสาวเบญญาภา สมพงษ์
		4. วันเด็กแห่งชาติ	10,000	นายธนาкар ธนสินวงศ์ชัย
		5. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	4,000	นายสุภาพ อ่อนน้อม
		6. สรุปผลและจัดทำโครงการ	-	นายวรายุทธ สมนึก
10	มฐ. 1 1.2 (1.2.1- 1.2.4)	โครงการพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา แบบบูรณาการและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	(142,000)	นายศักดิ์ชัย สามีพพา
		1. ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	-	นายศักดิ์ชัย สามีพพาและคณะ
		2. วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	3,000	นายวรายุทธ สมนึก
		3. วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	3,000	นายชัชชัย สติมัน
		4. การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ		
		4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	30,000	นายชัชชัย สติมัน
		4.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	30,000	นายศักดิ์ชัย สามีพพา
		4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	20,000	นายวีระพงษ์ กัตัญญู
		5. ลูกเสือจราจร	2,000	นายวีระพงษ์ กัตัญญู
		6. ลูกเสือด่านภัยยาเสพติด	2,000	นายศักดิ์ชัย สามีพพา
		7. ลูกเสือจิตอาสา	2,000	นายชัชชัย สติมัน

ที่	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา แบบบูรณาการและทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ (ต่อ) 8. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 9. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 10. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 11. สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ ประจำปี	10,000 25,000 15,000 -	นายธนากร ธนสินวงศ์ชัย นายพิทักษ์ สุธัมฤทธิ์ นายอภิสิทธิ์ วิชาชัย นายศักดิ์ชัย สาพิมพา
11	มฐ.2 (2.3,2.4) มฐ.3 (3.2,3.5)	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. พัฒนาระบบงานบุคลากร - จัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ซ่อมคอมพิวเตอร์/ปริ้นเตอร์ 3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้ารับการ อบรมเพื่อพัฒนาตนตามมาตรฐาน วิชาชีพ - ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - อบรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามนโยบาย สพฐ. 4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ เครือข่ายพัฒนาการศึกษา 5. กิจกรรมประชุมครูเพื่อพัฒนา การศึกษา 6. สรุปผล และจัดทำโครงการประจำปี	(321,956) - 41,386.58 5,000 109,100 60,000 91,720 14,750 -	นางสาวกนกพร เสามั่น นางสาวกนกพร เสามั่นและคณะ นางสาวกนกพร เสามั่น นางสาวกนกพร เสามั่น นางสาวกนกพร เสามั่น นางสาวกนกพร เสามั่น นางสาวกนกพร เสามั่น นางสาวเพชรรัตน์ เปรียบดีสุด นางสาวกนกพร เสามั่น นางสาวพัชรินทร์ ไชยเชษฐ์ นางสาวกนกพร เสามั่นและคณะ
12	มฐ.2 (2.4-2.6)	โครงการสนับสนุนพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน 1. ประชุมวางแผนคณะทำงาน 2. จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ สรรหาบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	(312,000) - 312,000	นางสาวกนกพร เสามั่น นางสาวกนกพร เสามั่นและคณะ นางสาวพัชรินทร์ ไชยเชษฐ์

ที่	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการสนับสนุนพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน(ต่อ) 3. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	นางสาวพัชรินทร์ ไชยเชษฐ์
		4. สรุปผล และจัดทำโครงการ ประจำปี	-	นางสาวพัชรินทร์ ไชยเชษฐ์
13	มฐ. 2 (2.5) มฐ. 3 (3.1-3.5)	โครงการงานประจำ 1. กิจกรรมประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน 2. กิจกรรมบริหารจัดการค่า สาธารณูปโภค 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ 4. กิจกรรมสรุปผล และจัดทำรายงาน โครงการ	(350,086) 0.00 318,109 31,977 0.00	นางสาวพรปวีณ์ สุขพราหม นางสาวพรปวีณ์ สุขพราหมและคณะ นางสาวพรปวีณ์ สุขพราหม และคณะ นางสาวรจนา ดีสุข นางสาวพรปวีณ์ สุขพราหม และคณะ
14	มฐ. 2 (2.2)	โครงการอาหารกลางวันและอาหาร เสริมนม 1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการขออนุมัติ งบประมาณจากเทศบาลกาบเชิง 2. จัดทำอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน 3. อาหารเสริมนมสำหรับนักเรียน 4. สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ ประจำปี	(4,078,800) 4,078,800	นางสาวนัตยา จำปาทองและคณะ นางสาวนัตยา จำปาทองและคณะ นางนงลักษณ์ ต่วนชัย, นางบุญเรือน สายศรีแก้ว นางสาวนัตยา จำปาทองและคณะ
15	มฐ. 2 (2.2, 2.5, 2.6) มฐ. 3 (3.1-3.2)	โครงการเรียนฟรี 15 ปี 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.1 สำรวจจำนวนนักเรียน 2. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	(1,370,048)	นางสาวพรปวีณ์ สุขพราหม และคณะ นางสาวพรปวีณ์ สุขพราหม และคณะ นางสาวพรปวีณ์ สุขพราหม และคณะ

ที่	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการเรียนฟรี 15 ปี(ต่อ) 3. ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง 4. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการ คัดเลือกหนังสือ ดำเนินการ จัดซื้อ ทำ สัญญาจัดซื้อ ตรวจรับ -รายการหนังสือเรียน -รายการเครื่องแบบนักเรียน -รายการอุปกรณ์การเรียน 6 สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ ประจำปี	 (606,398) (371,550) (392,100)	นางสาวพรวิทย์ สุขพรม และคณะ นางสาวพรวิทย์ สุขพรม และคณะ นางสาวพรวิทย์ สุขพรม และคณะ
งบประมาณรายหัวทั้งสิ้น			3,399,546 บาท	

รายละเอียด
งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2568

1. โครงการ	: โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	: วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
สนองกลยุทธ์ สพป.สร.เขต 3	: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มี ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสุพิน พรหนองแสนและคณะ
ระยะเวลา	: 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 เพื่อให้กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และการดำรงชีวิตในอนาคตเป้าหมายที่สำคัญส่วนหนึ่งในการปฏิรูปคือการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตโรงเรียนวัดลาดปลาทุกได้นิเทศติดตามครูและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นการปรับปรุงหลักสูตรให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดลาดปลาทุกจึงจัดทำโครงการสนับสนุนบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT/ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

2.5 เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบ (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ NT และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 45 คน ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 45 คน ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 45 คน ได้รับการนิเทศ กำกับติดตามการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบ (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ NT และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET

2) เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ

3) เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4) เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนคณะทำงาน	คณะครู	-	-	ต.ค. 67- ก.ย. 68	ผู้บริหาร/หัวหน้าวิชาการ วิชาการช่วงชั้น
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	นร. ชั้น ป.1-ม.3 ผบ. 3 คน	80,000	-	พ.ค. 67- มิ.ย. 68	นางสุพิน พรหมทองแสนและ วิชาการช่วงชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดทำหลักสูตร - จัดจ้างทำรูปเล่มหลักสูตร	ครู 45 คน				
กิจกรรมที่ 3 จัดหาสื่อตกแต่ง ห้องเรียนและห้องพิเศษ จำนวน 39 ห้อง ห้องละ 3,000 บาท แบ่งเป็นห้องเรียน 30 ห้อง ห้องพิเศษ 9 ห้องเรียน - ห้องดนตรี 1 ห้อง - ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง - ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง - ห้องศิลปะ 1 ห้อง - ห้องพลศึกษา 1 ห้อง - ห้องภาษาอังกฤษ 1 ห้อง - ห้องสมุด 1 ห้อง - ห้องเด็กพิเศษเรียนร่วม 1 ห้อง - ห้องพยาบาล 1 ห้อง	ห้องเรียน 30 ห้อง ห้องพิเศษ 9 ห้อง	195,000	-	พ.ค. 67- มิ.ย. 67	วิชาการและ และวิชาการช่วงชั้น ครูประจำห้องพิเศษ
กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	ครู จำนวน 45 คน	50,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ 5 การสอบ RT/NT/O-NET - ค่าอาหารว่างสอบ RT คณะกรรมการ 20 คน×25 บาท= 500 บาท - ค่าข้อสอบ RT 105 คน×40บ. - ค่าอาหารว่างสอบ NT - คณะกรรมการ 20 คน×25 บาท= 500 บาท - ค่าข้อสอบ NT 77 คน×50บ. - ค่าอาหารกลางวันและอาหาร ว่างนักเรียนสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 จำนวน 148 คน×100	คณะกรรมการ 20 คน นร.ชั้นป.1 คณะกรรมการ 20 คน นร.ชั้นป.3 นร.ชั้น ป.6-ม.3	60,000 500 4,200 500 3,850 14,800	-	พ.ย.67- ก.พ.68	หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น นายธนากร ธนสินวงศ์ชัย นายพิทักษ์ สุ่มฤทธิ์ นายอภิสิทธิ์ วิชาชัย

กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
บาท = 14,800 บาท - ค่าอาหารกลางวันและอาหาร ว่างคณะครูดำเนินงานจัดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 100 บาท×40 คน = 4,000 บาท -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการสอบ RT/NT/ O-net	คณะทำงาน 40 คน ป.1,ป.3, ป. 6,ม.3	4,000 32,150			
กิจกรรมที่ 6 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการบริหารงาน วิชาการระดับชั้น ป.1-ม.3 - หมึกปรี้นเตอร์ - วัสดุสำนักงานประกัน คุณภาพภายใน	กลุ่มงาน บริหาร วิชาการ	100,000	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสุพิน พรหนองแสน
กิจกรรมที่ 7 หมึกถ่ายเอกสาร -จัดซื้อหมึกถ่ายเอกสาร	กลุ่มงาน บริหาร วิชาการ	150,000	-	ตลอดปี การศึกษา	นายอภิสิทธิ์ วิชาชัย
กิจกรรมที่ 8 วัสดุและ ประเมินผล -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	นร. ป.1-ม.3	150,000	-	ต.ค.67- ก.ย. 68	ว่าที่ร้อยตรีศตวรรษ ศาลา งาม
กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะทางวิชาการทุก ระดับ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - ค่าพาหนะ	นร. ป.1-ม.3	201,108	-	ตลอดปี การศึกษา	นายพิทักษ์ สุ่มฤทธิ์
กิจกรรมที่ 10 เปิดบ้านวิชาการ อกช.	นร. ป.1-ม.3 ครู 53 คน	80,000	-	มี.ค. 67	นางสุพิน พรหนองแสนและ หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น
กิจกรรมที่ 11 สนองนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัดและอื่น ๆ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	นร. ป.1-ม.3 ครู 53 คน	100,000	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหารและวิชาการช่วงชั้น
กิจกรรมที่ 12 สรุปผลและ จัดทำโครงการประจำปี	นร. ชั้น ป.1-ม.3	3,500	-	ก.ย.68	นายพิทักษ์ สุ่มฤทธิ์
รวม 12 กิจกรรม เป็นเงิน		1,169,608	-		
รวมเงินทั้งสิ้น		1,169,608	-		

5. งบประมาณดำเนินการ 1,169,608 บาท(หนึ่งล้านหนึ่งแสนหกหมื่นเก้าพันหกร้อยแปดบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 1,169,608 บาท

- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 30 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบ(RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ NT และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-มัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET	- รายงานการสอน	- แบบรายงานการสอน
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 45 คน ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานการสอน	- แบบรายงานการสอน
3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศ กำกับติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- รายงานการนิเทศ	- แบบรายงานการนิเทศ
3. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 RT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET

7.2 ครูมีสื่อการสอนสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ครูและบุคลากรดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา

7.4 ครูและบุคลากรมีการนิเทศ กำกับติดตามการเรียนการสอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิน พรหมทองแสน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพิน พรหมทองแสน)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอินทิรา พอใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

2. โครงการ	: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
แผนงาน	: วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐาน ที่ 1 ข้อ 1.1 มาตรฐาน ที่ 2 ข้อ 2.1,2.2,2.3,2.5,2.6 มาตรฐาน ที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
สนองกลยุทธ์ สพป.สร.เขต 3	: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสุพิน พรหนองแสน
ระยะเวลา	: 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 เพื่อให้กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้นิเทศติดตามครูและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นการปรับปรุงหลักสูตรให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงจึงจัดทำโครงการสนับสนุนบริหารงานวิชาการ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุ่งส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงเพื่อผู้เรียนเป็นผู้ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองเป็นการ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากห้องเรียนไปต่อยอดสร้างเป็นชิ้นงาน นวัตกรรมและผลงานด้านต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสามารถนำไปแข่งขันทั้งเวทีภายในและภายนอกสถานศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT/ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น

2) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้พัฒนาตนเองให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงกับนวัตกรรมทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่าง สร้างสรรค์หลากหลาย

2) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนคณะทำงาน	นร. ชั้น ป.1-ม.3	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ผู้บริหาร/หัวหน้าวิชาการ วิชาการช่วงชั้น
กิจกรรมที่ 2 วันคริสต์มาส - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดจ้างทำป้ายไวนิล	นร. ชั้น ป.1-ม.3 ผบ. 3 คน ครู 45 คน	13,000	-	พ.ย. 67 - ธ.ค. 67	นางสาวกนกพร เสามั่นและ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ 3 วันสุนทรภู่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดจ้างทำป้ายไวนิล	นร. ชั้น ป.1-ม.3 ผบ. 3 คน ครู 45 คน	13,000	-	มิ.ย.-ก.ค 68	นางวงษ์ตะวัน หล้าล้ำและ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
กิจกรรมที่ 4 วันภาษาไทย แห่งชาติ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - จัดจ้างทำป้ายไวนิล	นร. ชั้น ป.1-ม.3 ผบ. 3 คน ครู 45 คน	13,000	-	ก.ค. 68	นางวงษ์ตะวัน หล้าล้ำและ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 5 วันวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - จัดจ้างทำป้ายไวนิล	นร. ชั้น ป.1-ม.3 ผบ. 3 คน ครู 45 คน	21,000	-	ส.ค. 68	นางสาวรจนา ดีสุขและคณะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 6 ทดลอง วิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - จัดจ้างทำป้ายไวนิล	นร.ชั้น ป.1 ครู 4 คน	10,000		ตลอดปี การศึกษา	นางนงลักษณ์ ต่วนชัยและ คณะครูสายชั้น ป.1
กิจกรรมที่ 7 สื่อจัดการเรียน การสอนเสริมศึกษา และโค้ทติ้ง - ค่าวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ จัดการสอนเสริม	นร. ชั้น ป.1-ม.3	50,000	-	ตลอดปี การศึกษา	นายวรายุทธ สมณี
กิจกรรมที่ 8 วันอาเซียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดจ้างทำป้ายไวนิล	นร. ชั้น ป.1-ม.3 ผบ. 3 คน ครู 45คน	15,000	-	ส.ค. 68	นายอภิสิทธิ์ วิชาชัยและคณะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศด้านดนตรี - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องดนตรี	นร.ชั้น ป.1-ม.3	80,000	-	ตลอดปี การศึกษา	นายพลวิฑิต แสงรุ่ง
กิจกรรมที่ 10 สรุปผลและ จัดทำโครงการประจำปี	นร. ชั้น ป.1-ม.3	-	-	ก.ย.68	นางสุพิน พรหนองแสน
รวม 10 กิจกรรม เป็นเงิน		218,500	-		
รวมเงินทั้งสิ้น		218,500	-		

