



รายงานผลการปฏิบัติงาน

โครงการสถานศึกษาสีขาว

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลการดำเนินงานด้านการป้องกัน แก้ไข และเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๓ ตามนโยบายสถานศึกษาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประกอบด้วย ใบสมัคร ข้อมูลเบื้องต้นสถานศึกษา สถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการป้องกัน ๒) ด้านการค้นหา ๓) ด้านการรักษา ๔) ด้านการเฝ้าระวัง ๕) ด้านการบริหารจัดการ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว และภาพรางวัล ผลงานดีเด่น

ขอขอบคุณคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง คณะครู นักเรียนแกนนำ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานองค์กรท้องถิ่น ที่ได้มีส่วนร่วมช่วยเหลือและสนับสนุนในการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ให้ประสบผลสำเร็จตามจุดหมาย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจ นำไปใช้เป็นแนวทางในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดต่อไป

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำรับรองผลการดำเนินงาน	
ใบสมัครเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	
บทที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลสถานศึกษา	1
บทที่ 2 สถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษา	18
บทที่ 3 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ	35
1) มาตรการด้านการป้องกัน	36
2) มาตรการด้านการค้นหา	57
3) มาตรการด้านการรักษา	64
4) มาตรการด้านการเฝ้าระวัง	73
5) มาตรการด้านการบริหารจัดการ	75
6) แบบสรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	93
บทที่ 4 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	97
บทที่ 5 ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น	124
ภาคผนวก	160

บทที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ตั้งอยู่เลขที่ ๘๐๙ หมู่ที่ ๑๗ บ้านกาบเชิง ตำบลกาบเชิง อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๐๔๔-๕๕๕๐๕๐ โทรสาร...-.....

e-mail : akc.surin๓@gmail.com website : www.akc.ac.th

๑.๑ ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ตั้งอยู่เลขที่ ๘๐๙ หมู่ที่ ๑๗ บ้านกาบเชิง ตำบลกาบเชิง อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อ ๒๗ สิงหาคม ๒๔๗๙ บนเนื้อที่ ๓๐ ไร่ โดยมีประวัติพอสังเขปดังนี้

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาลตำบลาน ๒ เป็นโรงเรียนเอกเทศ อาคารเรียนชั่วคราวเสากลมไม้แก่น พื้นกระดานถาก หลังคามุงหญ้าคา เป็นอาคารเรียนเปิดโล่ง ไม่มีฝาผนังห้อง ดำรงอยู่ได้ด้วยงบประมาณประถมศึกษาเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๘ ประชาชนบ้านกาบเชิงเห็นความสำคัญของการศึกษาและอนาคตของบุตรหลานได้ย้ายมาตั้งใหม่ติดกับทางหลวงสายสุรินทร์ – ชื่องจอม (ที่ตั้งปัจจุบัน) บนเนื้อที่ ๓๐ ไร่ ต่อมา ปีพ.ศ. ๒๕๑๙ โรงเรียนได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนจากมูลนิธิการศึกษามิตรภาพไทย-อเมริกันเป็นอาคารเรียน ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน แบบ ๐๑๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการเสริมนามใหม่เป็น “โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ ๑๙๐”

ปี ๒๕๖๒ โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ ๑๙๐ ได้รับประกาศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ เรื่องการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก “โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ ๑๙๐” เป็น “โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง”

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๙๒๗ คน มีผู้บริหารจำนวน ๓ คน ข้าราชการครูจำนวน ๔๓ คน พนักงานราชการจำนวน ๒ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยจำนวน ๖ คน ครูอัตราจ้างจำนวน ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการจำนวน ๑ คน ครูจำนวนธุรการ ๑ คน นักการภารโรงจำนวน ๒ คน โดยมีนางอินทรา พอใจ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ซึ่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนที่ ๑๒ ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

รายนามผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

๑.นายรุ่ง สาสีโกชน์	ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๗๙ - พ.ศ.๒๔๘๐
๒.นายเดียน เวชไสย์	ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๘๐ - พ.ศ.๒๔๘๐
๓.นายทิพย์ อินทร์ชัย	ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๘๐ - พ.ศ.๒๔๘๓
๔.นายแสง บุญเรือง	ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๘๓ - พ.ศ.๒๔๘๙
๕.นายปล้อง เปรียบดีสุด	ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๘๙ - พ.ศ.๒๕๐๓
๖.นายจวน ปันตะยัง	ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๐๓ - พ.ศ.๒๕๐๘

๗.นายบัญญัติ โฉมงาม	ตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๐๘ - พ.ศ.๒๕๒๔
๘.นายประพันธ์ ชลธี	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๒๔ - พ.ศ.๒๕๒๗
๙.นายบัญญัติ โฉมงาม	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๒๗ - พ.ศ.๒๕๔๓
๑๐.นายอภิรักษ์ ประพานศรี	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๔๓ - พ.ศ.๒๕๕๗
๑๑.นายมนตรี สายพญาศรี	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๗ - พ.ศ.๒๕๖๗
๑๒.นางอินทิรา พอใจ	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๖๗ - ปัจจุบัน

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นางมณีนรัตน์ พงษ์พัฒนาพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ร.ต.ต.สายชล หิรัญวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางบุษบา ทองทา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายปราโมทย์ วิลัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางจันทร์เพ็ญ โคตรโนนกอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายเวียง ช่อนกลิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายเชาวนะ มะลิมาตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายปราโมทย์ เพิ่มทรัพย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙. นายวรยุทธ สมนึก	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐. นายกำจัด ชวนประโคน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๑. นางสัญญา เขียวคราม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๒. นางบุปผา มิ่งขวัญ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๓. พระมหาวิสาตย์ ธมฺมิโก	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๔. นายประยูร อาจจทอง	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		

๑.๒ ที่ตั้ง/อาณาเขตและพื้นที่เขตบริการ

ที่ตั้ง/อาณาเขต

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๑๗ ตำบลกาบเชิง อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ราชพัสดุ สภาพทั่วไปเป็นที่ราบ โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง มีเนื้อที่ ๓๐ ไร่เศษ ปริมาณน้ำในพื้นที่ส่วนใหญ่อาศัยน้ำฝนในการทำเกษตร

เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการ คือ มีหมู่บ้านบริการจำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ดังนี้ ๑) บ้านกาบเชิง หมู่ที่ ๑ ๒) บ้านตาเถรวีใหม่ หมู่ที่ ๓ ๓) บ้านน้อยร่มเย็น หมู่ที่ ๘ ๔) บ้านกันตวง หมู่ที่ ๙ ๕) บ้านพาขึ้น หมู่ที่ ๑๐ ๖) บ้านโคกเพชร หมู่ที่ ๑๒ ๗) บ้านเขื่อนแก้ว หมู่ที่ ๑๓ ๘) บ้านกาบเชิง หมู่ที่ ๑๗ ๙) บ้านตาเถรวีพัฒนา หมู่ที่ ๑๘ และ ๑๐) บ้านใหม่พาขึ้น หมู่ที่ ๒๐

ตั้งแผนผัง



ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง เป็นพื้นที่ราบตั้งอยู่ตามรอยตะเข็บชายแดนไทย - กัมพูชาห่างจากชายแดนประเทศกัมพูชาประมาณ ๙ กิโลเมตร

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านกาบเชิงหมู่ ๑๗ ตัดผ่านหน้าโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีถนนลาดยางเป็นถนนสายสทรินทร์ – ช่องจอม ๔ ช่องทางการจราจรเฉพาะหน้าตลาดและหน้าโรงเรียน

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยการทำนาและรับจ้างทั่วไป

๑.๓ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม และมีที่ดอนเป็นแห่งๆ มีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ไร่นา บ้านเรือน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ปลูกมันสำปะหลัง ไร่อ้อย ปลูกต้นยูคาลิปตัส สวนยางพารา ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญวันสารท การทำบุญงานขวัญขวัญข้าว การทำบุญทอดกฐิน ทอดผ้าป่าสามัคคี และประเพณีทั่วไปๆ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อาชีพหลัก คือ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๑.๔ โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตอำเภอกาบเชิง อยู่ใกล้ๆชุมชน หน่วยงานราชการต่างๆ ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน ประชากรในวัยทำงานจะอพยพไปทำงานต่างจังหวัดโดยให้บุตรหลานอาศัยอยู่กับญาติหรือปู่ ย่า ตา ยาย นักเรียนส่วนใหญ่มีความขาดแคลนทำให้มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงนักเรียนแต่ละคนมาจากหลากหลายครอบครัว หลากหลายพื้นที่ ทั้งต่างหมู่บ้าน ต่างตำบล ต่างอำเภอ ต่างวัฒนธรรม จึงทำให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่แตกต่างกันออกไป ประกอบกับนักเรียนบางส่วนขาดการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว เพราะอาศัยอยู่กับผู้ปกครองซึ่งมีอาชีพค้าขายของตนเอง และผู้ปกครองที่ดูแลประกอบอาชีพเกษตรกร เมื่อถึงฤดูเพาะปลูกหรือเก็บเกี่ยวจึงไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานได้เท่าที่ควร พอว่างเว้นจากการทำการเกษตรก็ต้องไปรับจ้างทำงานต่างพื้นที่เพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ทั้งนี้จากการสรุปผลการประเมินระดับชาติของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

พบว่าโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงจัดอยู่ในกลุ่มสีแดง ซึ่งต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงต้องวางแผน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขและพัฒนาต่อไป

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๓	๔๓	๔๔	๘๗
อนุบาล ๓	๓	๔๙	๔๖	๙๕
รวม	๖	๙๒	๙๐	๑๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๕๗	๔๕	๑๐๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๖๙	๓๗	๑๐๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๔๑	๓๖	๗๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๔๔	๕๙	๑๐๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๔๕	๖๓	๑๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๔๗	๕๘	๑๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๕	๒๑	๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๒	๒๓	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๘	๒๕	๔๓
รวม	๓๐	๓๗๘	๓๖๗	๗๔๕
รวมทั้งสิ้น	๓๖	๔๗๐	๔๕๗	๙๒๗

๑.๖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๖.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหาร

นางอินทิรา พอใจ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

โทรศัพท์ ๐๘๔-๙๐๘๙๙๓๔

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๔๐๓๖๘๑

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

นางสาวลภัสรดา บุญเรืองขจร รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

โทรศัพท์ ๐๙๕-๗๘๕๒๔๕๔

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

๑.๖.๒ ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา		ว/ด/ป/ เกิด	วัน/เดือน/ ปีที่บรรจุ
				วิชาเอก	วุฒิ		
๑	นางอินทิรา พอใจ	ผอ.รร.	คศ.๓	การบริหาร การศึกษา	ศษ.ม.	๒๖/๑/๒๕๑๘	๒๐/๗/๒๕๔๒
๒	นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด	รอง ผอ.รร.	คศ.๓	การบริหาร การศึกษา	ศษ.ม.	๕/๑๒/๒๕๒๖	๑/๒/๒๕๕๕
๓	นางสาวลภัสรดา บุญเรืองขจร	รอง ผอ.รร.	คศ.๒	การบริหาร การศึกษา	ศษ.ม.	๒๗/๓/๒๕๒๘	๑๖/๓/๒๕๕๘
๔	นางนงลักษณ์ ต่วนชัย	ครู	คศ.๓	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ค.บ.	๑๓/๓/๒๕๐๘	๑/๑๒/๒๕๒๗
๕	นางสุดา สติมัน	ครู	คศ.๓	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ค.บ.	๕/๑/๒๕๒๒	๒๕/๗/๒๕๔๙
๖	นางวงษ์ตะวัน หล้าล้ำ	ครู	คศ.๓	ภาษาไทย	ค.บ.	๖/๑๐/๒๕๑๘	๒๕/๗/๒๕๔๙
๗	นายสุภาพ อ่อนน้อม	ครู	คศ.๓	เทคโนโลยี ทางการศึกษา	กศ.ม.	๖/๕/๒๕๑๔	๑/๗/๒๕๓๙
๘	นางบุญตา นะวะนิล	ครู	คศ.๓	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ค.บ.	๑๐/๕/๒๕๑๕	๑๖/๑๑/๒๕๔๑
๙	นางสุพิน พรหนองแสน	ครู	คศ.๓	คณิตศาสตร์	ค.บ.	๑๖/๑๑/๒๕๒ ๐	๒๔/๕/๒๕๔๙
๑๐	นายสมศักดิ์ อินเสก	ครู	คศ.๓	หลักสูตรและ การสอน	กศ.ม.	๒๓/๙/๒๕๒๐	๑/๑๑/๒๕๔๘
๑๑	นายศักดิ์ชัย สามีพพา	ครู	คศ.๓	ศิลปศึกษา	ค.บ.	๙/๓/๒๕๑๘	๑๐/๗/๒๕๕๒
๑๒	นางจิตรา สายแสงจันทร์	ครู	คศ.๓	หลักสูตรและ การสอน	ศษ.ม.	๑๙/๘/๒๕๒๓	๒๒/๗/๒๕๕๔

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา		ว/ด/ป/ เกิด	วัน/เดือน/ ปีที่บรรจุ
				วิชาเอก	วุฒิ		
๑๓	นางสาวดวงเดือน ปานเพชร	ครู	คศ.๓	การบริหาร การศึกษา	ศษ.ม.	๑๒/๑๑/๒๕๓๑	๑๕/๙/๒๕๕๗
๑๔	นายชัชชัย สติมัน	ครู	คศ.๓	การสอน ภาษาอังกฤษ	พธ.บ.	๑๑/๕/๒๕๒๕	๑๖/๒/๒๕๕๒
๑๕	นางณัฐนิชา เหลือดี	ครู	คศ.๒	นาฏศิลป์	ค.บ.	๒๕/๙/๒๕๒๒	๒๐/๓/๒๕๕๕
๑๖	นางละดา โชคเกิด	ครู	คศ.๒	ภาษาอังกฤษ	ค.บ.	๑๐/๓/๒๕๒๗	๑๑/๑๒/๒๕๕๕
๑๗	นางสาวกนกพร เสามัน	ครู	คศ.๒	การบริหาร การศึกษา	ศษ.ม.	๒๒/๖/๒๕๓๐	๒/๔/๒๕๕๖
๑๘	นางสาวรุ่งนภา ครสิงห์	ครู	คศ.๒	ภาษาฝรั่งเศส -ภาษาอังกฤษ	ศศ.บ.	๗/๓/๒๕๓๓	๒๐/๗/๒๕๕๘
๑๙	นางสาวเกสร สร้อยจิตร	ครู	คศ.๒	บรรณารักษ์ ศาสตร์และ สารนิเทศ ศาสตร์	ศศ.บ.	๑๙/๖/๒๕๒๓	๒๐/๖/๒๕๕๘
๒๐	นายธนากร ธนสินวงศ์ชัย	ครู	คศ.๒	คณิตศาสตร์	กศ.บ.	๑๔/๑๑/๒๕๓๕	๒๕/๑๐/๒๕๕๙
๒๑	นางสาวพรปวีณ์ สุขพรม	ครู	คศ.๒	การจัดการ ทั่วไป	บธ.บ.	๒๕/๘/๒๕๒๖	๑๐/๑/๒๕๖๐
๒๒	นางสาวสิริมล อ่อนน้ำคำ	ครู	คศ.๒	ภาษาไทย	ค.บ.	๒๔/๑๒/๒๕๓๐	๑๕/๑๒/๒๕๕๘
๒๓	นางนันทาณิษฐ์ อินทร์เพ็ง	ครู	คศ.๒	คณิตศาสตร์	ค.บ.	๑๖/๒/๒๕๓๓	๓/๔/๒๕๖๐
๒๔	นางสาวพัชรินทร์ ไชยเชษฐ	ครู	คศ.๒	ภาษาไทย	ค.บ.	๖/๗/๒๕๓๖	๑๒/๑๒/๒๕๖๐
๒๕	นางเบญจมาศ สมนึก	ครู	คศ.๒	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วท.บ.	๖/๑๑/๒๕๓๐	๑๒/๑๒/๒๕๖๐
๒๖	ว่าที่ ร.ต.ศตวรรษ ศาลางาม	ครู	คศ.๒	ภาษาไทย	ค.บ.	๑๐/๘/๒๕๓๕	๖/๑๐/๒๕๕๙
๒๗	นางสาววรลักษณ์ วรเกษม พิพัฒน์	ครู	คศ.๒	คณิตศาสตร์	วท.บ.	๑๓/๘/๒๕๓๓	๒๕/๘/๒๕๖๐
๒๘	นายพลวิฑิต แสงรุ่ง	ครู	คศ.๒	ดนตรีศึกษา	ค.บ.	๑๘/๑/๒๕๓๕	๘/๕/๒๕๖๐
๒๙	นางสาวชญานิค มะสูงเนิน	ครู	คศ.๒	คณิตศาสตร์	ค.บ.	๑๓/๓/๒๕๓๕	๔/๔/๒๕๖๑
๓๐	นางสาวทักษพร สายพญาศรี	ครู	คศ.๒	การบริหาร การศึกษา	ศษ.ม.	๑๑/๕/๒๕๓๕	๒๐/๑๑/๒๕๖๐