5. งบประมาณดำเนินการ 218,500 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 218,500 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 30 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบ(RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ NT และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-มัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET	- รายงานการสอน	- แบบรายงานการสอน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่าง ๆ	- รายงานการสอน	- แบบรายงานการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 RT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 และได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ที่เพิ่มขึ้น

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะใน ศตวรรษที่ 21

7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิน พรหนองแสน)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพิน พรหนองแสน)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอินทิรา พอใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

3. โครงการ	: ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายตามศาสตร์พระราชา
แผนงาน	: งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1(6), 1.2 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.5
สนองกลยุทธ์ สพป.สร.เขต 3	: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายวีระพงษ์ กัตถัญญและนายประสงค์ การะเกตุ
ระยะเวลา	: 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงมีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน การจัดการในห้องเรียน และการจัดกิจกรรมนักเรียน มีการฝึกปฏิบัติกิจกรรมโดยการปลูกพืชสมุนไพร เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในห้องเรียน และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนทุกระดับชั้นและส่งเสริมให้ปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) นักเรียนทุกระดับชั้นได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

3) บุคลากรทางการศึกษาดำเนินกิจกรรมในห้องเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน ดำเนินงาน	คณะครู	-	-	พ.ย. 67	ผู้บริหาร วิชาการ หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนคุณธรรม -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -จัดจ้างทำป้ายไวนิล	นักเรียน ชั้นอนุบาล -ม.3	60,000	-	ตลอดปี การศึกษา	นายสุภาพ อ่อนน้อม นายอภิสิทธิ์ วิชาชัย
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนสุจริต -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -จัดจ้างทำป้ายไวนิล	นักเรียน ชั้นอนุบาล -ม.3	20,000	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสุพิน พรหนองแสน หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น
กิจกรรมที่ 4 น้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่ห้องเรียน -ทักษะอาชีพแต่ละห้อง -ทำหลังคาแหล่งเรียนรู้ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปลูกผัก -จัดจ้างทำป้ายไวนิล	ป.1-ม.3	100,000 70,000 30,000 - -	-	ตลอดปี การศึกษา	นายอภิสิทธิ์ วิชาชัย นายชัชชัย สติมัน นางสุดา สติมัน
กิจกรรมที่ 5 เศรษฐกิจพอเพียง -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปลูกพืช ต่างๆ -จัดจ้างทำป้ายไวนิล	ป.1-ม.3	25,000	-	ตลอดปี การศึกษา	นายวีระพงษ์ กัตัญญ นายประสงค์ การะเกด
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลและจัดทำ โครงการประจำปี		3,500	-	ก.ย.68	นายวีระพงษ์ กัตัญญ นายประสงค์ การะเกด
รวม 6 กิจกรรม เป็นเงิน		208,500			
รวมเงินทั้งสิ้น		208,500			

5. งบประมาณดำเนินการ 208,500 บาท (สองแสนแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 208,500 บาท

- เงินนอกประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและมีความสุขในการเรียนรู้	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้ตามแผน จัดการเรียนรู้	- การสำรวจการ จัดทำแผนการจัดการ เรียนการสอน	- แบบสำรวจการจัดทำ แผนการจัดการเรียน การสอน
4. ร้อยละ 95 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า

7.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน

7.3 บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมในห้องเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระพงษ์ กตัญญู)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพิน พรหนองแสน)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอินทิรา พอใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

4. โครงการ	: พัฒนาศักยภาพ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	: งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
สนองกลยุทธ์ สพป.สร.เขต 3	: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวเบญญาภา สมพงษ์ และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลา	: 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 พัฒนาขึ้นบนแนวคิดหลักสำคัญเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยการทำงานของสมองการเรียนรู้และการเล่นของเด็กโดยหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยฉบับนี้

จึงถือ “การเล่น” อย่างมีจุดมุ่งหมายเป็นหัวใจสำคัญของการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กให้เด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าโดยครูจำเป็นต้องเข้าใจและยอมรับว่าสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมตัวเด็กมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ดังนั้นการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยว่ามีความสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากช่วงปฐมวัยนั้นเป็นวัยที่เด็กเริ่มต้นพัฒนาการทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นวัยที่รับรู้และซึมซับประสบการณ์ ที่จะก่อให้เกิดความรู้ และยังเป็นความจำที่แปรเป็นจิตใต้สำนึกของเด็กเมื่อเติบโตขึ้นอีกด้วย

ดังนั้นโครงการพัฒนาศักยภาพ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย จึงจัดขึ้นเพื่อสนองต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครบทุกด้านทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคมและสติปัญญาเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาที่ถูกต้องเหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านร่างกายได้เหมาะสมกับวัย

2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีสุขภาพจิตที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีทักษะในการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

2.4 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงสนุกกับการเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆที่จัดเตรียมไว้อย่างหลากหลาย

2.5 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูกับเด็ก เด็กกับเด็กและเด็กกับผู้อื่น

2.6 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเพิ่มมากขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงทั้ง 183 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านร่างกายได้เหมาะสมกับวัย

3.2.2 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีสุขภาพจิตที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีทักษะในการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.4 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงสนุกกับการเรียนรู้จากกิจกรรม

3.2.5 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูกับเด็ก เด็กกับเด็กและเด็กกับผู้อื่น

3.2.6 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเพิ่มมากขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับวัย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน คณะทำงาน	12 คน	-	-	พ.ย.67	คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 บริหารจัดการชั้นเรียน และตกแต่งห้องเรียน 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 7 ห้องเรียน 2.2 จัดซื้อสมุดบันทึกพัฒนาการและ บัญชีเรียกชื่อ 2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดทำเอกสาร/ งานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนการสอน 2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดทำ/ปรับปรุง	7 ห้องเรียน	75,000	-	ตลอดภาค เรียน	นางสาวเบญญาภา สมพงษ์ และคณะครู ปฐมวัย