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา		ว/ด/ป/ เกิด	วัน/เดือน/ ปีที่บรรจุ
				วิชาเอก	วุฒิ		
๓๑	นางฐิติยา จุไร	ครู	คศ.๒	การศึกษา ปฐมวัย	ค.ป.	๑๑/๗/๒๕๒๔	๒๒/๑/๒๕๕๙
๓๒	นางสาวบุศรินทร์ สิทธิสอน	ครู	คศ.๑	พลศึกษา	ค.ป.	๒๓/๔/๒๕๔๐	๒๙/๑๐/๒๕๖๔
๓๓	นางสาวรินทร์ลภัส สืบเสาะจบ	ครู	คศ.๑	การศึกษา ปฐมวัย	ค.ป.	๑๗/๗/๒๕๓๔	๒๔/๑๒/๒๕๖๖
๓๔	นางสาวนาถยา จำปาทอง	ครู	คศ.๑	การประม ศึกษา	ค.ป.	๑๓/๖/๒๕๓๕	๔/๑๒/๒๕๖๑
๓๕	นางสาวรจนา ดีสุข	ครู	คศ.๑	วิทยาศาสตร์	ค.ป.	๑๑/๑๒/๒๕๓๗	๓/๗/๒๕๖๓
๓๖	นายวีระพงษ์ กัตัญญ	ครู	คศ.๑	การบริหาร การศึกษา	ศษ.ม.	๒๒/๘/๒๕๑๙	๓๐/๓/๒๕๖๐
๓๗	นายวรายุทธ สมนึก	ครู	คศ.๑	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วท.ป.	๒๒/๒๘/๒๕๓๐	๑๕/๓/๒๕๖๑
๓๘	นายเจษฎา ชะนะดิษฐ์	ครู	คศ.๑	คอมพิวเตอร์	ค.ป.	๒๘/๔/๒๕๓๐	๙/๔/๒๕๖๑
๓๙	นางสาวเบญญาภา สมพงษ์	ครู	คศ.๑	การศึกษา ปฐมวัย	ค.ป.	๒๐/๙/๒๕๒๓	๑/๑๐/๒๕๖๑
๔๐	นางสาวนฤมล สุทธิกร	ครู	คศ.๑	การประม ศึกษา	ค.ป.	๑๒/๑๐/๒๕๓๕	๑๒/๑๒/๒๕๖๑
๔๑	นางสาวกัลยา แรงจบ	ครู	คศ.๑	การศึกษา ปฐมวัย	ค.ป.	๒๘/๘/๒๕๓๖	๑๒/๑๒/๒๕๖๑
๔๒	นายพิทักษ์ สุ่มฤทธิ์	ครู	คศ.๑	ภาษาไทย	กศ.ป.	๑๒/๓/๒๕๔๐	๒๙/๔/๒๕๖๕
๔๓	นางสาวเพชรรัตน์ เปรียบดีสุด	ครู	คศ.๑	ภาษาอังกฤษ	ค.ป.	๑๓/๓/๒๕๔๑	๒๙/๔/๒๕๖๕
๔๔	นางสาวแสงดาว นิราศภัย	ครู	คศ.๑	การศึกษา ปฐมวัย	ค.ป.	๕/๘/๒๕๓๗	๒๙/๑๒/๒๕๖๓
๔๕	นายประสงค์ การะเกต	ครู	คศ.๑	การสอน ภาษาอังกฤษ	พธ.ป.	๓/๖/๒๕๒๔	๒๖/๘/๒๕๖๒
๔๖	นายอภิสิทธิ์ วิชาชัย	ครู	ครู ผู้ช่วย	สังคมศึกษา	ค.ป.	๒๒/๖/๒๕๔๑	๑๔/๕/๒๕๖๗
๔๗	นางบุญเรือน สายศรีแก้ว	พนักงาน ราชการ	-	การประม ศึกษา	ค.ป.	๒๘/๑๑/๒๕๐๗	๓๐/๗/๒๕๔๒
๔๘	นายনী มาลัย	พนักงาน ราชการ	-	คอมพิวเตอร์	ค.ป.	๒๕/๙/๒๕๓๙	๓๐/๘/๒๕๖๗

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา		ว/ด/ป/ เกิด	วัน/เดือน/ ปีที่บรรจุ
				วิชาเอก	วุฒิ		
๔๙	นางชุตติกาญจน์ ทวีสาร	ครูธุรการ	-	บริหารธุรกิจ (การตลาด)	ศศป.	๙/๘/๒๕๑๗	๙/๑๒/๒๕๕๙
๕๐	นางทิพวรรณ ฉลาดเลิศ	ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ	-	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วท.บ.	๑๓/๑๐/๒๕๒๑	๑๕/๖/๒๕๕๒
๕๑	นางเหมือน มามูล	ครูพี่เลี้ยง เด็ก ปฐมวัย	-	รัฐประศาสน ศาสตร์	รป.บ.	๑๕/๕/๒๕๑๔	๑/๖/๒๕๕๓
๕๒	นางสาวอารียา เพิ่มแก้ว	ครูพี่เลี้ยง เด็ก ปฐมวัย	-	เกษตรศาสตร์	ค.บ.	๑๕/๘/๒๕๓๘	๑๖/๕/๒๕๖๓
๕๓	นางสาวธารีรัตน์ สงกล้า	ครูพี่เลี้ยง เด็ก ปฐมวัย	-	ดนตรีศึกษา	ค.บ.	๘/๑๑/๒๕๔๐	๖/๖/๒๕๖๕
๕๔	นางสาวทักษพร นระชาติ	ครูพี่เลี้ยง เด็ก ปฐมวัย	-	สังคมศึกษา	ค.บ.	๖/๙/๒๕๔๒	๑/๖/๒๕๖๖
๕๕	นางสาววิชญาพร พุทธฝ่าย	ครูพี่เลี้ยง เด็ก ปฐมวัย	-	ภาษาไทย	ค.บ.	๒๗/๑/๒๕๔๓	๑/๗/๒๕๖๗
๕๖	นางสาวสุวรรณี ช่อนกลิ่น	ครูพี่เลี้ยง เด็ก ปฐมวัย	-	-	ม.๖	๙/๗/๒๕๔๒	๑/๑๒/๒๕๖๕
๕๗	นางสาววรรณสว่าง ศรีละอ	ครูสอน ว่ายน้ำ	-	พลศึกษา	ค.บ.	๒๑/๑/๒๕๔๑	๑/๗/๒๕๖๖
๕๘	นายสุรดิษ ภาคพรหม	นักการ การโรง	-	สาขาช่างเชื่อม โลหะแผ่น	ปวช.	๑๒/๒/๒๕๒๘	๑/๖/๒๕๖๖
๕๙	นายแมว คมคาย	นักการ การโรง	-	-	ป.๖		๑/๖/๒๕๖๖

สรุปรายละเอียด ดังแนบ

ประเภทบุคลากร	เพศ(คน)		รวม	ระดับการศึกษา(คน)				ตำแหน่ง				
	ชาย	หญิง		<ป. ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	ครู ผู้ช่วย	คศ. ๑	คศ. ๒	คศ. ๓	คศ. ๔
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	๑	-	-	๑	-	-	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๒	๒	-	-	๒	-	-	-	๑	๑	-
ข้าราชการครู	๑๓	๓๐	๔๓	-	๓๖	๗	-	๑	๑๒	๑๘	๑๑	-
พนักงานราชการ	-	๒	๒	-	๒	-	-	-	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรสนับสนุน (ครูผู้สอน)	-	๗	๗	๑	๖	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ (นักการฯ)	๒	-	๒	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๕	๔๔	๕๙	๒	๔๕	๑๐	-	๑	๑๒	๑๙	๑๑	-

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ

ผู้บริหารสถานศึกษา นางอินทิรา พอใจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๓๒๐๖ ๐๐๕๙๑ ๘๑ ๘ โทรศัพท์ ๐๘๔-๙๐๘๙๙๓๔

E-mail : porjai.tvy@gmail.com

ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวดวงเดือน ปานเพชร ตำแหน่ง ครู

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๓๒๑๐ ๐๐๑๕๐ ๖๙ ๖ โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๓๗/๑๗๙๖

E-mail : tuktid@gmail.com

บทที่ ๒

สถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบัน

๒.๑ สภาพปัญหายาเสพติดในประเทศไทย

ยาเสพติดในสังคมไทยมีมาตั้งแต่ในอดีต ปัจจุบันปัญหายาเสพติดกำลังแพร่ระบาดและขยายไปทั่วประเทศมากขึ้น และก่อให้เกิดปัญหาสังคมขึ้นมากมายจากเดิมเคยพบเป็นเฮโรอีนกลายเป็นยาบ้า ยาไอซ์ ยาอี ที่เราได้ยินข่าวแทบทุกวัน ตัวยาพวกนี้ออกฤทธิ์ต่อสมองโดยเข้าไปปรับหรือเปลี่ยนแปลงสารเคมีบางตัว ทำให้มีฤทธิ์ที่ทำให้ผู้เสพรู้สึกเสียวซ่า มีพลัง หรือรู้สึกเพลิดเพลินค่อนข้างมาก หลายคนชอบใจติดใจในความสนุกสนานที่ได้รับจากฤทธิ์ของยา กว่าที่รู้ตัวอีกทีก็สายเสียแล้ว

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่เป็นภัยร้ายแรงต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตส่งผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ บั่นทอนความเจริญของประเทศชาติ การที่สังคมให้ความสนใจในเรื่องความเป็นมาของยาเสพติดนั้น เป็นสิ่งที่ดีเพราะถ้ามีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้มากสามารถเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยแก้ ปัญหาได้ แม้จะช่วยไม่ได้มากก็ตามโดยส่วนมากผู้ติดยาเริ่มจากด้วยความอยากรู้ความอยากรลอง และความคึกคะนองเป็นส่วนใหญ่ อีกทั้งสภาพแวดล้อม สังคม และค่านิยมในกลุ่มเป็นแรงผลักดันอีกชั้นหนึ่งประกอบกับ หาซื้อได้ง่าย ทำให้จำนวนผู้ติดยาเพิ่มมากขึ้นถึงแม้จะถูกบรรจุลงในวาระแห่งชาติก็ตาม แต่ก็ยังมีข่าวตามสื่อต่างๆตลอดมา ซึ่งล้วนก่อความเสียหายให้กับประเทศชาติทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็นการปล้นชิงหรืออาชญากรรม ล้วนนำมาซึ่งความสูญเสีย กลุ่มเยาวชนติดยาเสพติดมากกว่ากลุ่มคนกลุ่มอื่น และที่น่าเป็นห่วงมากก็คือกำลังแพร่ระบาดสู่เด็กนักเรียนช่วงวัยประถมศึกษา สาเหตุอาจเป็นเพราะเกิดจากความไม่รู้ ถูกเพื่อนชักจูงให้ลองเสพ อยากรู้ อยากรลอง ถูกล่อลวง และสาเหตุสำคัญอีกประการหนึ่งคือการขาดความอบอุ่นในครอบครัว พ่อแม่ไม่มีเวลาให้ปัญหาพ่อแม่หย่าร้างกัน ผู้ใหญ่ไม่ได้สนใจดูแลหรือเป็นที่พึ่งของเด็กได้ เด็กเกิดความว่าเหวไม่มีที่ปรึกษา หันไปหายาเสพติดหรือเป็นเป้าล่อให้กับผู้ไม่ปรารถนาดี

อย่างพอดี

ยาเสพติดที่แพร่ระบาดในประเทศไทย ประกอบด้วย ผิ่น เฮโรอีน กัญชา ยาบ้า สารระเหย โคเคน ยาอี และวัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตประสาทบางชนิด เช่น จำพวกยานอนหลับ อย่างไรก็ตามกล่าวสำหรับการแพร่ระบาดแล้ว ตัวยาหลักคือ ผิ่น เฮโรอีน กัญชา ยาบ้า สารระเหย โคเคน ซี ยาเค โดยผิ่นและเฮโรอีน เคยเป็นยาเสพติดที่แพร่ระบาดรุนแรงในอดีต แต่ปัจจุบันลดระดับลง ผิ่นคงในแพร่ระบาดเฉพาะกลุ่มชาวเขา เฮโรอีนแพร่ระบาดในกลุ่มเสแเดิม ตัวยาที่แพร่ระบาดมากและมีปัญหาในระดับรุนแรง คือ ยาบ้า ซึ่งแพร่กระจายเป็นวงกว้าง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน นักเรียนนักศึกษา สำหรับโคเคน และยาเค การแพร่ระบาดจำกัดอยู่เฉพาะกลุ่มเยาวชน ผู้ใช้ในสถานบันเทิง และกลุ่มวัยรุ่นที่มีฐานะดี ส่วนสารระเหย จะแพร่ระบาดในกลุ่มเด็กนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่จะอยู่ในพื้นที่ภาคอีสาน

ด้วยสถานการณ์ปัญหายาเสพติดของประเทศไทยในปัจจุบันจัดได้ว่าอยู่ในขั้นวิกฤตโดยสถานการณ์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างรวดเร็วเพราะมีการผลิตยาเสพติดทั้งภายในประเทศ และมีการลักลอบนำเข้ามาจากต่างประเทศมากมายหลายชนิดเช่น เฮโรอีน ยาบ้า กัญชา ไอซ์ เป็นต้น ถึงแม้เจ้าหน้าที่จะได้ปราบปรามจับกุมการค้ายาเสพติดอย่างเข้มงวดและจริงจังแต่ก็ไม่ทำให้การแพร่ระบาดของ ยาเสพติดลดลงเลยแต่กลับทำให้ผู้ผลิตได้พัฒนายาเสพติดให้ออกฤทธิ์ได้แรงขึ้นและการตรวจพบสารเสพติด ในตัวผู้เสพได้ยากขึ้นทำให้เจ้าหน้าที่จับกุมได้ยากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ในการดำเนินการปราบปรามยาเสพติด ยังมี

เจ้าหน้าที่ของรัฐจำนวนไม่น้อยเข้าไปมีผลประโยชน์และมีส่วนเกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติดเสียเองทำให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดไม่สัมฤทธิ์ผล จากสภาพปัญหาดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นซึ่งจากสถิติพบว่า