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
หลักสูตรปฐมวัย					
กิจกรรมที่ 3 งานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย 3.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดทำเอกสาร/ งานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการงาน ประกันคุณภาพภายใน		30,000	-	ตลอดภาค เรียน	คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 4 จัดหาและซ่อมแซม ครุภัณฑ์ 4.1 ซ่อมแซมครุภัณฑ์	7ห้องเรียน	40,000	-	ตลอดภาค เรียน	คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 5 นิเทศกำกับติดตามงาน ประกันคุณภาพภายใน 5.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำเพิ่ม มาตรฐานแบบประเมินการให้คะแนน และทำรูปเล่ม	7ห้องเรียน	3,000	-	พ.ย.67- ก.ย.68	นางสาวเบญญาภา สมพงษ์ และคณะครู ปฐมวัย
กิจกรรมที่ 6 สรุปผล และจัดทำ โครงการประจำปี		3,000	-	ก.ย. 68	นางสาวเบญญาภา สมพงษ์ นางสาวกัลยา แรงจบ
รวม 6 กิจกรรม เป็นเงิน		148,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		148,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 148,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 148,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีศักยภาพเหมาะสมกับวัย	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
6.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีสุขภาพจิตที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
6.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับปฐมวัยสนุกกับการเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆ	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับปฐมวัยและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.5 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีสื่อและเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับวัย	แบบบันทึกการใช้สื่อ	แบบบันทึกการใช้สื่อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาได้พัฒนาตามกระบวนการของพัฒนาการและตามศักยภาพของตนเอง
- 7.2 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้เรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆที่หลากหลายและกระตุ้นให้เกิดเจตคติที่ดีกับการเรียนรู้
- 7.4 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีความรับผิดชอบร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 7.5 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีสื่อเทคโนโลยีครบทุกห้องเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญญาภา สมพงษ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพิน พรหนองแสน)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอินทรา พอใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

5. ชื่อโครงการ	: พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	: งานวิชาการ(การศึกษาปฐมวัย)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
สนองกลยุทธ์ สพป.สร.เขต 3	: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวกัลยา แรงจบ และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	: 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จึงได้จัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ครบทั้ง 4 ด้าน ซึ่งทางโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ กิจกรรมที่จัดมุ่งฝึกให้เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหา ใช้เหตุผล และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน โดยจัดกิจกรรมด้วยวิธีต่างๆ เช่น สนทนา อภิปราย สาธิต ทดลอง การเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ตลอดจนการได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

ดังนั้นโครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย จึงจัดขึ้นเพื่อสนองต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครบทุกด้านทั้งด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาที่ถูกต้อง เหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีพัฒนาการ 4 ด้านด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีระเบียบวินัย เรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2.3 เพื่อให้นักเรียนและครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงสนุกกับการเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆที่จัดเตรียมไว้อย่างหลากหลาย

2.4 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงทั้ง 183 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

3.2.2 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีระเบียบวินัย เรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

3.2.3 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงสนุกกับการเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆที่จัดเตรียมไว้อย่างหลากหลาย

3.2.4 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	ครู 12 คน	-		พ.ย.67	คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมระดับปฐมวัย - จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	ครู 12 คน นร.183 คน	15,000	-	พ.ย.67- ก.ย.68	นางสาวเบญญาภา สมพงษ์ และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 3 นิทรรศการผลงาน วิชาการระดับปฐมวัย 3.1 ประชุม วางแผน 3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3.3 จัดกิจกรรมแสดงผลงาน	183 คน	30,000		มี.ค.68	นางสาวรินท์ลภัส สืบเสาะจบ นางสาวกัลยา แรงจบ และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 4 ทดสอบศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา 4.1 ประชุมวางแผน 4.2 จัดจ้างรถบัสจำนวน 2 คัน	183 คน 2 คัน 183 คน	50,000		พ.ย.67- ก.ย.68	นางสาวกัลยา แรงจบ และคณะครูปฐมวัย

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
4.3 อาหารว่างนักเรียน 183 คน ละ 30 บาท 4.4 บัตรเข้าชม คนละ 30 บาท จำนวน 183 คน	183 คน				
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลและจัดทำ รายงานโครงการ	2 เล่ม	3,000	-	มี.ค.68	นางสาวกัลยา แรงจวบ และคณะครูปฐมวัย
รวม 5 กิจกรรม เป็นเงิน		98,000			
รวมทั้งสิ้น		98,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 98,000 บาท (เก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 98,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยสนุกกับการเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆที่จัดเตรียมไว้อย่างหลากหลายดี	ตรวจสอบความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
- 7.2 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีระเบียบวินัย เรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

7.3 นักเรียนและครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงสนุกกับการเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆที่จัดเตรียมไว้อย่างหลากหลาย

7.4 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยา แรงจบ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุพิน พรหนองแสน)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอินทิรา พอใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

6. ชื่อโครงการ	: ปรับภูมิทัศน์ซ่อมแซมอาคารสถานที่และจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์
แผนงาน	: บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1-2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.4, 3.5
สนองกลยุทธ์ สพป.สร.เขต 3	: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยइनวัตกรรมการและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	: นายวีรพงษ์ กัตถัญญ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียนและครู ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ สภาพของอาคารสถานที่ต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เช่น สวนหย่อม ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้เรียนรู้ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ปีการศึกษา 2567 จำนวน 927 คน ได้ใช้อาคารสถานที่และมีระบบสาธารณูปโภคถูกสุขลักษณะมีสภาพแวดล้อมที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีระบบสาธารณูปโภคที่ครบครัน มีสถานที่เพียงพอ มีสภาพแวดล้อมที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	6 คน			พ.ศ.2567	-นายวีระพงษ์ กัตัญญ และคณะ
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่นๆ	11 อาคาร 7 ห้องน้ำ	159,396		ตลอดปี การศึกษา	-นายวีระพงษ์ กัตัญญ -นายประสงค์ การะ เกตุ -นายพลวิฑิต แสงรุ่ง และคณะ
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงสวนหย่อมและตัดแต่งต้นไม้ -จ้างเหมาตัดตกแต่งต้นไม้	รอบ โรงเรียน	10,000		ตลอดปี การศึกษา	-นายศักดิ์ชัย สา พิมพา และคณะ
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด	อนุบาล2- ชั้น ม.3	50,000		ตลอดปี การศึกษา	-นายสุภาพ อ่อน น้อม และคณะ
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์/และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ 5 กลุ่มงาน	ครู 59 คน นร. อ.2-ม.3	29,000		ตลอดปี การศึกษา	-นายวรายุทธ สมนึก และคณะ
กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บริหารงานทั่วไป - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในควบคุมภายใน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกันชีวิตนักเรียน - จัดซื้อหัวแก๊ซ - รับสมัครนักเรียน	10 คน	40,000		ตลอดปี การศึกษา	-นางสาวพัชรินทร์ ไชยเชษฐ และ คณะ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 7 อนามัยโรงเรียน	10 คน	9,000		ตลอดปี การศึกษา	-นางสาวรุ่งนภา ครสิงห์ และคณะ
กิจกรรมที่ 8 กีฬาภายในและ ภายนอก		30,000			-นางสาวบุศรินทร์ สิทธิสอน และ คณะ
กิจกรรมที่ 9 โรงเรียนสีขาว		10,000			-นายประสงค์ การะเกตุ -นางสาวดวง เดือน ปานเพ็ชร และคณะ
กิจกรรมที่ 10 สนองนโยบายด้าน ความปลอดภัยทุกมิติ - แผนเผชิญเหตุ	10	5,000		ตลอดปี การศึกษา	-นายชัชชัย สติ มัน และคณะ
กิจกรรมที่ 11 สรุปผล และจัดทำ โครงการประจำปี	2 เล่ม	-	-	มี.ค.68	-นายวีรพงษ์ กัตัญญ
รวม 11 กิจกรรม เป็นเงิน		314,000	-		

5. งบประมาณดำเนินการ 314,000 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 314,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้เรียนรู้ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
6.2 พัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรือ อยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่ เสมออยู่ในระดับดีมาก	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีห้องเรียนน่าเรียนมีห้องน้ำถูกสุขอนามัยและมีแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และพร้อมใช้งาน

7.2 โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีระบบสาธารณูปโภคพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระพงษ์ กัตถัญญ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรายุทธ สมนึก)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอินทิรา พอใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

7. โครงการ	: ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	: บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1(5), 1.1(6) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1, 2.2, 2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.5
สนองกลยุทธ์ สพป.สร.เขต 3	: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายชัชชัย สติมัน และคณะครูโรงเรียน
ระยะเวลา	: 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือ นักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษนักเรียนได้รู้จักตนเอง และตระหนักดีว่าสังคมได้เปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือ การจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลทะเบียนคัดกรองและข้อมูลพื้นฐานนักเรียนด้านการศึกษาและสุขภาพอาชีพและปัญหาต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการอย่างทั่วถึงทั้ง 5 บริการของการแนะแนว
- 2.3 เพื่อให้ครูประจำชั้นมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 2.4 เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง จำนวน 927 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์
- 2) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง จำนวน 927 คน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ โรงเรียนมีระบบการดูแลและช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา
- 2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3) โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการ อันเนื่องมาจากได้รับความร่วมมือจากประชาชน แสดงความคิดเห็น ช่วยเหลือและแนะนำอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน คณะทำงาน	ผบ.และ คณะครู 70 คน		-	พ.ค.67 - ก.พ.68	-นายชัชชัย สติมัน และคณะครู
กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเยี่ยมบ้าน นักเรียน - ค่าพาหนะ 927×15	นร. ชั้น อ.2-ม.3 927 คน	6,095 13,905		พ.ค.67 - ก.พ.68	-นางเบญจมาศ สมนึก และคณะครู
กิจกรรมที่ 3 การคัดกรอง นักเรียนรายชั้นเรียน 5 ขั้นตอน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรม	นร. ชั้น อ.2-ม.3	2,000		พ.ค.67 - ก.พ.68	-นายชัชชัย สติมัน และคณะครูประจำ ชั้น
กิจกรรมที่ 4 แนะนำ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ บริหารงานแนะนำนักเรียน	นร. ชั้น อ.2-ม.3	2,000		พ.ค.67 - ก.พ.68	-ว่าที่ร.ต.ศตวรรษ ศาลางาม และครู
กิจกรรมที่ 5 ทักษะอาชีพ ระหว่างเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	นร. ชั้น อ.2-ม.3	20,000		พ.ค.67 - ก.พ.68	นายประสงค์ การะเกตุ และครูประจำชั้น

กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
- ค่าวิทยากร 1 คน 500 บาท					
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน	นร. ชั้น อ.2-ม.3	-		พ.ค.67 - ก.พ.68	-นางสวณันฐานิษฐ์ อินทร์เพ็ง และครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 7 ประชุมผู้ปกครอง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำป้ายไวนิล	ครู 70 คน นร. 1,112 คน	12,000		ตลอดปี การศึกษา	-นางสุพิน พรหนอง แสน -นางฐิติยา จุไรย์ -นางสาวแสงดาว นิราศภัยและครู ประจำชั้น
กิจกรรมที่ 8 สรุปผล และจัดทำ โครงการประจำปี	2 เล่ม			มี.ค. 68	-นายชัชชัย สติมัน
รวม 8 กิจกรรม เป็นเงิน		56,000	-		
รวมทั้งสิ้น		56,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 56,000 บาท (ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 56,000 บาท
- เงินนอกประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ช่างน้ำหนักวัดส่วนสูง	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
2. ร้อยละ 100 นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง และชื่นชมผลงานของผู้อื่นได้	- การประเมินพฤติกรรม - การตรวจสอบพฤติกรรม - บันทึกหลังแผนการสอน - กิจกรรมโฮมรูม	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบตรวจสอบพฤติกรรม - แบบบันทึกหลังสอน - แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม
3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	- สัมภาษณ์ความสนใจ อาชีพสุจริตที่นักเรียนสนใจ	- แบบสัมภาษณ์ความสนใจ อาชีพสุจริตที่นักเรียนสนใจ
4. ร้อยละ 85 ผู้เรียนสามารถตอบความต้องการความถนัดและความสนใจของตนเองได้	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม	- การเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน - คัดกรองนักเรียนรายบุคคล	- แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน
6. ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษา	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคน มีสุขภาพแข็งแรงและมี ภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนทำงานอย่างมีความสุขชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
- 7.3 นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียนและมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 7.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.5 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชัชชัย สติมัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ อินเสก)
ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอินทิรา พอใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

8. โครงการ	: โครงการประชาสัมพันธ์และการจัดการศึกษาของโรงเรียน
แผนงาน	: บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
สนองกลยุทธ์ สพป.สร.เขต 3	: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายวรายุทธ สมนึก และคณะ
ระยะเวลา	: 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2563 ตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาในการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน มีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชนจากหลักการดังกล่าวเห็นสมควร ให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ และการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อเป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่างๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียนให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์และการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดทำวารสารจำนวน 40 สัปดาห์ ออนไลน์ผ่านเฟซบุ๊กโรงเรียนวัดลาดปลาตุ๊กและเว็บไซต์โรงเรียนวัดลาดปลาตุ๊ก
2. มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 1 เว็บไซต์ จำนวน 80 กิจกรรม
3. จัดทำวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
4. จัดทำนิเทศเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนเป็นประจำตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ได้รับข้อมูล การเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ
3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	ครู 7 คน	-	-	พ.ค. 67	ครู ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 จัดเข้าซื้อพื้นที่ และโดเมนเนม www.akc.ac.th	เว็บไซต์ โรงเรียน	3,500	-	มิ.ย. 67	-นายวรายุทธ สมนึก
กิจกรรมที่ 3 จัดทำป้ายนิเทศ ของโรงเรียน		15,000	-	ตลอดปี การศึกษา	-นางสาวทักษพร สายพญาศรี
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อครุภัณฑ์เสียง ตามสายและซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์เสียงตามสาย		60,000	-	ตลอดปี การศึกษา	-นายวีระพงษ์ กตัญญู
กิจกรรมที่ 5 กล้องวงจรปิด -จ้างเหมาติดตั้งกล้องวงจรปิด	บริเวณรอบ โรงเรียน	40,000			-นายเจษฎา ชะ นะดิษฐ์
กิจกรรมที่ 6 สรุปผล และจัดทำ โครงการประจำปี		-	-	มี.ค. 68	-นายวรายุทธ สมนึก
รวม 6 กิจกรรม เป็นเงิน		118,500	-		
รวมเงินทั้งสิ้น		118,500			

5. งบประมาณดำเนินการ 118,500 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 118,500 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและหลากหลาย	- ประเมินผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ และการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานด้านต่าง ๆ อย่างทั่วและเป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น

7.2 การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบและชัดเจน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวรายุทธ สมนึก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรายุทธ สมนึก)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอินทิรา พอใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

9. โครงการ	: โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	: บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1(5), 1.2(2), 1.2(3) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
สนองนโยบาย สพป.สร.เขต 3	: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มี ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้นจะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียน จำเป็นที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงจึงจัดโครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูตักเตือนต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีกตัญญูต่อพระมหากษัตริย์ไทยต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆและสืบสานรักษาประเพณีไทยไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เรียนรู้ และได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆจำนวน 927 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงเห็นคุณค่าของการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญอื่นๆ