ผู้ติดยาเสพติดจำนวนมากจะเป็นผู้ก่อคดีอาชญากรรมนอกจากนี้ยังก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติและปัญหาความมั่นคงแห่งชาติอีกด้วยหากปล่อยไว้จะก่อให้เกิดวิกฤตการณ์ทางสังคมอย่างรุนแรงจนไม่สามารถแก้ไขได้ เพราะปัญหายาเสพติดมิใช่เรื่องที่จะสามารถควบคุมให้อยู่ในวงจำกัดได้อีกต่อไปแต่กลับจะเป็นปัญหาระดับชาติที่ลุกลามอย่างไม่จบสิ้นรัฐบาลจึงกำหนดนโยบายในระดับต่างๆ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ความมั่นคง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาประเทศในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ยุทธศาสตร์การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด ระยะ ๒๐ ปี (๒๕๖๐-๒๕๗๙) ประเทศไทยมั่นคง ปลอดภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน ด้วยประชารัฐร่วมใจแก้ไขปัญหายา และความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยระยะที่ ๑: ประชาชนมีคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งทางจิตใจ สามารถเข้าถึงกระบวนการบำบัดรักษา มีประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

ยุทธศาสตร์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๕ ปี (๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) มติครม. ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘ สังคมไทยเข้มแข็งและรอดพ้นจากยาเสพติดด้วยภูมิคุ้มกันและมาตรการลดผู้ค้าและผู้เสพ และความร่วมมือระหว่างประเทศด้านยาเสพติด บรรลุผลตามพันธกรณีและวิสัยทัศน์อาเซียนภายในปี ๒๕๖๒

แผนประชารัฐร่วมใจสร้างหมู่บ้านชุมชนมั่นคง ปลอดภัยจากยาเสพติด (๒๕๕๙-๒๕๖๐) มติครม. ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ลดระดับความรุนแรงของปัญหายาเสพติดในหมู่บ้านชุมชนทั่วประเทศ ประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด แผนประชารัฐร่วมใจปลอดภัยยาเสพติด (๒๕๖๑)

ดังนั้นจึงเห็นสมควรที่ทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญกับแก้ปัญหาดังกล่าวพร้อมทั้งหามาตรการในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้บรรลุผลอย่างจริงจัง ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนพัฒนาเจตคติของประชาชนทุกคนทุกกลุ่ม ให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและร่วมกันไม่ยุ่งเกี่ยวและต่อต้านยาเสพติด สำหรับสถานศึกษามีกิจกรรมหลักๆ ได้แก่ การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำการบรรยายฝึกอบรม สัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนรวมทั้งการจัดทำโครงการป้องกันต่าง ๆ เช่น โครงการค่ายแกนนำนักเรียนโครงการสถานศึกษาสีขาว โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด เป็นต้น

๒.๑.๑ นโยบายระดับกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันในการควบคุมป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหายาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิตโดยมอบหมายให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาโครงการ

สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่๑การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดนั้นเพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขมีความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืนจึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลักหน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. มาตรการคัดกรองจำแนกกลุ่มเป้าหมาย (Re-X-Ray)

๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการคัดกรองจำแนกกลุ่มเป้าหมาย (Re-X-Ray) ร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในพื้นที่ (ปปส.กทม/ปปส.ภาค ๑ - ๙) ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การตรวจปัสสาวะ การตรวจสุขภาพ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ เดือนมิถุนายน/สิงหาคม ภาคเรียนที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน/มกราคม ทุกปีการศึกษา

๑.๒ กลุ่มเป้าหมาย ตามมาตรการคัดกรอง ให้จำแนกนักเรียน นักศึกษาเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มสร้างภูมิคุ้มกัน กลุ่มเฝ้าระวังป้องกัน และกลุ่มบำบัดรักษา ในกลุ่มที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้นำไปเข้ารับการบำบัดตามกระบวนการจิตสังคมบำบัดและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๑.๓ ให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรอง (Re-X-Ray) ตามกระบวนการซ้ำ หากไม่พบนักเรียน นักศึกษาไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกกรณีให้จัดทำป้าย “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด” โดยมีโลโก้สัญลักษณ์ ๔ หน่วยงานคือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานป.ป.ส. ติดตั้งด้านหน้าสถานศึกษา

๒. มาตรการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๑ กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับจังหวัด มอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป็นกลไกขับเคลื่อนจัดกิจกรรมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อเป็นมาตรการในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและปลูกจิตสำนึกโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒.๒ กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับจังหวัดให้จัดทำแผนปฏิบัติการเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดในฐานะประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเห็นชอบและมอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัด อำนวยการ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสรุปรายงานคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบผลการดำเนินงานต่อไป

๓. การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยกระบวนการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ร่วมกับครูสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓.๒ การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยกระบวนการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตในทุกระดับให้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน นักศึกษา โดยให้เน้นในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การลงโทษผู้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๒ อัตราและโทษทางคดีอาญาที่มีโทษ ทั้งจำทั้งปรับและประหารชีวิต เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดความเกรงกลัวไม่กล้ากระทำความผิด

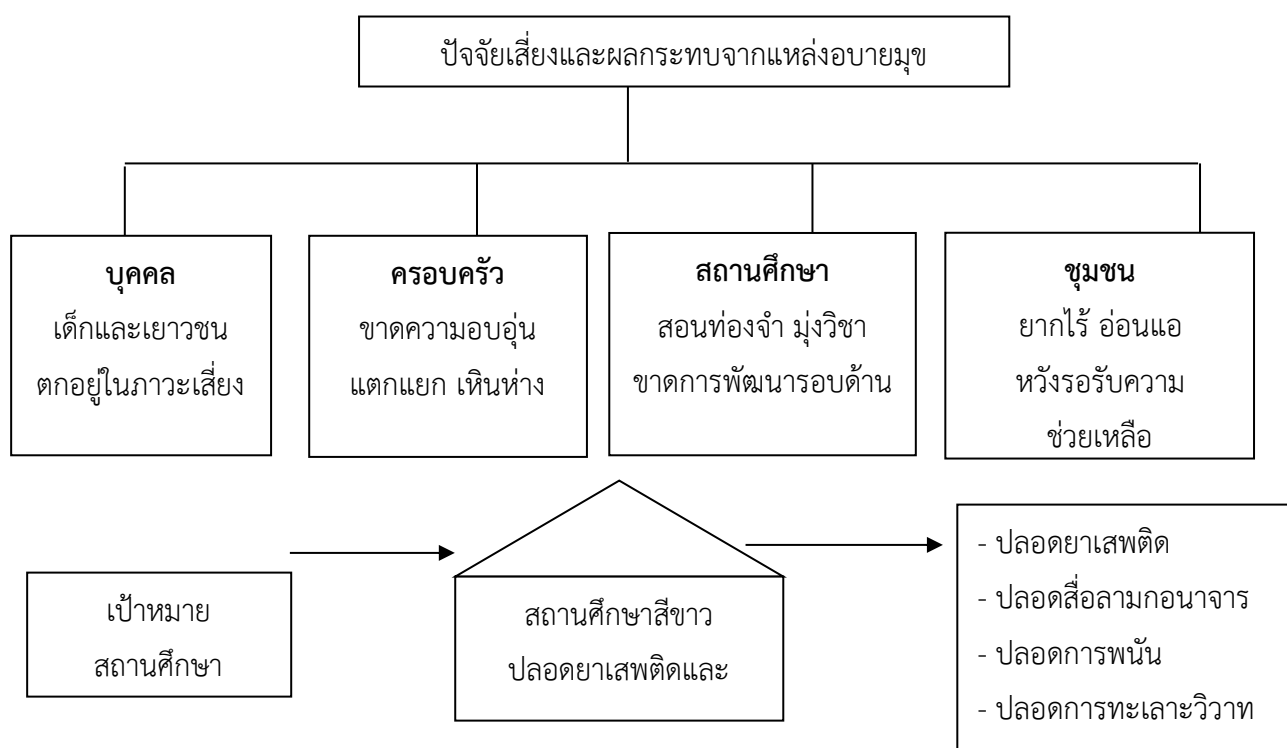
๔. มาตรการอำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและมาตรการเสริมแรง

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้จัดสรรงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการ ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนให้นำผลงานการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบประกอบการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ

๔.๒ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตการศึกษา ผู้อำนวยการ กศน. จังหวัดทุกจังหวัด และประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) ทุกจังหวัด ติดตามผลการคัดกรอง (Re-X-Ray) ของสถานศึกษาตามนโยบายรายงานศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๓ มาตรการเสริมแรง ผู้บริหารสถานศึกษาที่มุ่งมั่นมีความตั้งใจและเสียสละดำเนินงานตามนโยบาย ให้นำผลงานการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ สนับสนุนให้ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่ง ให้สูงขึ้น (FAST TRACK) ผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามนโยบายปล่อยปละละเลยให้ดำเนินการตามมาตรการทางวินัย มาตรการทางการปกครอง และมาตรการทางกฎหมายอย่างเฉียบขาดและรวดเร็ว

แผนภูมิ แสดงปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากสถานการณ์ยาเสพติด/แหล่งอบายมุขในสถานศึกษา



สภาพปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน

๑. สถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดและแหล่งอบายมุขเริ่มในกลุ่มหลังผัด แล้วแพร่กระจายไปสู่กลุ่มผู้ขายบริการทางเพศ เข้าสู่ครอบครัวและสถานศึกษา ทำให้จำนวนคนติดยาเสพติดที่เป็นเด็กและเยาวชนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
๒. การผลิตและการจำหน่ายยาเสพติดมีเทคโนโลยีสูง และการกระจายยาเสพติดอย่างรวดเร็วจนยากในการปราบปราม มีการสร้างระบบเครือข่ายการจำหน่ายเหมือนสินค้าจำหน่ายตรงใน กลุ่มนักเรียน นักศึกษา
๓. สภาพสังคม ครอบครัว และชุมชนเปลี่ยนแปลง ทำให้วิถีชีวิตมีความเสี่ยง แหกหัก เหวินห่าง และอ่อนแอ
๔. การบริหารจัดการที่ขาดเอกภาพ ทำให้ต่างหน่วยงาน ต่างคนต่างทำ ขาดความต่อเนื่อง ผู้ติดยาเสพติด ยังวนเวียนอยู่ในวงจรแห่งความชั่วร้าย เป็นภาระของสังคม ทำให้ประเทศขาดศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลก

ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญา

๑. การรณรงค์ให้ผู้บริหารสถานศึกษานำนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่กำหนดเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกฝ่ายต้องร่วมแก้ปัญหา จึงต้องพัฒนากลไกการบริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการดำเนินงาน
๒. กำหนดวิธีการแก้ไขปัญาที่มีประสิทธิภาพ โดยการแก้ปัญาที่ต้นเหตุ และแก้ไขให้ชัดเจน จึงต้องพัฒนาคน ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน
๓. การระดมความร่วมมือจากทุกสถานศึกษาในการแก้ปัญา โดยถือว่าเป็นปัญาของตนเองต้องทำต่อเนื่องครบวงจรและผู้ชนะ คือ **สถานศึกษาสีขาว** จึงต้องพัฒนาสถานศึกษาให้ต่อสู้กับปัญาทุกรูปแบบ
๔. ให้ความสำคัญในการต่อต้านยาเสพติด แต่ต้องแก้ปัญาสิ่งมอมเมาอบายมุขอื่นควบคู่กันไปด้วย จึงต้องพัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อม บริการทางการแพทย์ และจิตวิทยาสังคม เพื่อมิให้ปัญาเลวร้ายยิ่งกว่าที่เป็นในปัจจุบัน

วิสัยทัศน์และการแก้ปัญาในสถานศึกษา

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งตื่นตัวรณรงค์ และตระหนักถึงปัญหายาเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมาการพนันและอันตรายที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา
๒. นักเรียน นักศึกษา ที่มีพฤติกรรมเป็นผู้เสพยาเสพติดและพฤติกรรมผู้ลุ่มหลงสิ่งมอมเมา และมีระบบการส่งต่อให้ได้รับการช่วยเหลือ สงเคราะห์จากบ้าน สถานศึกษา และชุมชน จนกลับคืนสู่สังคมและชีวิตสงบสุข
๓. แหล่งอบายมุขสิ่งยั่วยู่ทางกามารมณ์ลดลง ปังจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษามีการบังคับใช้กฎหมาย
๔. จำนวนของสถานศึกษาสีขาว ซึ่งต่อสู้กับปัญาอบายมุขและปัญหายาเสพติดได้สำเร็จและยั่งยืนมีมากขึ้น

ภารกิจที่ต้องดำเนินการ

๑. สร้างความตระหนักและปลุกจิตสำนึกของสถานศึกษาให้ต้องลุกขึ้นมาต่อสู้ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง
๒. ต้องพัฒนาศักยภาพของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประสาน/ติดตาม/ตรวจสอบเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาต่อสู้กับปัญหายาเสพติด/อบายมุข อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๓. ใช้การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการป้องกัน และต้องทำให้ได้ผล มิฉะนั้นต้องใช้มาตรการรุนแรงขึ้น เพื่อในอนาคต ไม่ให้เกิดกรณีนักเรียน นักศึกษา เปลี่ยนจากผู้เสพมาเป็นผู้จำหน่ายมากขึ้น

ผู้รับภารกิจในระดับต่างๆ ประกอบด้วย

๑. **ระดับกระทรวง** คณะกรรมการจากส่วนราชการ/ภาคเอกชน/ชุมชน โดยมีกระทรวงศึกษาธิการเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. **ระดับองค์กรหลัก** คณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวขององค์กรหลักในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. **ระดับสถานศึกษา** คณะกรรมการสถานศึกษาทุกสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑.๒ ยุทธศาสตร์/แนวปฏิบัติในการป้องปราม อบายมุข การพนัน และการทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา

๑) บทบาทของสถานศึกษา

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วยครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ตำรวจ นักธุรกิจ เพื่อจัดกิจกรรม

๑.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษา สนุกทำท่ายและเอาใจใส่การเรียน

๑.๓ ประกาศนโยบายของสถานศึกษาให้ชัดเจนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ดีและไม่พึงปรารถนา

๑.๔ ติดต่อกับตำรวจในพื้นที่เพื่อประสานงานขอความร่วมมือในกรณีเกิดเหตุ

๑.๕ บันทึกประจำวันและรายงานเหตุการณ์รุนแรงที่เกิดขึ้น เพื่อลงมือแก้ไขให้ทัน

๑.๖ เชิญผู้ปกครองมาร่วมโครงการของสถานศึกษาสม่ำเสมอ

๑.๗ กำชับให้ครู อาจารย์ ทุกคนเป็นต้นแบบพฤติกรรมที่ดี

๑.๘ เชิญวิทยากรในชุมชนมาร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๑.๙ จัดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ให้ทำงานเป็นกลุ่มและกิจกรรมโครงการห้องเรียนสีขาว

๒. บทบาทสำหรับนักเรียน นักศึกษา

๒.๑ จัดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เพื่อรณรงค์ต่อต้านอบายมุข การพนัน และการทะเลาะวิวาท

๒.๒ คณะกรรมการ/สภานักเรียน นักศึกษา จัดกิจกรรมด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

๒.๓ จัดกิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน

๒.๔ ฝึกประชาธิปไตยในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ให้รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

๒.๕ แจ้งเบาะแสผู้เล่นการพนัน หัวใจ เพื่อนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนให้ครูและผู้บริหารทราบ

๒.๖ เคารพในกฎกติกา มารยาทของนักเรียน นักศึกษา ที่พึงปฏิบัติ

๒.๗ เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาและตระหนักถึงความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมรอบสถานศึกษา

๒.๘ ร่วมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

๒.๙ ชักชวนผู้ปกครองไปเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา

๒.๑๐ ปฏิบัติตนเป็นที่พึ่งต่อรุ่นน้องและเพื่อนที่ดีในกลุ่มเพื่อน

๒.๑๑ นักเรียน นักศึกษา ควรได้ฝึกทักษะการป้องกันตัวเพื่อความปลอดภัย และนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษางานของตำรวจ ทัณฑสถานและบ้านเยาวชน

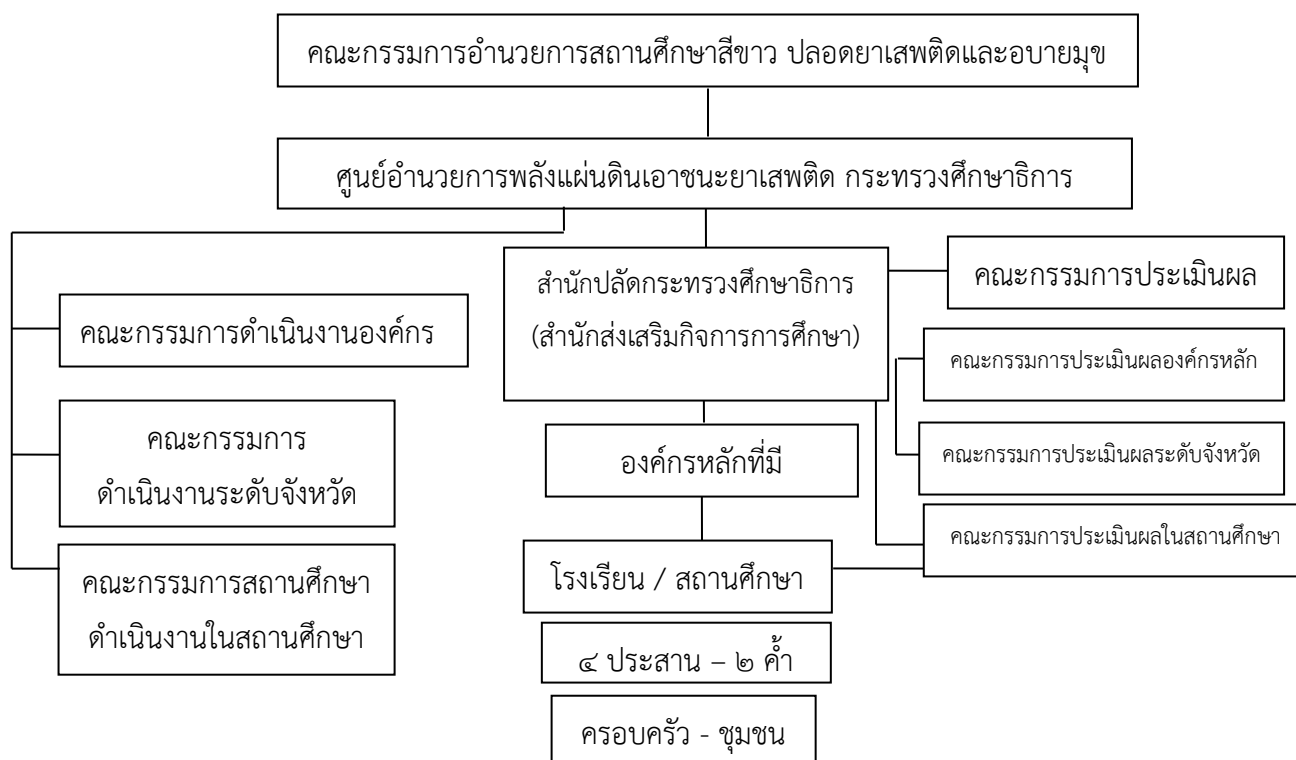
๓. บทบาทสำหรับผู้ปกครอง

- ๓.๑ ฝึกอบรมนิยให้ลูกหลานมีระเบียบวินัย รับผิดชอบในการเรียน และรับผิดชอบตนเอง
- ๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้ความอบอุ่นเป็นที่พึ่งของบุตรหลาน
- ๓.๓ ตักเตือนบุตรหลานให้อยู่ในระเบียบวินัยที่ดีงามและสอดส่องดูแลสถานศึกษา
- ๓.๔ ซักถามถึงกิจกรรมของสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบสภาพของเด็กเมื่ออยู่ในสถานศึกษา
- ๓.๕ หมั่นไปพบครู อาจารย์ประจำชั้น เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา
- ๓.๖ ระมัดระวังมิให้เด็กเล่นการพนัน สะสมสื่อลามกเข้ากลุ่มเพื่อนอันธพาลพกอาวุธเมื่ออยู่บ้าน
- ๓.๗ ให้อาหารอยู่ใกล้ลูกหลานเพื่อสร้างความอบอุ่น ดูแลมิให้เด็กดูโทรทัศน์ที่รุนแรงและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. บทบาทของชุมชน

- ๔.๑ ร่วมเป็นคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔.๒ ให้ความร่วมมือสถานศึกษาในกิจกรรมต่างๆ
- ๔.๓ สนับสนุนให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๔.๔ สอดส่องดูแลความปลอดภัยในการเดินทางไปสถานศึกษาของเด็กนักเรียน นักศึกษา
- ๔.๕ สำหรับเจ้าของธุรกิจสนับสนุนให้พ่อแม่ที่ทำงานด้วยไปร่วมกิจกรรมสถานศึกษา
- ๔.๖ เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา เข้าเยี่ยมชมหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของชุมชน
- ๔.๗ สนับสนุนเงินทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กยากจนในชุมชน
- ๔.๘ ช่วยสอดส่องดูแลพฤติกรรมของเยาวชนและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑.๓ กระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนภูมิ แสดงโครงสร้างคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว



- การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของสถานศึกษาทั่วประเทศกำหนดให้มีขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดังนี้
๑. สถานศึกษานำข้อมูลปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาและข้อมูลการคัดกรองมาศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่แท้จริงของปัญหายาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา
 ๒. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และนำข้อมูลจากการศึกษาข้อที่ ๑ มาจัดทำแผนปฏิบัติการ จัดทำโครงการและกิจกรรมให้ตรงกับสาเหตุที่แท้จริงกับปัญหา
 ๓. ดำเนินการจัดทำตารางปฏิบัติการตลอดปีการศึกษา และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการและกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามที่กำหนดไว้ใน ๕ มาตรการ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่
 ๔. ผู้บริหารสถานศึกษา อำนาจการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีความต่อเนื่องเข้มแข็งและยั่งยืน สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัด
 ๕. ผู้บริหารหน่วยงานระดับพื้นที่แต่งตั้งคณะทำงานประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเมินผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์นำเสนอศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ
 ๖. ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาพิจารณาผลงานและให้ความเห็นชอบจัดลำดับผลงานและจัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๗. ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ มอบโล่ เกียรติบัตร เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของปีการศึกษา

๘. ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรโควตาการเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษของสำนักงาน ป.ป.ส. และของหน่วยงานให้แก่ผู้บริหารและบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

แผนภูมิ แสดงการทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข



การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้

๑. ร่างโครงการ และยื่นใบสมัครขอเข้าร่วมโครงการกับหน่วยงานต้นสังกัด
๒. ประสานการดำเนินงานตามโครงการกับหน่วยงานต้นสังกัด
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อร่วมกันกำหนดกิจกรรมในการดำเนินการป้องกันการป้องกันและ/การบำบัดรักษาฟื้นฟูในทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย
 - กลุ่มของผู้แทนผู้บริหาร/- กลุ่มของผู้แทนครู – อาจารย์
 - กลุ่มของผู้แทนผู้ปกครอง/กลุ่มของผู้แทนนักเรียน – นักศึกษา

๔. เชิญบุคคลเข้าร่วมเป็นกรรมการของโครงการ ในกลุ่มของผู้นำทุกฝ่าย ประกอบด้วย

- ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และ พระสงฆ์
- ผู้นำท้องถิ่น/ผู้นำชุมชน

๕. ติดต่อประสานงานในการจัดประชุมให้ความรู้และแนวทางในการดำเนินงานของโครงการ ให้กับคณะกรรมการทุกกลุ่มโดยวิทยากรจากส่วนกลาง หรือจากสถานศึกษานำร่อง

๖. จัดประชุมคณะกรรมการกลุ่มต่างๆ เพื่อกำหนดกิจกรรมและวางแผนงานในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรมที่แบ่งเป็นกิจกรรมหลัก ดังนี้

๑. กิจกรรมด้านการป้องกันยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและอบายมุข ได้แก่

- โครงการห้องเรียนสีขาว
- จัดโครงการเพื่อนเตือนเพื่อน
- จัดการเดินรณรงค์
- ให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย
- อบรมแกนนำ
- จัดกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร
- จัดกิจกรรมชมรมต่างๆ
- จัดอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด
- ปรับปรุงบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ลานกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเล่น

กีฬา จัดหาอุปกรณ์ ครุฝึก จัดกิจกรรมแข่งขันภายใน ภายนอก

- ตรวจปัสสาวะ
- จัดกิจกรรมอบรมสร้างภูมิคุ้มกัน

๒. กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดก่อนมาเรียนในสถานศึกษา ได้แก่

- เฝ้าระวัง สํารวจและป้องกันมิให้นักเรียน นำสื่อลามกอนาจารเข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา
- ส่งเสริม จัดทำสื่อ หนังสือ วิทยุ เทปบันทึกเสียง และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็น

สารประโยชน์ ให้ความบันเทิงที่ประเทืองสติปัญญาเพื่อให้บริการแก่นักเรียน

๓. กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้แก่

- จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้หลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ให้ป้องกันมิให้นักเรียน เล่นการพนันทุกรูปแบบในสถานศึกษาและตรวจค้นสถานที่

ซึ่งอาจเป็นที่มั่วสุม

- ให้ครู บุคลากร ประสานงานกับสารวัตรนักเรียนในการสุ่มตรวจนักเรียน นักศึกษาที่อาจไป

มั่วสุมตามแหล่งพนันและอบายมุขของชุมชน

๔. กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและวิวาทในสถานศึกษา ได้แก่

- ให้ติดตามตรวจสอบพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน ที่มีปัญหาเป็นรายกรณีหรือรายกลุ่ม และให้ครูไปเยี่ยมบ้านเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงต่อการทะเลาะวิวาท ทั้งในระดับชั้นเรียนและข้ามชั้นเรียน

- ให้ตรวจค้นการพกพาอาวุธเข้ามาในสถานศึกษาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และคาดโทษเพิ่มสำหรับผู้ทำผิดที่เคยถูกตักเตือนมาแล้ว

- ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมนักเรียน ให้ครอบคลุมตั้งแต่การกำหนดระเบียบ วินัย กิจกรรมแนะแนวกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมจิตอาสา

- ให้สร้างองค์กรเครือข่ายระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และตำรวจโดยมีระบบสื่อสาร
โทรคมนาคมและระบบข้อมูลเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง

- ให้ประสานกับฝ่ายตำรวจ ใช้มาตรการในระดับต่างๆ ทั้งในระดับว่ากล่าวตักเตือน ระดับเฉย
ขาดในการลงโทษนักเรียน ที่ฝ่าฝืน ในชั้นกระทำผิดกฎหมาย

การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑. สถานศึกษาพยายามป้องกันและแก้ไขให้ถึงที่สุด โดยไม่ไล่นักเรียน นักศึกษา ให้พ้นไปเป็น
ภาระสังคม หรือสถาบันอื่น

๒. ขอให้องค์กรหลักให้ความสนใจกับผู้บริหารสถานศึกษาให้รายงานกระทรวงศึกษาธิการโดยไม่
ถือเป็นความผิดแต่จะพิจารณาเป็นความดีความชอบในการรายงานตามความจริง

๓. ขอให้องค์กรหลักย้ายสถานศึกษา ให้ครู อาจารย์ เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่สูบบุหรี่ จัดสถานศึกษา
เป็น เขตปลอดบุหรี่และปลอดยาเสพติด

การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดก่อนอาจารย์และปัจจัยเสี่ยง

๑. ให้สถานศึกษาตรวจค้นและป้องกันมิให้นักเรียน นักศึกษา นำสื่อลามกอนาจารเข้ามาเผยแพร่ใน
สถานศึกษา

๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหนังสือวิดีโอเทปโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นสารประโยชน์ ให้ความ
บันเทิงที่ประเทืองสติปัญญาบริการแก่นักเรียน นักศึกษา

การป้องกันและแก้ไขปัญหาคารพนัน

๑. จัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักประหยัดอดออม ไม่ฟุ้งเฟ้อฟุ่มเฟือย และฝึกทำงานเพื่อหา
รายได้พิเศษจากการประกอบสัมมาชีพ

๒. ป้องปรามมิให้นักเรียน นักศึกษา เล่นการพนันทุกรูปแบบในสถานศึกษา และตรวจค้นแหล่งที่อาจ
มั่วสุ่ม

๓. ส่งอาจารย์ฝ่ายปกครองหรือประสานสารวัตรนักเรียนเพื่อสุ่มตรวจนักเรียน นักศึกษา ที่อาจไปมั่ว
สุ่มตามแหล่งอบายมุข แหล่งการพนัน ของชุมชนหรือของพื้นที่

การป้องกันและแก้ไขปัญหาคารทะเลาะวิวาท

๑. ประสานฝ่ายตำรวจให้ใช้มาตรการเฉยขาดในการลงโทษนักเรียน นักศึกษา ที่ทำผิดกฎหมาย

๒ ติดตามตรวจสอบพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาเป็นรายกรณีหรือรายกลุ่ม และ
ส่งครูไปเยี่ยมถึงบ้าน เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง

๓. ตรวจค้นการพกพาอาวุธเข้ามาในสถานศึกษาและเพิ่มโทษผู้ที่ทำผิดถูกตักเตือนมาแล้ว

๔. ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ให้ครอบคลุมตั้งแต่การกำหนดระเบียบวินัยกิจกรรม
แนะแนว และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๕. สร้างองค์กรเครือข่ายระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน ตำรวจ โดยมีระบบสื่อสารโทรคมนาคมและ
ระบบข้อมูลเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง

๒.๑.๔ แนวทางการดำเนินงาน ๕ มาตรการ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่**มาตรการ ๕ มาตรการ**

๑. มาตรการป้องกัน สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามกลุ่มสนใจ เพื่อเสริมสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกไม่ให้นักเรียน ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด กิจกรรมหลักที่ดำเนินการ คือ โครงการห้องเรียนสีขาว กิจกรรมแกนนำลดความรู้เรื่องยาเสพติดและเพศรอบด้าน

๒. มาตรการค้นหา สถานศึกษาจัดระบบการคัดกรอง จำแนกกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ออกเป็น ๕ กลุ่ม คือ กลุ่มปลอด กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า กิจกรรมหลักที่ดำเนินการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมตรวจหาสารเสพติดจากปัสสาวะในเด็กกลุ่มเสี่ยง

๓. มาตรการรักษา สถานศึกษาจัดระบบการส่งต่อกลุ่มเสพ กลุ่มติดเข้าสู่การบำบัดรักษา ตามระบบสมัครใจการนำเข้าสู่กระบวนการจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษาและค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กิจกรรมหลักที่ดำเนินงานโครงการครู D.A.R.E ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