3.2.2 ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนคณะทำงาน	12 คน	-	-	พ.ค.67	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 วันไหว้ครู 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินงาน 2.2 ป้ายไวนิล	นร.ชั้น อ.2-ม.3	5,500	-	ตลอดภาค เรียน	-นางจิตรา สายแสงจันทร์ -นางสาว ดวงเดือน ปาน เพ็ชร และคณะ
กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญของชาติ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ป้ายไวนิล	นร.ชั้น อ.2-ม.3	5,000	-	ตลอดภาค เรียน	-นางสาว เบญญาภา สมพงษ์ และ คณะ
กิจกรรมที่ 4 วันเด็ก - เช่าเต็นท์ 12 หลัง - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ป้ายไวนิล - เช่าเครื่องเสียง	นร.ชั้น อ.2-ม.3	10,000	-	มกราคม 68	-นายธนาकर ธนสินวงศ์ชัย และคณะ
กิจกรรมที่ 5 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	นร.ชั้น อ.2-ม.3	4,000	-	ตลอดภาค เรียน	-นายสุภาพ อ่อนน้อม และคณะ
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลและจัดทำโครงการ	2 เล่ม	-	-		-นางสาว ประทัย เพิ่มฉลาด
รวม 6 กิจกรรม เป็นเงิน		24,500	-	มี.ค.68	
รวมทั้งสิ้น		24,500			

5. งบประมาณดำเนินการ 24,500 บาท (สองหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 24,500 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนและชุมชนในท้องถิ่น ร้อยละ 100	- การสอบถามความคิดเห็น	-แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ การดำเนินงานตามโครงการ	- การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเชื่อตรงต่อบุพการีผู้มีพระคุณ
- 7.2 คณะครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 7.3 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาชุมชนได้เห็นความสำคัญของการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรายุทธ สมนึก)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอินทรีฯ พอใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

10. โครงการ	: โครงการพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษาแบบบูรณาการ และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	: งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2(1-4) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2 , 3.5
สนองกลยุทธ์ สพป.สร.เขต 3 :	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายศักดิ์ชัย สาพิมพา และคณะ
ระยะเวลา	: 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบาย โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษาแบบบูรณาการขึ้น เน้นการพัฒนาตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีจิตอาสา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงทุกระดับชั้น	จำนวน	927 คน
3.1.2 คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	จำนวน	59 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีจิตอาสา

3.2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	ครู 59 คน			พ.ค.68	เจ้าของ โครงการ
กิจกรรมที่ 2 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรมทบทวน คำปฏิญาณและเดินสวนสนาม - ค่าจัดทำป้ายไวนิล	ผู้บริหาร 3 คน ครู 59คน นักเรียน 927 คน	3,000	-	พ.ค -ก.ค. 68	-นายศักดิ์ชัย สาพิมพา และคณะ
กิจกรรมที่ 3วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดทำพวงมาลา - ค่าจัดทำป้ายไวนิล - รูปพระบรมฉายาลักษณ์	-ผู้บริหาร 3 คน ครู 59คน นักเรียน 927 คน	3,000		พ.ย. 67	- นายชัชชัย สตมั้น และ คณะ
กิจกรรมที่ 4 การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ 4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - ค่าตอบแทนวิทยากร 285 คน x 60บาท - ค่าสถานที่จัดทำค่ายนักเรียน 285 คน x 130 บาท - ค่าพาหนะ 6 คัน x 8,000 บาท -เครื่องไหว้สักการะ 1ชุด - ป้ายไวนิล 1 ป้าย	285 คน 285 คน 6 คัน 1 ชุด 1 ป้าย	30,000	-	ม.ค.-ก.พ. 68	-หัวหน้า ระดับชั้น -หัวหน้า วิชาการ ป.1 - 3
4.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 - ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าอาหารและ ค่าสถานที่จัดทำค่าย นักเรียน 316 คน x 385 บาท - ค่าพาหนะ 6 คัน x 8,000 บาท - ค่ายป้ายไวนิล 1 ป้าย	316 คน 6 คัน 1 ป้าย	30,000	-	ม.ค.-ก.พ. 68	หัวหน้า ระดับชั้น -หัวหน้า วิชาการ ป.4 – 6

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าอาหารและ ค่าสถานที่จัดทำค่าย นร. 144คน x550 บ. - ค่าพาหนะ 3 คัน x 9,000 บาท - เครื่องไหว้สักการะ - ป้ายไวนิล 1 ชุด	144 คน 2 คัน 1 ชุด 1 ป้าย	20,000	-	ม.ค.-ก.พ. 2568	-หัวหน้า ระดับชั้น -หัวหน้า วิชาการ ม.1 – 3
กิจกรรมที่ 5 ลูกเสือจราจร - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียน 50 คน x 100 บาท - ชุดเครื่องไหว้สักการะ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์งานจราจร	1 คน 50 คน 1 ชุด	2,000	-	ตลอดปี การศึกษา	-นายวีระ พงษ์ กัตัญญ และคณะ
กิจกรรมที่ 6 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียน 50 คน x 100 บาท x 2 วัน - ค่าพาหนะ 1 คัน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ฐานกิจกรรม - ชุดเครื่องไหว้สักการะ 1 ชุด	1 คน 50 คน 2 วัน 1คัน 2 วัน 1 ชุด	2,000	-	มิ.ย. - ส.ค. 67	-นายศักดิ์ชัย สาพิมพา และคณะ
กิจกรรมที่ 7 ลูกเสือจิตอาสา - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่างนักเรียน 50 คน x 30 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ฐานกิจกรรม - ชุดเครื่องไหว้สักการะ 1 ชุด	2 คน 50 คน 1 ชุด	2,000	-	ม.ค.- ก.พ. 2568	-นายชัชชัย สติมัน และคณะ
กิจกรรมที่ 8 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ จ.ปทุมธานี 2.1 ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำกิจกรรม 2.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ค่าพาหนะ 6 คัน x 7,000 บาท - ค่าบัตรเข้าชม นร. 285 x 25 บาท	นร. ชั้น ป.1-3 285 คน 6 คัน นร. 285 คน	10,000		ตลอดปี การศึกษา	-นายธนากร ธนสินวงศ์ชัย และคณะ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
- ค่าอาหารว่างนักเรียน 30 บ.× 285 คน					
กิจกรรมที่ 9 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 2.1 ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำกิจกรรม 2.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ค่าพาหนะ 6 คัน × 7,000 บาท - ค่าบัตรเข้าชม นร. 316 × 25 บาท - ค่าอาหารว่างนักเรียน 30 บ.× 316 คน	นร. ชั้น ป.4-6 316 คน 6 คัน นร. 316 คน	25,000		ตลอดปี การศึกษา	-นายพิทักษ์ สุสัมฤทธิ์ และคณะ
กิจกรรมที่ 10 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 2.1 ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำกิจกรรม 2.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ค่าพาหนะ 6 คัน × 7,000 บาท - ค่าบัตรเข้าชม นร. 144 × 25 บาท - ค่าอาหารว่างนักเรียน 30 บ.× 144 คน	นร. ชั้น ม.1-3 144 คน 6 คัน นร. 144 คน	15,000		ตลอดปี การศึกษา	-นายอภิสิทธิ์ วิชาชัย และ คณะ
กิจกรรมที่ 11 สรุปผลและจัดทำรายงาน โครงการประจำปี - จัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ	- 8 เล่ม			มี.ค.68	-นายศักดิ์ชัย สาพิมพา และ คณะ
รวม 11 กิจกรรม เป็นเงิน		142,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		142,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 142,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสองพันบาท)