๔. มาตรการเฝ้าระวัง สถานศึกษาดำเนินการจัดให้มี นักเรียน นักศึกษาแกนนำ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา เพื่อเฝ้าระวังไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด จัดระเบียบพื้นที่เสี่ยงและมีการขจัดปัจจัยเสี่ยงพื้นที่อับโดยจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ไม่ให้เอื้อต่อการไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด กิจกรรมหลักที่ดำเนินงานโครงการสถานนักเรียน กิจกรรมสี่ประสาน ได้แก่ ๑ สถานศึกษา ๑ สถานีตำรวจ ๑ โรงพยาบาลและ ๑ ครอบครัว

๕. มาตรการบริหารจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การดำเนินงาน มีแผนปฏิบัติการ และการอำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานแจ้งต้นสังกัด และการประสานงานกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่**สถานศึกษาดำเนินการ ๔ ต้อง**

๑. สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพของปัญหาและสถานการณ์ในพื้นที่

๒. สถานศึกษาต้องมีแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่ตลอดปีการศึกษา

๓. สถานศึกษาต้องมีระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้าระวัง ระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ

๔. สถานศึกษาต้องมีเครือข่ายการทำงานระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำชุมชน

สถานศึกษาดำเนินการ ๒ ไม่

๑. สถานศึกษาไม่ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้ายาเสพติด

๒. สถานศึกษาไม่ผลักปัญหา ไม่ไล่ให้นักเรียน นักศึกษาออกจากสถานศึกษาให้เข้าไปบำบัดรักษาเมื่อหายแล้วให้กลับมาเรียนได้ตามปกติ

๒.๒ สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง เป็นโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งอยู่ในเขตอำเภอกาบเชิง มีจำนวนนักเรียน ๙๒๗ คน มีเขตบริการ ๑) บ้านกาบเชิง

หมู่ที่ ๑๒) บ้านตาเกวใหม่ หมู่ที่ ๓๓) บ้านน้อยร่มเย็น หมู่ที่ ๘๔) บ้านกันตวง หมู่ที่ ๙๕) บ้านพาขึ้น หมู่ที่ ๑๐๖) บ้านโคกเพชร หมู่ที่ ๑๒๗) บ้านเขื่อนแก้ว หมู่ที่ ๑๓๘) บ้านกาบเชิง หมู่ที่ ๑๗๙) บ้านตาเกวพัฒนา หมู่ที่ ๑๘ และ ๑๐) บ้านใหม่พาขึ้น หมู่ที่ ๒๐ และตำบลช้างเคียง อำเภอช้างเคียง สภาพครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ยากจนนักเรียนส่วนใหญ่อยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา และนักเรียนส่วนใหญ่ครอบครัวแตกแยก จากข้อมูลการคัดกรองการใช้ยาเสพติดและอบายมุขพบว่านักเรียนปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๑๐๐ แต่เมื่อมองบริบทโดยรอบตัวเด็กซึ่งอยู่ในสังคมครอบครัวและชุมชนพบว่า สภาพสังคมครอบครัว และชุมชนเปลี่ยนแปลง มีบางหมู่บ้านพบสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดและแหล่งอบายมุข เช่น ยาบ้า เหล้า บุหรี่ และการพนัน มีจำนวนคนติดยาเสพติดและอบายมุขที่เป็นเด็กและเยาวชนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเริ่มในกลุ่มหลงผิด แล้วแพร่กระจาย เข้าสู่ครอบครัวและสังคม การกระจายยาเสพติดแม้จะเป็นไปในทางลับๆ มีการสร้างระบบเครือข่ายการจำหน่ายทั้งในกลุ่มนักเรียนและชาวบ้านโดยเฉพาะอำเภอกาบเชิงมีสภาพภูมิศาสตร์ที่เป็นรอยต่อชายแดน ประเทศไทย-กัมพูชา เป็นการค้าการจำหน่ายแบบข้ามชายแดน ประเทศไทย-กัมพูชา จนยากในการปราบปราม ทำให้วิถีชีวิตของนักเรียนมีความเสี่ยงต่อการข้องแวะยาเสพติดและผู้ติดยาเสพติดที่ยังวนเวียนอยู่ในชุมชน เป็นภาระของสังคม

ด้วยตระหนักในการกิจการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ ปราศจากการข้องแวะยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาโดยมีแนวทางการในการดำเนินงานสอดคล้องตามมาตรฐานที่กำหนดทั้ง ๕ ด้าน คือ (๑)มาตรฐานด้านการป้องกัน (๒)มาตรฐานด้านการค้นหา (๓)มาตรฐานด้านการรักษา (๔)มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง และ(๕)มาตรฐานด้านการบริหารจัดการในการต่อยอดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง เป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่างๆส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆอย่างยั่งยืนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๑ วิสัยทัศน์ในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

โรงเรียนเข้มแข็ง นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รอดพ้นจากยาเสพติด ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

แนวคิดหลักในการป้องกัน/แก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

๑. ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและเกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน

๒. การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ดำเนินการอย่างเป็นระบบและครบวงจร

๓. แก้ปัญหาเชิงพื้นที่ กำหนดแนวทางและเป้าหมายร่วมกันระหว่างโรงเรียน ครอบครัวและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. การให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคีที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการ ร่วมกันรับผิดชอบ ร่วมกันรับประโยชน์ และร่วมกันประเมิน

ทิศทางในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

๑. มุ่งควบคุมและลดอัตราเสี่ยงต่อยาเสพติด เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๒. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดพลังแผ่นดิน ความเข้มแข็งและความยั่งยืนในระยะยาว

๒.๒.๒ พันธกิจ

๑. มุ่งเสริมสร้างพลังทุกภาคส่วนภายในสถานศึกษาในการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๒. มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาความร่วมมือในทุกภาคส่วนภายนอกสถานศึกษาในการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๒.๒.๓ จุดเน้นยุทธศาสตร์

เน้นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคที่เกี่ยวข้องเพื่อบูรณาการไปสู่

๑. การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันยาเสพติดและอบายมุขในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่

๒. เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

๓. เสริมสร้างความร่วมมือด้านการสกัดกั้นยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง

๔. พัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือเพื่อให้เกิดแนวทางปฏิบัติร่วมกันในการการป้องกัน ค้นหา รักษา เฝ้าระวัง และบริหารจัดการ ต่อสู้กับปัญหายาเสพติด/อบายมุข อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๕. พัฒนาขีดความสามารถในด้านความเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๒.๒.๔ ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขภายในโรงเรียน

๑. ผู้บริหารสถานศึกษานำนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่กำหนดเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกฝ่ายต้องร่วมแก้ปัญหา พัฒนากลไกการบริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการดำเนินงาน

๒. ทุกภาคส่วนร่วมกันกำหนดวิธีการแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นคว้าวิจัย โรงเรียน และชุมชน

๓. สร้างเสริมภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตที่ดีปราศจากยาเสพติดและอบายมุขให้กับนักเรียน ด้วยการระดมความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๔. ให้ความสำคัญในการต่อยอดกิจกรรมการต่อต้านยาเสพติด สิ่งมอมเมาและอบายมุขอื่น รวมทั้งพัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อม บริการทางการแพทย์ และจิตวิทยาสังคม เพื่อควบคุม ป้องกันและลดอัตราเสี่ยงต่อการข้องแวะยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒.๕ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท

๒. เพื่อให้คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๒.๖ เป้าหมาย

๑. โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท
๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่อง
๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
๔. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๒.๗ภารกิจที่ต้องดำเนินการ

๑. สร้างความตระหนักและแรงบันดาลใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องด้วยบทบาท รูปแบบการให้ความสำคัญในการป้องกัน ค้นหา รักษา ฝ้าระวัง และบริหารจัดการ ต่อสู้กับปัญหายาเสพติด/อบายมุข อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบโดยยึดหลัก ดังต่อไปนี้
 - หลักในการหลีกเลี่ยงและป้องกันการติดสิ่งเสพติดและอบายมุข
 ๑. เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ ครู และคนอื่นๆ ที่น่านับถือและหวังดี (จริงๆ)
 ๒. เมื่อมีปัญหาควรปรึกษาครอบครัว ครู หรือผู้ใหญ่ที่น่านับถือ ไม่ควรเก็บปัญหานั้นไว้หรือหาทางลี้ภัยโดยใช้สิ่งเสพติดช่วยหรือ ใช้เพื่อเป็นการประชด
 ๓. หลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากผู้ติดสิ่งเสพติด หรือผู้จำหน่ายสิ่งเสพติด
 ๔. ถ้าพบคนกำลังเสพยาสิ่งเสพติด หรือจำหน่ายให้รับแจ้งเจ้าหน้าที่
 ๕. ศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด เพื่อจะได้ป้องกันตัวและผู้ใกล้ชิดให้ห่างจากสิ่งเสพติด
 ๖. ต้องไม่ให้ความร่วมมือเข้าไปเกี่ยวข้องกับเพื่อนที่ติดสิ่งเสพติด เช่นไม่ให้ยืมเงิน
 ๗. ไม่หลงเชื่อคำชักชวนโฆษณา หรือคำแนะนำใดๆ หรือแสดงความงกกล้าเกี่ยวกับการเสพยาสิ่งเสพติด
 ๘. ไม่ใช้ยาอันตรายทุกชนิดโดยไม่ได้รับคำแนะนำจากแพทย์ และควรใช้ยาที่แพทย์แนะนำให้ตามขนาดที่แพทย์สั่งไว้เท่านั้น
 ๙. หากสงสัยว่าตนเองจะติดสิ่งเสพติดต้องรีบแจ้งให้ผู้ใหญ่ทราบ
 ๑๐. ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา หรือคำสอนของศาสนาทุกศาสนา เพราะทุกศาสนามีจุดมุ่งหมายให้บุคคลประพฤติแต่สิ่งดีงามและละเว้นความชั่ว
 ๒. ต้องพัฒนาศักยภาพของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการประสาน/ติดตาม/ตรวจสอบ เพื่อ สนับสนุนสถานศึกษาต่อสู้กับปัญหายาเสพติด/อบายมุข อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
 ๓. ใช้การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการป้องกัน และต้องทำให้ได้ผล มิฉะนั้นต้องใช้มาตรการรุนแรงขึ้น เพื่อในอนาคต ไม่ให้เกิดกรณีนักเรียน นักศึกษา เปลี่ยนจากผู้เสพยาเป็นผู้จำหน่ายมากขึ้น

๒.๒.๘ หน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ภายในและภายนอกของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ได้แก่

๑. โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

๒. หมู่บ้านในเขตบริการ ๑) บ้านกาบเชิง หมู่ที่ ๑ ๒) บ้านตาเถวใหม่ หมู่ที่ ๓ ๓) บ้านน้อย
ร่มเย็น หมู่ที่ ๘ ๔) บ้านกันตวง หมู่ที่ ๙ ๕) บ้านพาขึ้น หมู่ที่ ๑๐ ๖) บ้านโคกเพชร
หมู่ที่ ๑๒ ๗) บ้านเขื่อนแก้ว หมู่ที่ ๑๓ ๘) บ้านกาบเชิง หมู่ที่ ๑๗ ๙) บ้านตาเถวพัฒนา
หมู่ที่ ๑๘ และ ๑๐) บ้านใหม่พาขึ้น หมู่ที่ ๒๐

๓. โรงพยาบาลกาบเชิง และ รพ.สต.โนนสวรรค์

๔. สถานีตำรวจภูธรอำเภอกาบเชิง

๕. โรงเรียนในภาคีเครือข่าย

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ได้จัดระบบโครงสร้างการป้องกันและแก้ปัญหาในลักษณะประสานความร่วมมือแบบบูรณาการ กล่าวคือ มีบ้าน วัด โรงเรียน รวมไปถึงหน่วยงานราชการต่างๆ เช่น สถานีตำรวจภูธรอำเภอกาบเชิง หน่วยงานสาธารณสุขและภาคีเครือข่ายมาร่วมดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกห้องเรียนทุกระดับชั้นเสมือนลูกหลานของตนเอง ทั้งนี้เพื่อให้สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง เป็นระบบ และสามารถแก้ไข ยับยั้งปัญหาได้ทันทั่วถึง มุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจให้แก่นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ทุกคนภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินงานทำให้มีผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ดังนั้นในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง จึงยึดหลักความเข้าใจ ความเข้าถึง (การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง) และมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน พร้อมทั้งสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนเพื่อใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ส่งผลให้การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขหยุดชะงักลงในที่สุด โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ได้ดำเนินการโดยใช้กระบวนการดังกล่าวข้างต้นอย่างต่อเนื่อง โดยการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขประกอบด้วยมาตรการ ๕ ด้านกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ดังต่อไปนี้

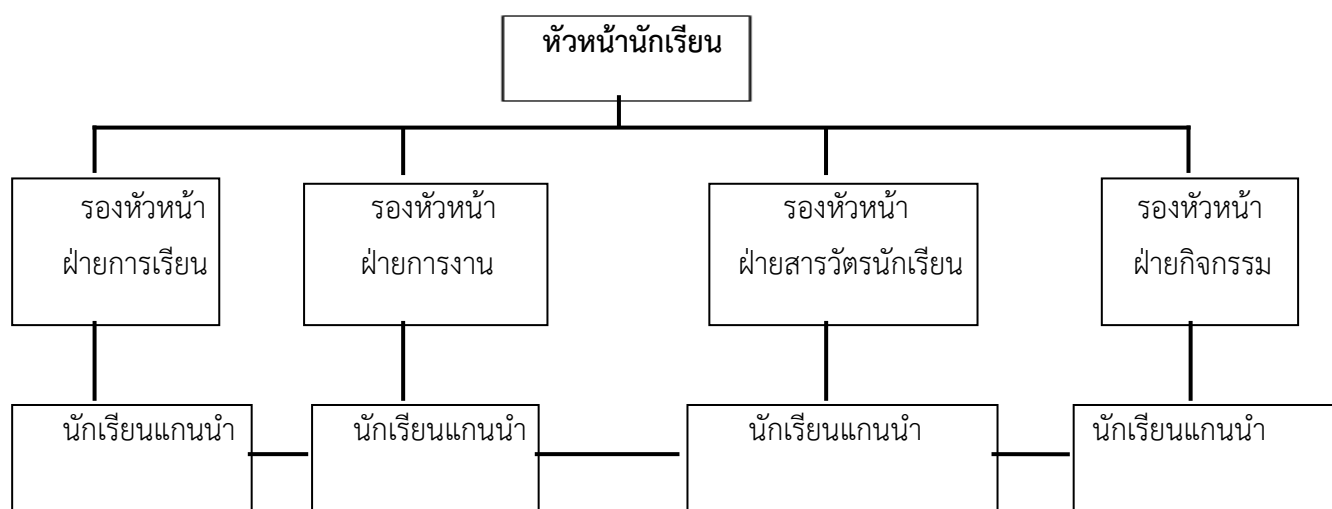
๑. มาตรการด้านการป้องกัน (๔ ตัวบ่งชี้) มีรายละเอียดการดำเนินงานพร้อมภาพถ่ายกิจกรรม ดังนี้

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่จากการที่สภาพเศรษฐกิจ สังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วผนวกกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้าถึงทุกระดับ ทำให้มีความเสี่ยงที่จะเกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ของยาเสพติด โดยจัดกิจกรรมโครงการดังนี้

๑.๑. สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว เพื่อให้การดำเนินงานของห้องเรียนสีขาวบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง จึงได้ดำเนินการดังนี้

๑) ประชุมครูหรือเพื่อสร้างความเข้าใจ/จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาว/ชี้แจงนักเรียน

๒) ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว โดยแบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย ดังโครงสร้างห้องเรียนสีขาว



แผนผังการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว

หน้าที่ของคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

๑) ฝ่ายการเรียน มีหน้าที่ในการช่วยเหลือให้คำแนะนำด้านการเรียน การบ้าน โครงการหรือปัญหาการเรียน ต้องรับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะ แหล่งเรียนรู้ และนำเสนอครูประจำชั้น

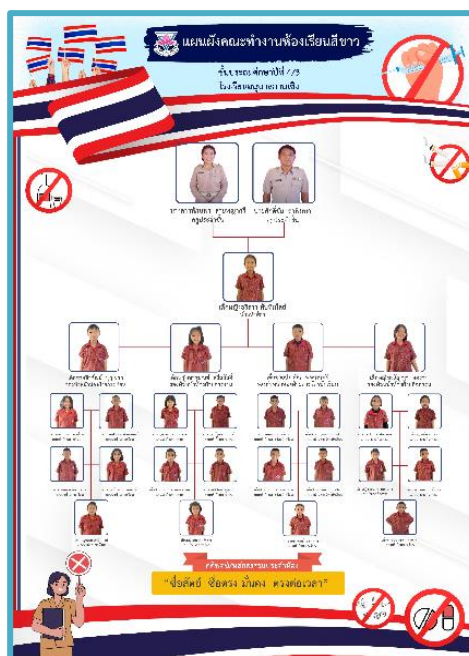
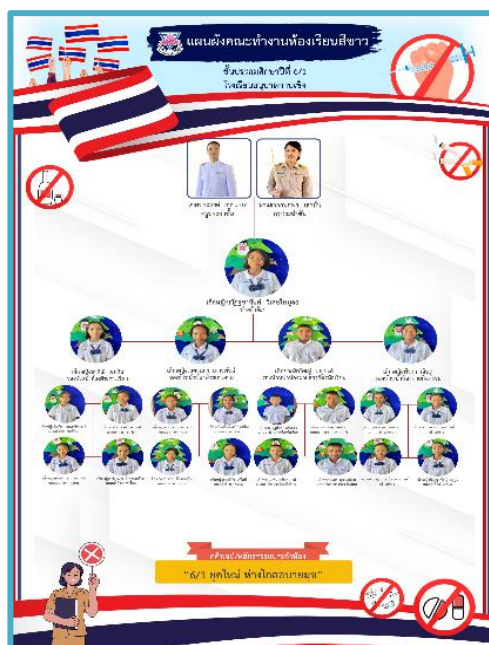
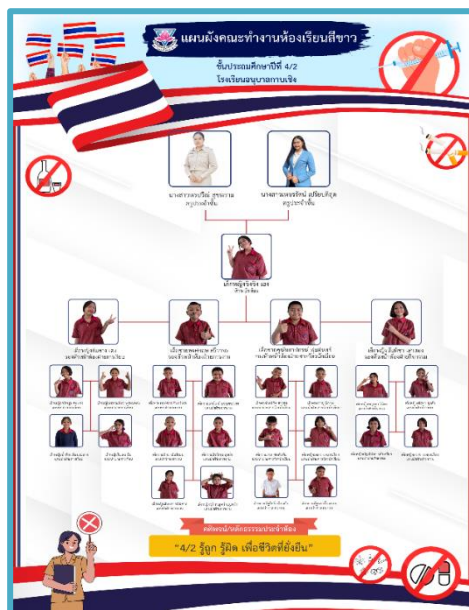
๒) ฝ่ายการงาน มีหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน รักษาของมีค่า และทรัพย์สินสมบัติของห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในบ้านห้องเรียน

๓) ฝ่ายกิจกรรม มีหน้าที่จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นเกม กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อน ๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๔) ฝ่ายสารวัตรนักเรียน/กิจการนักเรียน มีหน้าที่สอดส่องดูแลความเรียบร้อยทั้งในห้องเรียน และมุมอับ เช่น ห้องน้ำ หรือที่บริเวณอาคาร แหล่งที่ไปมั่วสุมสูบบุหรี่ ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่าง ๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ ให้นักเรียนบอกครูประจำชั้นเพื่อแก้ไขต่อไป

ผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์ห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น

ห้องเรียนทั้งหมด ๓๐ ห้องห้องเรียนสี่ขาดีเด่น ๓๐ ห้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



แบบสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับสายชั้น ม.๓

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานศึกษา...โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง...สังกัด...สพป.สุรินทร์ เขต ๓...

ระดับประถมศึกษา ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่... ห้องที่...

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☒ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ ห้องที่ ๑

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๑๐๐

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙ ☒ ระดับดีร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ☐ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) กนก อนุพงษ์ ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ) กนก อนุพงษ์ ผู้บริหารสถานศึกษา
(ตำแหน่ง) ผู้อำนวยการโรงเรียน (ตำแหน่ง) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานศึกษา...โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง...สังกัด...สพป.สุรินทร์ เขต ๓...

ระดับประถมศึกษา ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่... ห้องที่...

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☒ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ ห้องที่ ๑

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๑๐๐

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙ ☒ ระดับดีร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ☐ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) กนก อนุพงษ์ ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ) กนก อนุพงษ์ ผู้บริหารสถานศึกษา
(ตำแหน่ง) ผู้อำนวยการโรงเรียน (ตำแหน่ง) ผู้อำนวยการโรงเรียน

แบบสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับสายชั้น ป.๕

ห้องเรียนสิราร ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓.....

สถานศึกษา.....โรงเรียนอนุบาลกาญจน์.....สังกัด.....สพ.สุรินทร์ เขต ๑.....
 ระดับประถมศึกษา ☒ ชั้นประถมศึกษาปีที่..... ☐ ห้องที่.....
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่..... ห้องที่.....

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
	รวมคะแนน		๒๕
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
	รวมคะแนน		๒๕
๓. ด้านฝ่ายการวัดประเมิน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
	รวมคะแนน		๒๕
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
	รวมคะแนน		๒๕
	รวมคะแนน		๒๕
	รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)		๑๐๐

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙ ☐ ระดับดีมากร้อยละ ๗๐-๗๙ ☒ ระดับดีเยี่ยมร้อยละ ๘๐-๑๐๐
☐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐-๙๙ ☐ ระดับดีมากร้อยละ ๙๐-๙๙

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ) ผู้บริหารสถานศึกษา
 (ลงชื่อ) ภาควิชาคุณธรรมฯ (ลงชื่อ) ภาควิชาคุณธรรมฯ
 ตำแหน่ง ตำแหน่ง

ห้องเรียนชีวฯ ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนชีวฯ
 สิ่งกีดขวางงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สถานศึกษา...โรงเรียนอนุบาลกาญฯ...สังกัด...สพป.สุรินทร์ เขต ๑...
 ระดับประถมศึกษา ☒ ชั้นประถมศึกษาปีที่... ห้องที่ ๒...
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่... ห้องที่...

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	
๑. ด้านผลการเรียนรู้ (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕	
	๒	๕	๕	
	๓	๕	๕	
	๔	๕	๕	
	๕	๕	๕	
	รวมคะแนน		๒๕	
๒. ด้านผลการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕	
	๒	๕	๕	
	๓	๕	๕	
	๔	๕	๕	
	๕	๕	๕	
	รวมคะแนน		๒๕	
๓. ด้านผลสัการะหรือประเมิน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕	
	๒	๕	๕	
	๓	๕	๕	
	๔	๕	๕	
	๕	๕	๕	
	รวมคะแนน		๒๕	
๔. ด้านผลกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕	
	๒	๕	๕	
	๓	๕	๕	
	๔	๕	๕	
	๕	๕	๕	
	รวมคะแนน		๒๕	
	รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)		๑๐๐	

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับต้น/ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้/ร้อยละ ๖๐-๖๙ ☒ ระดับดี/ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมาก/ร้อยละ ๘๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) กมล งาม ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ) ผู้บริหารสถานศึกษา
 (ตำแหน่ง) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาญ (ตำแหน่ง)
 อำเภอ บ้านด่าน จังหวัด สุรินทร์ อำเภอ จังหวัด

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานศึกษา.....โรงเรียนอนุบาลตากบเชิง.....สังกัด..... สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๓.....
 ระดับประถมศึกษา ☒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕.....ห้องที่ ๑/๑.....
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่.....ห้องที่.....

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. คำนำสารเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
		รวมคะแนน	๒๕
๒. คำนำสารรวม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
		รวมคะแนน	๒๕
๓. คำนำสารวัดประเมิน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
		รวมคะแนน	๒๕
๔. คำนำสารกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
		รวมคะแนน	๒๕
		รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	๑๐๐

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙ ☒ ระดับดีร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ☐ ระดับดีมากร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) Abir W... ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ) ... ผู้บริหารสถานศึกษา
 (ตำแหน่ง) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตำแหน่ง) ผู้อำนวยการโรงเรียน
 (ลงชื่อ) ... (ลงชื่อ) ...
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ห้องเรียนนิชารว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สิ่งที่ได้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ภาควิชาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลบางเขน สิ่งที่ได้ สรุปส่วนที่ เจต ๑
 ระดับประถมศึกษา ☒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ห้องที่
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ ห้องที่

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	
๑. ด้านสื่อการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕	
	๒	๕	๕	
	๓	๕	๕	
	๔	๕	๕	
	๕	๕	๕	
		รวมคะแนน	๒๕	
๒. ด้านสื่อการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕	
	๒	๕	๕	
	๓	๕	๕	
	๔	๕	๕	
	๕	๕	๕	
		รวมคะแนน	๒๕	
๓. ด้านสื่อการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕	
	๒	๕	๕	
	๓	๕	๕	
	๔	๕	๕	
	๕	๕	๕	
		รวมคะแนน	๒๕	
๔. ด้านสื่อการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕	
	๒	๕	๕	
	๓	๕	๕	
	๔	๕	๕	
	๕	๕	๕	
		รวมคะแนน	๒๕	
			รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	๑๐๐

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับที่ปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☒ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙

(ลงชื่อ) อลอง นวก ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ) [ลายเซ็น] ผู้บริหารสถานศึกษา
 (ตำแหน่ง) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางเขน (ตำแหน่ง) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางเขน
 วันที่ ๒๕/๑๒/๖๗

แบบสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับสายชั้น ม.๓

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สถานศึกษา.....โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง.....สังกัด.....สพ.สุรินทร์ เขต ๓.....
ระดับประถมศึกษา ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ห้องที่.....
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☒ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่.....ห้องที่.....๑

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๓. ด้านฝ่ายการวัดนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๑๐๐

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙ ☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☒ ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..... (นาย.....) ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..... (นาง.....) ผู้บริหารสถานศึกษา
(ตำแหน่ง.....) (ตำแหน่ง.....)

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สถานศึกษา.....โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง.....สังกัด.....สพ.สุรินทร์ เขต ๓.....
ระดับประถมศึกษา ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ห้องที่.....
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☒ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่.....ห้องที่.....๒

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๓. ด้านฝ่ายการวัดนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๑๐๐

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙ ☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☒ ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..... (นาย.....) ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..... (นาง.....) ผู้บริหารสถานศึกษา
(ตำแหน่ง.....) (ตำแหน่ง.....)

๑.๒ สถานศึกษาจัดประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่นทุกภาคเรียน และมอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ☎ โทร.044-559-050 📍 โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง สพว.สุรินทร์ เขต 3

สถานศึกษาจัดประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่น เดือนมิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ประกาศโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

เรื่อง ประกาศผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวประจำเดือน มิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานป้องกันยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้ ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศใน ห้องเรียนที่ปลอดภัยจากอบายมุข และอุบัติเหตุ ครูและนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการ แสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดและอบายมุข เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติใน การดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่และน่าเรียนและมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจาก อุบัติภัย สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

โดยการดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาวต้อง ดำเนินการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกเดือน และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ดำเนินการประเมินกิจกรรมในวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗ และขอประกาศผลการประเมินดังนี้

ห้อง	คะแนน	การจัดอันดับคุณภาพ
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๙๕	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๙๓	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	๙๓	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๔	๙๒	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๙๕	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๙๔	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	๙๔	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๔	๙๓	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๙๔	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๙๔	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	๙๕	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๔	๙๖	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๙๔	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๙๕	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๙๔	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๙๔	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๙๓	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีความประสงค์จะเสริมแรงและประกาศเพื่อเชิดชูเกียรติห้องเรียนที่ปฏิบัติ กิจกรรมสีขาว ประจำเดือน มิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

1. ห้องเรียนและครูที่ปรึกษาปฏิบัติกิจกรรมและผลการประเมินตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คะแนนที่ชี้วัด คุณภาพห้องเรียนสีขาว รายการตามคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว และอยู่ใน ระดับการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีเด่น จะได้รับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ที่ปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
2. การดำเนินการมอบเกียรติบัตรจะดำเนินการในวันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗
ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายมนตรี สายพญาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

สถานศึกษาจัดประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่น เดือนกรกฎาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ประกาศโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
เรื่อง ประกาศผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวประจำเดือน กรกฎาคม ปีการศึกษา 2567

ด้วยกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานป้องกันยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดภัยจากอบายมุข และอุบัติเหตุ ครูและนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดและอบายมุข เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่และน่าเรียนและมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

โดยการดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาวต้องดำเนินการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกเดือน และในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงดำเนินการประเมินกิจกรรมในวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2567 และขอประกาศผลการประเมินดังนี้

ห้อง	คะแนน	การจัดอันดับคุณภาพ
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	94	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	93	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/4	94	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	95	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	95	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/4	94	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	94	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/4	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	93	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	94	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	95	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	94	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	94	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีความประสงค์จะเสริมแรงและประกาศเพื่อเชิดชูเกียรติห้องเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมสีขาว ประจำเดือน กรกฎาคม ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ห้องเรียนและครูที่ปรึกษาปฏิบัติกิจกรรมและผลการประเมินตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ละเกณฑ์ชี้วัดคุณภาพห้องเรียนสีขาว รายการตามคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว และอยู่ในระดับการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีเด่น จะได้รับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ที่ปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
2. การดำเนินการมอบเกียรติบัตรจะดำเนินการในวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2567
ประกาศ ณ วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ.2567

ลงชื่อ

(นายมนตรี สายพญาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

สถานศึกษาจัดประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่น เดือนสิงหาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ประกาศโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
เรื่อง ประกาศผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวประจำเดือน สิงหาคม ปีการศึกษา 2567

ด้วยกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานป้องกันยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดภัยจากอบายมุข และอุบัติเหตุ ครูและนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดและอบายมุข เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่และน่าเรียนและมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

โดยการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาวต้องดำเนินการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกเดือน และในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงดำเนินการประเมินกิจกรรมในวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ.2567 และขอประกาศผลการประเมินดังนี้

ห้อง	คะแนน	การจัดอันดับคุณภาพ
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	95	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	95	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	93	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/4	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	95	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/4	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/4	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	95	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	95	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น

ประกาศ ณ วันที่ 29 สิงหาคม ปีการศึกษา 2567

1. ห้องเรียนและครูที่ปรึกษาปฏิบัติกิจกรรมและผลการประเมินตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดคุณภาพห้องเรียนสีขาว รายการตามคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว และอยู่ในระดับการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีเด่น จะได้รับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ที่ปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
2. การดำเนินการมอบเกียรติบัตรจะดำเนินการในวันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2567
ประกาศ ณ วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2567

ลงชื่อ

(นายมนตรี สายพญาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

สถานศึกษาจัดประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่น เดือนกันยายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ประกาศโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