- เงินงบประมาณ 142,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ – บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 100	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีจิตอาสา ร้อยละ 100	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
3. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้อื่น ร้อยละ 100	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 7.2 นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีจิตอาสา
 7.3 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้อื่น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย สาพิมพา)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมศักดิ์ อินเสก)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอินทิรา พอใจ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

11. โครงการ	: พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	: บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3, 2.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2, 3.5
สนองกลยุทธ์ สพป.สร.เขต 3	: กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวกนกพร เสามั่น และกลุ่มงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	: 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้อื่น โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียนและนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ดังนั้นผู้สอนต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขยันกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ได้เล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร จำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง จำนวน 59 คน ได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้อมูลด้านบุคลากร มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครู และบุคลากรได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	8 คน			ต.ค.2567	นางสาวกนกพร เสามั่น และคณะ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานบุคลากร - จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ซ่อมคอมพิวเตอร์/ปริ้นเตอร์	ครู 59 คน 1 ชุด	41,386 5,000		ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวกนกพร เสามั่น และคณะ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนตามมาตรฐานวิชาชีพ 3.1 ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ค่าวิทยากรอบรม 1 คน x 2,400 บาท - ค่าพาหนะในการเดินทางไปศึกษาดูงาน นอกสถานที่ - ค่าห้องพัก 59 คน x 600 บาท x 1 คืน - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง 59 คน x 150 บาท x 4 ครั้ง - เอกสารประกอบการอบรม 59 คน x 100 บาท 3.2 อบรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามนโยบาย สพฐ.	59 คน 1 คน 59 คน 59 คน 59 คน 59 คน 59 คน	2,400 30,000 35,400 35,400 5,900		ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวกนกพร เสามั่น และคณะ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบงานบริหารบุคลากรมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 2. ร้อยละ 90 ของครูได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้ง	- สอบถามการเข้าร่วมการอบรม/พัฒนาตนเอง	- แบบสอบถาม/แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน

7.2 ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

7.3 ครูและบุคลากรมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกพร เสามั่น)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกพร เสามั่น)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลภัสสรดา บุญเรืองขจร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางอินทิรา พอใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

12. โครงการ	: สนับสนุนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	: บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4, 2.5, 2.6
สนองกลยุทธ์ สพป.สร.เขต 3	: กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวกนกพร เสามั่น และกลุ่มงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	: 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวน 927 คน มีอาคารเรียน และอาคารประกอบเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวนมาก และยังเป็นหน่วยงานที่ให้บริการผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น การหาบุคลากรมาสนับสนุนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อเป็นการให้ครูได้มีเวลาในการพัฒนาความรู้ และการจัดการเรียนรู้ อย่างเต็มความสามารถ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมอย่างและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ และมีอนาคตที่สดใส สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- 2.2 เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรทุกคนมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				ต.ค.2567	นางสาวกนกพร เสามั่น และคณะ
2.จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการสรรหาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ดังนี้ 1. ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย 1.1.นางเหมือน มามูล 9,000*12 1.2.นางสาวอารียา เพิ่มแก้ว 8,000*12 1.3.นางสาวธารีรัตน์ สงกล้า 8,000*12 1.4.นางสาวสุวรรณี ช่อนกลิ่น 7,000*12 1.5.นางสาวทักษพร นระชาติ 7,000*12 1.6.นางสาววิชญาพร พุทธิผ่าย 6,000*12 1.7.นางสาววรรณสว่าง ศรีละอ 10,000*12 2. นักการภารโรง 2.1.นายแมว คมคาย 9,000*12 = 108,000	8 คน	108,000 96,000 108,000	96,000 84,000 84,000 72,000 120,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวกนกพร เสามั่น และคณะ
3. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน ติดตามผลการปฏิบัติงานของกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน				ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวกนกพร เสามั่น และคณะ
4. สรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม				ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวกนกพร เสามั่น และคณะ
รวมเป็น		312,000	456,000		
รวมเงินทั้งสิ้น		768,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 768,000 บาท (เจ็ดแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 312,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ 456,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรมีการปฏิบัติการตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 90	- ติดตามการปฏิบัติงานของครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย และภารโรง	- แบบสังเกต/แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- 7.2 โรงเรียนมีความพร้อมที่ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกพร เสามั่น)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกพร เสามั่น)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลภัสสรดา บุญเรืองขจร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางอินทิรา พอใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

13. โครงการ	: โครงการงานประจำ
แผนงาน	: งบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
สนองกลยุทธ์ สพป.สร.เขต 3	: กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวพรวิณี สุขพรม และคณะ
ระยะเวลา	: 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง มีหน้าที่จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาให้ได้มีสิทธิ์และโอกาสเท่าเทียมกัน ตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในด้านพัฒนาการต่างๆ ของนักเรียนก่อนประถมและด้านการจัดการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ให้ได้ครบตามมาตรฐานทุกระดับชั้นและนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง จึงต้องดำเนินการบริหารจัดการให้แต่ละหน่วยงานได้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สอดรับกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการงานประจำปีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน

ราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 59 คน
- 2) นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ระดับความสำเร็จของการจัดการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรม 1 ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	10 คน	-	-	ตุลาคม 2567	นางสาวพรปวีณ์ สุขพรม
กิจกรรม 2 บริหารจัดการค่า สาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต - ค่าโทรศัพท์ TOT		200,000 109,647 6,023 2,439	-	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวพรปวีณ์ สุขพรม นางฐิติยา จุไร
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่ม งานบริหารงบประมาณ	1 กลุ่มงาน	31,977	-	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวรจนา ดีสุข
กิจกรรมที่ 4 สรุปผล และจัดทำ รายงานโครงการ	2 เล่ม	-	-	กันยายน 2568	นางสาวพรปวีณ์ สุขพรม และคณะ
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงิน		350,086			
รวมทั้งสิ้น		350,086			

5. งบประมาณดำเนินการ 350,086 บาท (สามแสนห้าหมื่นแปดสิบกบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 350,086 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่าย ค่าสาธารณูปโภค ครบทุกรายการ	-ตรวจสอบการเบิกจ่าย	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ/ตรวจสอบ
2. ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดการเบิกจ่ายวัสดุให้กับ กลุ่มงานตามงบประมาณที่ได้รับ	-ตรวจสอบการเบิกจ่าย	-แบบประเมิน -แบบสำรวจ/ตรวจสอบ
3. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบริหารงานทุกฝ่ายเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 7.2 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรปวีณ์ สุขพราหม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรปวีณ์ สุขพราหม)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลภัสสรดา บุญเรืองขจร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอินทิรา พอใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

14. โครงการ	: อาหารกลางวันและอาหารเสริม
แผนงาน	: บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1,2.2,2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3
สนองกลยุทธ์ สพป.สร.เขต 3	: กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวนัตยา จำปาทอง และคณะ
ระยะเวลา	: 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคน คือ การพัฒนาด้านร่างกาย สุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็กและที่ผ่านมานั้น พบว่า เด็กนักเรียนจำนวนมากยังขาดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพไม่พอเพียงแก่ความต้องการของร่างกาย ทำให้ร่างกายเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเกิดภาวะทุพโภชนาการ เพราะการบริโภคอาหารกลางวันเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญยิ่งสำหรับนักเรียน จึงมีการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันเพียงพอ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น โดยขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลบางรักพัฒนา เพื่อดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่มีคุณภาพและเพียงพอครบทุกคน