เรื่อง ประกาศผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวประจำเดือน กันยายน ปีการศึกษา 2567

ด้วยกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานป้องกันยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดภัยจากอบายมุข และอุบัติเหตุ ครูและนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดและอบายมุข เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่และน่าเรียนและมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

โดยการดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาวต้องดำเนินการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกเดือน และในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงดำเนินการประเมินกิจกรรมในวันที่ 26 กันยายน พ.ศ.2567 และขอประกาศผลการประเมินดังนี้

ห้อง	คะแนน	การจัดอันดับคุณภาพ
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/4	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/4	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/4	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีความประสงค์จะเสริมแรงและประกาศเพื่อเชิดชูเกียรติห้องเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมสีขาว ประจำเดือน กันยายน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ห้องเรียนและครูที่ปรึกษาปฏิบัติกิจกรรมและผลการประเมินตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดคุณภาพห้องเรียนสีขาว รายการตามคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว และอยู่ในระดับการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีเด่น จะได้รับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ที่ปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
2. การดำเนินการมอบเกียรติบัตรจะดำเนินการในวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2567
ประกาศ ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ.2567

ลงชื่อ

(นายมนตรี สายพญาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

สถานศึกษาจัดประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่น เดือนตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ประกาศโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

เรื่อง ประกาศผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวประจำเดือน ตุลาคม ปีการศึกษา 2567

ด้วยกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานป้องกันยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลกาฬสินธุ์ ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดภัยจากอบายมุข และอุบัติเหตุ ครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่และน่าเรียนและมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

โดยการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาวต้อง
ดำเนินการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกเดือน และในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
ดำเนินการประเมินกิจกรรมในวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ.2567 และขอประกาศผลการประเมินดังนี้

ห้อง	คะแนน	การจัดอันดับคุณภาพ
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/4	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/4	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/4	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีความประสงค์จะเสริมแรงและประกาศเพื่อเชิญเกียรติห้องเรียนที่ปฏิบัติ
กิจกรรมสีขาว ประจำเดือน ตุลาคม ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ห้องเรียนและครูที่ปรึกษาปฏิบัติกิจกรรมและผลการประเมินตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คะแนนชี้วัด คุณภาพห้องเรียนสีขาว รายงานตามคู่มือแนวทางภาคดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว และอยู่ในระดับการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีต้น จะได้รับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ที่ปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีต้น
2. การดำเนินการมอบเกียรติบัตรจะดำเนินการในวันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567
ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ.2567

ลงชื่อ

(นางอินทิรา พอใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

สถานศึกษาจตบรรพการคณผลงานห้องเรียนสีขาววัดเตน เดือนพฤษภาคมยน บการคณา ๒๕๖๗



ประกาศโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

เรื่อง ประกาศผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวประจำเดือน พฤศจิกายน ปีการศึกษา 2567

ด้วยกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานป้องกันยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดภัยจากอบายมุข และอุบัติเหตุ ครูและนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดและอบายมุข เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่และน่าเรียนและมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

โดยการดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาวต้องดำเนินการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกเดือน และในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงดำเนินการประเมินกิจกรรมในวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ.2567 และขอประกาศผลการประเมินดังนี้

ห้อง	คะแนน	การจัดอันดับคุณภาพ
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/4	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/4	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/4	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น

1. ห้องเรียนและครูที่ปรึกษาปฏิบัติกิจกรรมและผลการประเมินตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คะแนนชี้วัดคุณภาพห้องเรียนสีขาว รายการตามคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว และอยู่ในระดับการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีเด่น จะได้รับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ที่ปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น

2. การดำเนินการมอบเกียรติบัตรจะดำเนินการในวันที่ 29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567

ประกาศ ณ วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

ลงชื่อ

(นางอินทิรา พอใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

สถานศึกษาจัดประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่น เดือนธันวาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ประกาศโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

เรื่อง ประกาศผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวประจำเดือน ธันวาคม ปีการศึกษา 2567

ด้วยกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานป้องกันยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดภัยจากอบายมุข และอุบัติเหตุ ครูและนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดและอบายมุข เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่และน่าเรียนและมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

โดยการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาวต้องดำเนินการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกเดือน และในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงดำเนินการประเมินกิจกรรมในวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2567 และขอประกาศผลการประเมินดังนี้

ห้อง	คะแนน	การจัดอันดับคุณภาพ
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/4	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/4	99	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	99	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/4	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีความประสงค์จะส่งเสริมและประกาศเพื่อเชิดชูเกียรติห้องเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมสีขาว ประจำเดือน ธันวาคม ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ห้องเรียนและครูที่ปรึกษาปฏิบัติกิจกรรมและผลการประเมินตามมาตรฐาน ด้วยขีลจะเกณฑ์ชี้วัดคุณภาพห้องเรียนสีขาว รายการตามคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว และอยู่ในระดับการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีเด่น จะได้รับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ที่ปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
2. การดำเนินการมอบเกียรติบัตรจะดำเนินการในวันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2567

ประกาศ ณ วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ.2567

ลงชื่อ

(นางอินทิรา พอใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

สถานศึกษา เขตบวฉก เขตสง เนทองเวณตข เขตเทน เขตนมกร เขต บก เขตพชชา ๒๕๖๗



ประกาศโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

เรื่อง ประกาศผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวประจำเดือน มกราคม ปีการศึกษา 2567

ด้วยกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานป้องกันยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดภัยจากอบายมุข และอุบัติเหตุ ครูและนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดและอบายมุข เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่และน่าเรียนและมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

- โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีความประสงค์จะเสริมแรงและประกาศเพื่อเชิญเกียรติห้องเรียนที่ปฏิบัติ
กิจกรรมสีขาว ประจำเดือน มกราคม ปีการศึกษา 2567 ดังนี้
1. ห้องเรียนและครูที่ปรึกษาปฏิบัติกิจกรรมและผลการประเมินตามมาตรฐาน ด้วยปรัชญาและคุณธรรม
คุณภาพห้องเรียนสีขาว รายการตามคู่มือแนวทางดำเนินการโครงการห้องเรียนสีขาว และอยู่ใน
ระดับการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีเด่น จะได้รับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ที่ปฏิบัติอยู่ในระดับ
ดีเด่น
 2. การดำเนินการมอบเกียรติบัตรจะดำเนินการในวันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ.2567
ประกาศ ณ วันที่ 29 มกราคม พ.ศ.2567

ลงชื่อ

(นางอินทิรา พอใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

สถานศึกษาจัดประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่น เดือนกุมภาพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ประกาศโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
เรื่อง ประกาศผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวประจำเดือน กุมภาพันธ์ ปีการศึกษา 2567

ด้วยกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานป้องกันยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดภัยจากอบายมุข และอุบัติเหตุ ครูและนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดและอบายมุข เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่และน่าเรียนและเป็นส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

โดยการดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาวต้องดำเนินการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกเดือน และในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงดำเนินการประเมินกิจกรรมในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 และขอประกาศผลการประเมินดังนี้

ห้อง	คะแนน	การจัดอันดับคุณภาพ
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 4/4	96	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 5/4	99	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	99	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ประถมศึกษาปีที่ 6/4	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	97	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	98	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงมีความประสงค์จะเสริมแรงและประกาศเพื่อเชิดชูเกียรติห้องเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมสีขาว ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ห้องเรียนและครูที่ปรึกษาปฏิบัติกิจกรรมและผลการประเมินตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คะแนนชี้วัดคุณภาพห้องเรียนสีขาว รายการตามคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว และอยู่ในระดับการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีเด่น จะได้รับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ที่ปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
2. การดำเนินการมอบเกียรติบัตรจะดำเนินการในวันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567
ประกาศ ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

ลงชื่อ

(นางอินทิรา พอใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

รูปภาพการมอบรางวัล/เกียรติบัตรหน้าเสาธง



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๓



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เดือนกันยายน ๒๕๖๓



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เดือนกันยายน ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เดือนมกราคม ๒๕๖๘



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เดือนกันยายน ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เดือนธันวาคม ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เดือนมกราคม ๒๕๖๘



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เดือนกันยายน ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เดือนธันวาคม ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เดือนมกราคม ๒๕๖๘



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดือนกันยายน ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดือนธันวาคม ๒๕๖๗



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดือนมกราคม ๒๕๖๘



เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ

แนวทางที่ ๑ การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ของสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงดำเนินการประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามกฎหมายเป็น ๒ รูปแบบ คือ

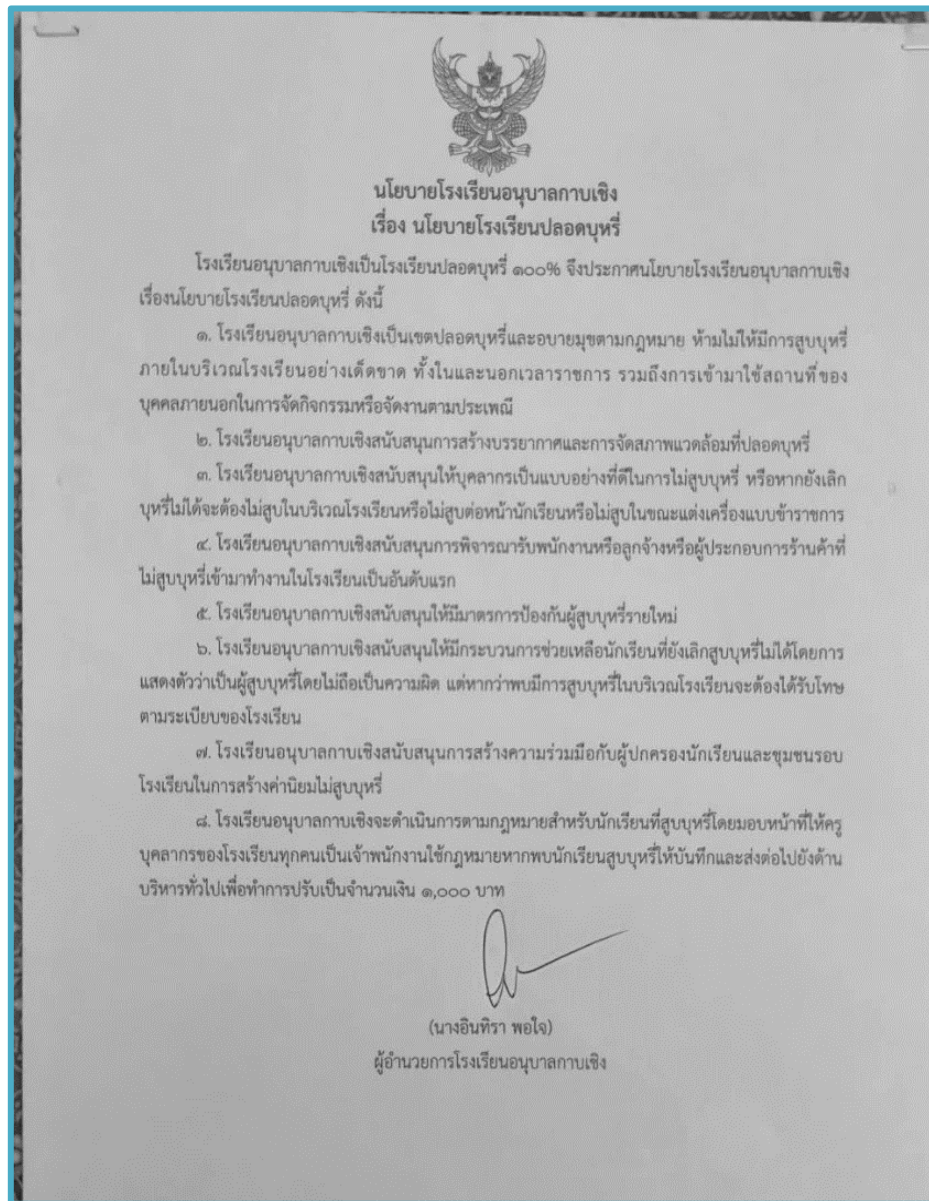
๑.๑ การประกาศนโยบายที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น การประกาศหน้าเสาธง โดยจัดทำไว้นิลโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย การประกาศนโยบายในที่ประชุมครู/ผู้ปกครอง/ นักเรียนการปฏิญาณตนว่าจะสนับสนุนนโยบายไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การแสดงบทบาทสมมติ การเดินรณรงค์ การประกาศนโยบายโดยใช้เสียงตามสาย

๑.๒ การประกาศนโยบายที่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น การประกาศนโยบายโรงเรียน โดยการติดประกาศในบริเวณที่เห็นได้ชัด แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ การจัดป้ายนิเทศ ในห้องเรียน



รูปภาพติดแผ่นป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามกฎหมาย

การประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่



รูปประกอบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

นโยบายโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
เรื่อง นโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๑๐๐% จึงประกาศนโยบายโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง เรื่องนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่ ดังนี้

๑. โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงเป็นเขตปลอดบุหรี่และอบายมุขตามกฎหมาย ห้ามไม่ให้มีการสูบบุหรี่ ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างเด็ดขาด ทั้งในและนอกเวลาราชการ รวมถึงการเข้ามาใช้สถานที่ของ บุคคลภายนอกในการจัดกิจกรรมหรือจัดงานประเพณี
๒. โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงสนับสนุนการสร้างบรรยากาศและการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดบุหรี่
๓. โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงสนับสนุนให้บุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีในการไม่สูบบุหรี่ หรือหากยังเลิก บุหรี่ไม่ได้จะต้องไม่สูบบุหรี่ในบริเวณโรงเรียนหรือนักเรียนหรือไม่สูบบุหรี่ในขณะแต่งเครื่องแบบราชการ
๔. โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงสนับสนุนการพิจารณาปรับพนักงานหรือลูกจ้างหรือผู้ประกอบการร้านค้าที่ ไม่สูบบุหรี่เข้ามาทำงานในโรงเรียนเป็นอันดับแรก
๕. โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงสนับสนุนให้มีการป้องกันการป้องกันผู้สูบบุหรี่รายใหม่
๖. โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงสนับสนุนให้มีการช่วยเหลือนักเรียนที่ยังเลิกสูบบุหรี่ไม่ได้โดยการ แสดงตัวว่าเป็นผู้สูบบุหรี่โดยไม่ถือเป็นความผิด แต่หากว่าพบมีการสูบบุหรี่ในบริเวณโรงเรียนจะต้องได้รับโทษ ตามระเบียบของโรงเรียน
๗. โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงสนับสนุนการสร้างความร่วมมือกับองค์กรองค์กรนักเรียนและชุมชนรอบ โรงเรียนในการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่
๘. โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงจะดำเนินการตามกฎหมายสำหรับนักเรียนที่สูบบุหรี่โดยมอบหน้าที่ให้ครู บุคลากรของโรงเรียนทุกคนเป็นเจ้าหน้าที่งานใช้กฎหมายหากพบนักเรียนสูบบุหรี่ให้บันทึกและส่งต่อไปยังด้าน บริหารทั่วไปเพื่อทำการปรับเป็นจำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

(นางอินทิรา พงใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โทร.044-559-050 **โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง สพ.สุรินทร์ เขต 3**

แนวทางที่ ๒ การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง มีการจัดตั้งคณะทำงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน มีการสำรวจข้อมูลการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา เช่น การพบเห็นการละเมิดการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
ที่ ๖๖ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ปลอดภัย/บุหรืไฟฟ้า และปลอดภัยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