2.2 เพื่อลดภาระรายจ่ายของครอบครัว

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพร่างกาย ที่สมบูรณ์แข็งแรงมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมเพียงพอและถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและดื่มน้ำ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 927 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับอาหารที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณภาพทางโภชนาการ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการขออนุมัติงบประมาณจากเทศบาลกาบเชิง		-		ต.ค..67	นางสาวนาตยา จำปาทอง และคณะ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 927 คน x 22 บ. x 200 วัน	นร. ชั้น อ.2 - ม.3	4,078,800		ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนาตยา จำปาทอง และคณะ
กิจกรรมที่ 3 อาหารเสริมนมสำหรับนักเรียน	นร. ชั้น อ.2 - ป.6	-		ตลอดปี การศึกษา	นางนงลักษณ์ ต่วนชัย นางบุญเรือน สายศรีแก้ว
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการประจำปี				ก.ย..68	นางสาวนาตยา จำปาทอง และคณะ
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงิน		4,078,800			
รวมเงินทั้งสิ้น		4,078,800			

5. งบประมาณดำเนินการ 4,078,800 บาท (สี่ล้านเจ็ดหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 4,078,800 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมครบทุกคน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	-บันทึกการ รับประทานอาหาร -บันทึกการดื่มนม -ชั่งน้ำหนัก -วัดส่วนสูง	-แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน -แบบบันทึกการดื่มนม -แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีความพร้อมในการเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาตยา จำปาทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรายุทธ สมนึก)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทัย เพ็ญฉลาด)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอินทิรา พอใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

15. โครงการ	: โครงการเรียนฟรี 15 ปี
แผนงาน	: วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐาน ที่ 2 ข้อ 2.2,2.3,2.5,2.6 มาตรฐาน ที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2
สนองกลยุทธ์ สพป.สร.เขต 3	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวพรปวีณ์ สุขพรม และคณะ
ระยะเวลา	: 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา 15 ปี โดยสนับสนุนตำราเรียนวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงอนุบาลตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น อนุบาล 2- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 927 คน ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน 100% ได้รับการพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.1 สำรวจจำนวนนักเรียน		-	-	ต.ค. 67	นางสาวพรปวีณ์ สุขพราหมและคณะ
กิจกรรมที่ 2. ประชุม คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน			-	ต.ค. 67	นางสาวพรปวีณ์ สุขพราหมและคณะ
กิจกรรมที่ 3. ประชุมชี้แจง ผู้ปกครอง			-	ต.ค. 67	นางสาวพรปวีณ์ สุขพราหมและคณะ
กิจกรรมที่ 4. โรงเรียนแต่งตั้ง คณะกรรมการคัดเลือกหนังสือ ดำเนินการ จัดซื้อ ทำสัญญา จัดซื้อ ตรวจสอบ			-	ม.ค. 68	นางสาวพรปวีณ์ สุขพราหมและคณะ
กิจกรรมที่ 5. นักเรียนได้รับ - หนังสือเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - อุปกรณ์การเรียน		606,398 371,550 392,100		ตลอดปี การศึกษา	นางสาวพรปวีณ์ สุขพราหมและคณะ
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลและจัดทำ รายงานโครงการประจำปี					นางสาวพรปวีณ์ สุขพราหมและคณะ
รวม 6 กิจกรรม เป็นเงิน		1,370,048	-		
รวมเงินทั้งสิ้น		1,370,048	-		

5. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ.และเทศบาล ตามจำนวนนักเรียน (ข้อมูล 10 พ.ย. 67)

- เงินนอกงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี จำนวน 1,370,048 บาท (ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน)

6. การวัด และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับ เรียนฟรี 15 ปี (ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน) ครบทุกคน	- สอบถาม/ สังเกต -	แบบสอบถาม/ รายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับบริการด้านการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพด้านการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น

7.2 ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ส่วนหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรปวีณ์ สุขพราหม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรปวีณ์ สุขพราหม)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลภัสสรดา บุญเรืองขจร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอินทิรา พอใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ส่วนที่ 4

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและพัฒนาก้าวหน้าไปนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงความสอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน และวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง จึงได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงาน ในการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 1.2 เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์และพัฒนาก้าวหน้าของผู้เรียน
- 1.3 เพื่อนำผลที่ได้จากการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลมาปรับปรุงแผนงาน แก้ไข ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน ให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. แนวทางการดำเนินงาน

การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ หมายถึง การบริหารแผนและโครงการกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการ ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการวางแผนขึ้นอยู่กับ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ใน ขั้นตอนนี้เป็นการนำรายละเอียด และโครงการตามแผนไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปี ซึ่งมีแนวทางการ ดำเนินงาน ดังนี้

2.1 นำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง มาใช้เป็นกรอบทิศทางหลักในการพิจารณา

2.2 กำหนดนโยบาย

การพิจารณากำหนดกรอบทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาประจำปี จะต้องนำกลยุทธ์ ของหน่วยงานระดับที่สูงกว่ามาพิจารณา ได้แก่

2.2.1 นโยบายของรัฐบาล และแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

2.2.2 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สุรินทร์ เขต 3

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เป้าหมายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหลัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

2.2.4 จัดทำและกำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี

2.2.5 จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

2.2.6 จัดทำแผน แผนงาน/โครงการ ทั้งที่ใช้เงินงบประมาณและไม่ใช้เงินงบประมาณ

2.2.7 นำโครงการ/กิจกรรมทั้งที่ใช้เงินงบประมาณ และไม่ใช้เงินงบประมาณ

จัดทำแผนปฏิบัติการ

3. การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การบริหารจัดการ

การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การบริหารจัดการ หมายถึง การนำโครงการที่ปรากฏตามแผนปฏิบัติการประจำปี ไปสู่การบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรม มีรูปแบบในการดำเนินงานตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.1 ผู้นำเสนอโครงการ/กิจกรรม เสนอขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการโรงเรียน

3.2 นำโครงการไปบริหารจัดการหลังจากที่ได้รับอนุมัติ จากผู้อำนวยการโรงเรียนให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

3.3 ผู้ที่ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ทำรายงานสรุปผลการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมให้เสร็จสิ้นภายใน 15 วันหลังจากบริหารจัดการโครงการเสร็จ และเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อให้รับทราบ

3.4 ผู้รับผิดชอบ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

4. ปัจจัยความสำเร็จ

4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

4.2 การนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะโดยผู้อำนวยการโรงเรียน

5. การติดตามประเมินผล

หลังจากที่แผนปฏิบัติการประจำปี ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการแล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผล และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่า จะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตาม และประเมินผลเพื่อ

5.1 มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย อย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะในการเรียนรู้ ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทยบนพื้นฐานความเป็นชาวสุรินทร์ รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ปลอดภัยจากอบายมุขและสิ่งเสพติด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

5.2 มุ่งพัฒนาครูให้สามารถดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีเจตนาร่วมกัน ที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ตามความคาดหวังของผู้ปกครองและชุมชน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหลัก พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ วันที่ 30 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมอบหมายให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง เป็นลงนามแทนคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กลุ่มงานบริหาร	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	คิดเป็นร้อยละ
1	งบบุคลากรงานวิชาการ	1,762,108	6	50.95
2	งบบุคลากรงานบริหารทั่วไป	684,396	5	20.10
3	งบบุคลากรงบประมาณ	350,086	2	10.30
4	งบบุคลากรงานบุคลากร	633,956	2	18.65
	รวมทั้งสิ้น	3,399,546	15	100.00

ลงชื่อ.....

(นางมณีนรัตน์ พงษ์พัฒนาพร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง



โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