เป็นที่ยอมรับในวงการแพทย์ว่าบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ก่อให้เกิดผลเสียแก่สุขภาพของผู้สูบบุหรืและผู้ดื่ม โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัยเด็ก จึงมีความจำเป็นยิ่งที่โรงเรียนจะปกป้องนักเรียนไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ซึ่งเป็นสารเสพติดเบื้องต้น เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันเกี่ยวกับบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางอินทรา พอใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางสาวลภัสสรดา บุญเรืองขจร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสุพิน พรทองแสน	หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๕. นางสาวพรวิมล สุขพรม	หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๖. นางสาวกนกพร เสามัน	หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นายวรยุทธ สมนึก	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๘. นายประสงค์ การะเกต	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวดวงเดือน ปานเพชร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย และแนวทางปฏิบัติ
๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถดำเนินโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ กำหนดรูปแบบกระบวนการ ประกอบด้วย

๑. นายประสงค์ การะเกต	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางจิตรา สายแสงจันทร์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกนกพร เสามัน	ครู	กรรมการ
๔. นางนันทาธิษฐาน อินทร์เพ็ง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวรจนา ดีสุข	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวดวงเดือน ปานเพชร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดรูปแบบ แนวปฏิบัติ
๒. ถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งเผยแพร่ นโยบายสู่นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน โดย มีการระบุงการห้ามสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในทุกพื้นที่ของ โรงเรียนและมีมาตรการลงโทษผู้ฝ่าฝืน
๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบาย

๒.๒ การบริหารจัดการในโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประกอบด้วย

๑. นายประสงค์ การเกิด	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางนงลักษณ์ ส่วนชัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๓. นายนที มาลัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๔. นางสาวรุ่งนภา ครสิงห์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๕. นางสาวนฤมล สุทธิกร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	กรรมการ
๖. นางสาวชญาณิศ มะสูงเนิน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	กรรมการ
๗. นางวงษ์ตะวัน หล้าล้ำ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	กรรมการ
๘. นางทิพวรรณ ฉลาดเลิศ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	กรรมการ
๙. นางสาววรวิทย์ วรเกษมพิพัฒน์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัชรินทร์ ไชยเชษฐ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	กรรมการ
๑๑. นางสาวนาถยา จำปาทอง	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๓	กรรมการ
๑๒. นางเบญจมาศ สมนึก	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔	กรรมการ
๑๓. นายธนากร ธนสินวงศ์ชัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวสิริมล อ่อนน้ำคำ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๑๕. นางสุดา สติมัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	กรรมการ
๑๖. นายชัชชัย สติมัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔	กรรมการ
๑๗. นางสุพิน พรหนองแสน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	กรรมการ
๑๘. นางสาวบุศรินทร์ สิทธิสอน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	กรรมการ
๑๙. นางสาวพรวิมล สุขพรม	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	กรรมการ
๒๐. นางสาวเพชรรัตน์ เปரியดีสุด	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	กรรมการ
๒๑. นางสาวทักษพร สายพญาศรี	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	กรรมการ
๒๒. นายศักดิ์ชัย สาทิมพา	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	กรรมการ
๒๓. นางณัฐธิดา เหลือดี	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔	กรรมการ
๒๔. นางสาวเกสร สร้อยจิตร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	กรรมการ
๒๕. นายวรายุทธ สมนึก	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	กรรมการ
๒๖. นายสุภาพ อ่อนน้อม	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	กรรมการ
๒๗. นางบุญตา นวะนิล	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	กรรมการ
๒๘. นายพิทักษ์ สุสัมฤทธิ์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔	กรรมการ

๒๙.นางสาวกนกพร เสามั่น	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	กรรมการ
๓๐.นายประสงค์ การะเกด	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	กรรมการ
๓๑.นางสาวรจนา ดีสุข	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	กรรมการ
๓๒.นางสาวดวงเดือน ปานเพชร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	กรรมการ
๓๓.นางนันทาณิษฐ์ อินทร์เพ็ง	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	กรรมการ
๓๔.นางจิตรา สายแสงจันทร์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔	กรรมการ
๓๕.นายสมศักดิ์ อินเสก	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๓๖.นายอภิสิทธิ์ วิชาชัย	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๓๗.นายเจษฎา ชะนะดิษฐ์	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	กรรมการ
๓๘.นางสาวลดา โชคเกิด	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	กรรมการ
๓๙.ว่าที่ร.ต. ศตวรรษ ศาลางาม	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๔๐.นายพลวิทย์ แสงรุ่ง	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๔๑.นายวีระพงษ์ กตัญญู	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๔๒.นางสาวดวงเดือน ปานเพชร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. เสนอจัดตั้งคณะกรรมการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน
๒. สำรวจข้อมูลการสูบบุหรี่ ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน เช่น จำนวนผู้สูบบุหรี่ผู้ดื่ม ความต้องการเลิกบุหรี่เลิกเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพบเห็นละเมิดการสูบบุหรี่การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๓. ติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะทำงานของโรงเรียน

๒.๓ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “โรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ประกอบด้วย

๑. นายประสงค์ การะเกด	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางนงลักษณ์ ต่วนชัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๓. นายนที มาลัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๔. นางสาวรุ่งนภา ครสิงห์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๕. นางสาวนฤมล สุทธิกร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	กรรมการ
๖. นางสาวชญาณิศ มะสูงเนิน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	กรรมการ
๗. นางวงษ์ตะวัน หล้าล้ำ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	กรรมการ
๘. นางทิพวรรณ ฉลาดเลิศ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	กรรมการ
๙. นางสาววรวิญญ์ วรเกษมพิพัฒน์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัชรินทร์ ไชยเชษฐ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	กรรมการ
๑๑. นางสาวนาถยา จำปาทอง	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๓	กรรมการ
๑๒. นางเบญจมาศ สมนึก	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔	กรรมการ
๑๓. นายธนากร ธนสินวงศ์ชัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวสิริมล อ่อนน้ำคำ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๑๕. นางสุดา สติมัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	กรรมการ

๑๖. นายชัชชัย สติมัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔	กรรมการ
๑๗. นางสุพิน พรหนองแสน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	กรรมการ
๑๘. นางสาวบุศรินทร์ สิทธิสอน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	กรรมการ
๑๙. นางสาวพรวิมล สุขพรม	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	กรรมการ
๒๐. นางสาวเพชรรัตน์ เปรียบดีสุด	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	กรรมการ
๒๑. นางสาวทักษพร สายพญาศรี	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	กรรมการ
๒๒. นายศักดิ์ชัย สาทิมพา	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	กรรมการ
๒๓. นางณัฐนิชา เหลือดี	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔	กรรมการ
๒๔. นางสาวเกสรฯ สร้อยจิตร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	กรรมการ
๒๕. นายวรายุทธ สมนึก	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	กรรมการ
๒๖. นายสุภาพ อ่อนน้อม	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	กรรมการ
๒๗. นางบุญตา นวะะนิล	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	กรรมการ
๒๘. นายพิทักษ์ สุตัมฤทธิ์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔	กรรมการ
๒๙. นางสาวกนกพร เสามัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	กรรมการ
๓๐. นายประสงค์ การะเกด	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	กรรมการ
๓๑. นางสาวรจนา ดีสุข	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	กรรมการ
๓๒. นางสาวดวงเดือน ปานเพ็ชร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	กรรมการ
๓๓. นางนันทาณิษฐ์ อินทร์เพ็ง	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	กรรมการ
๓๔. นางจิตรา สายแสงจันทร์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔	กรรมการ
๓๕. นายสมศักดิ์ อินเสก	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๓๖. นายอภิสิทธิ์ วิชาชัย	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๓๗. นายเจษฎา ชะนะดิษฐ์	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	กรรมการ
๓๘. นางสาวละดา โชคเกิด	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	กรรมการ
๓๙. ว่าที่ร.ต. ศตวรรษ ศาลางาม	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๔๐. นายพลวิฑิต แสงรุ่ง	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๔๑. นายวีระพงษ์ กัตถัญญ	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๔๒. นางสาวดวงเดือน ปานเพ็ชร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดสภาพภายในโรงเรียนให้เป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามที่กฎหมายกำหนด
๒. มีการติด/แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมาย ให้เห็นชัดเจนบริเวณทางเข้า-ออก โรงเรียน ทุกช่องทาง
๓. มีการติด/แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมาย ให้เห็นชัดเจนบริเวณทางเข้า-ออก อาคาร และภายในอาคารสถานที่
๔. ไม่มีอุปกรณ์/สิ่งอำนวยความสะดวกในการสูบบุหรี่การดื่ม เช่น ที่เขี่ยบุหรี่
๕. เผื่อระวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่ ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณโรงเรียน
๖. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน

**๒.๔ การสอดแทรกเรื่องบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในการเรียนการสอนและ
กิจกรรมนอกหลักสูตร ประกอบด้วย**

๑. นายประสงค์ การเกิด	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางนงลักษณ์ ต่วนชัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๓. นายนที มาลัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๔. นางสาวรุ่งนภา ครสิงห์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๕. นางสาวนฤมล สุทธิกร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	กรรมการ
๖. นางสาวชญานิศ มะสูงเนิน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	กรรมการ
๗. นางวงษ์ตะวัน หล้าล้ำ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	กรรมการ
๘. นางทิพวรรณ ฉลาดเลิศ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	กรรมการ
๙. นางสาววรลัญช์ วรเกษมพิพัฒน์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัชรินทร์ ไชยเชษฐ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	กรรมการ
๑๑. นางสาวนาถยา จำปาทอง	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๓	กรรมการ
๑๒. นางเบญจมาศ สมนึก	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔	กรรมการ
๑๓. นายธนากร ธนสินวงศ์ชัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวสิริมล อ่อนน้ำคำ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๑๕. นางสุดา สติมัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	กรรมการ
๑๖. นายชิตชัย สติมัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔	กรรมการ
๑๗. นางสุพิน พรหนองแสน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	กรรมการ
๑๘. นางสาวบุศรินทร์ สิทธิสอน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	กรรมการ
๑๙. นางสาวพรปวีณ์ สุขพราหม	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	กรรมการ
๒๐. นางสาวเพชรรัตน์ เปรียบดีสุด	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	กรรมการ
๒๑. นางสาวทักษพร สายพญาศรี	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	กรรมการ
๒๒. นายศักดิ์ชัย สาทิมพา	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	กรรมการ
๒๓. นางณัฐณิชา เหลือดี	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔	กรรมการ
๒๔. นางสาวเกสรรา สร้อยจิตร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	กรรมการ
๒๕. นายวรายุทธ สมนึก	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	กรรมการ
๒๖. นายสุภาพ อ่อนน้อม	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	กรรมการ
๒๗. นางบุญตา นวะะนิล	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	กรรมการ
๒๘. นายพิทักษ์ สุสัมฤทธิ์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔	กรรมการ
๒๙. นางสาวกนกพร เสามัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	กรรมการ
๓๐. นายประสงค์ การเกิด	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	กรรมการ
๓๑. นางสาวรจนา ดีสุข	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	กรรมการ
๓๒. นางสาวดวงเดือน ปานเพชร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	กรรมการ
๓๓. นางนันทาณิษฐ์ อินทร์เพ็ง	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	กรรมการ
๓๔. นางจิตรา สายแสงจันทร์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔	กรรมการ
๓๕. นายสมศักดิ์ อินเสก	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๓๖. นายอภิสิทธิ์ วิชาชัย	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ

๓๗. นายเจษฎา ชะนะดิษฐ์	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	กรรมการ
๓๘. นางสาวละดา โชคเกิด	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	กรรมการ
๓๙. ว่าที่ร.ต. ศตวรรษ ศาลางาม	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๔๐. นายพลวัติ แสงรุ่ง	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๔๑. นายวีระพงษ์ กัตถัญญ	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๔๒. นางสาวดวงเดือน ปานเพชร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่
๑. วางแผนและกำหนดกิจกรรมเพื่อสอดแทรกเรื่องบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในรายวิชาและกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร

๒.๕ การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประกอบด้วย

๑. นายประสงค์ การะเกด	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางนงลักษณ์ ต่วนชัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๓. นายนที มาลัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๔. นางสาวรุ่งนภา ครสิงห์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๕. นางสาวนฤมล สุทธิกร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	กรรมการ
๖. นางสาวชญาณิศ มะสูงเนิน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	กรรมการ
๗. นางวงษ์ตะวัน หล้าล้ำ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	กรรมการ
๘. นางทิพวรรณ ฉลาดเลิศ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	กรรมการ
๙. นางสาววรวิมล วรเกษมพิพัฒน์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัชรินทร์ ไชยเชษฐ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	กรรมการ
๑๑. นางสาวนาถยา จำปาทอง	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๓	กรรมการ
๑๒. นางเบญจมาศ สมนึก	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔	กรรมการ
๑๓. นายธนากร ธนสินวงศ์ชัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวสิริมล อ่อนน้ำคำ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๑๕. นางสุดา สติมัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	กรรมการ
๑๖. นายชัชชัย สติมัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔	กรรมการ
๑๗. นางสุพิน พรหนองแสน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	กรรมการ
๑๘. นางสาวบุศรินทร์ สิทธิสอน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	กรรมการ
๑๙. นางสาวพรวิมล สุขพราหม	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	กรรมการ
๒๐. นางสาวเพชรรัตน์ เปரியบติสุด	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	กรรมการ
๒๑. นางสาวทักษพร สายพญาศรี	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	กรรมการ
๒๒. นายศักดิ์ชัย สาทิมพา	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	กรรมการ
๒๓. นางณัฐนิชา เหลือดี	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔	กรรมการ
๒๔. นางสาวเกสร สร้อยจิตร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	กรรมการ
๒๕. นายวรยุทธ สมนึก	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	กรรมการ
๒๖. นายสุภาพ อ่อนน้อม	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	กรรมการ
๒๗. นางบุญตา นวะะนิล	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	กรรมการ

๒๘. นายพิทักษ์ สุ่มฤทธิ์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔	กรรมการ
๒๙. นางสาวกนกพร เสามัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	กรรมการ
๓๐. นายประสงค์ การะเกด	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	กรรมการ
๓๑. นางสาวรจนา ดีสุข	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	กรรมการ
๓๒. นางสาวดวงเดือน ปานเพชร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	กรรมการ
๓๓. นางนันทาณัฐ อินทร์เพ็ง	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	กรรมการ
๓๔. นางจิตรา สายแสงจันทร์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔	กรรมการ
๓๕. นายสมศักดิ์ อินเสก	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๓๖. นายอภิสิทธิ์ วิชาชัย	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๓๗. นายเจษฎา ชะนะดิษฐ์	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	กรรมการ
๓๘. นางสาวลลิตา โชคเกิด	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	กรรมการ
๓๙. ว่าที่ร.ต. ศตวรรษ ศาลางาม	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๔๐. นายพลวัติ แสงรุ่ง	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๔๑. นายวีระพงษ์ กัตถัญญ	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๔๒. นางสาวดวงเดือน ปานเพชร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทั้งบริเวณในและนอกโรงเรียน
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่และไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่องทางที่หลากหลาย
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีภูมิคุ้มกันในการปกป้องตัวเองจากการสูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่และเลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒.๖ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่และไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประกอบด้วย

๑. นายประสงค์ การะเกด	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางนงลักษณ์ ต่วนชัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๓. นายนที มาลัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๔. นางสาวรุ่งนภา ครสิงห์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๕. นางสาวนฤมล สุทธิกร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	กรรมการ
๖. นางสาวชญาณิศ มะสูงเนิน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	กรรมการ
๗. นางวงศ์ตะวัน หล้าล้ำ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	กรรมการ
๘. นางทิพวรรณ ฉลาดเลิศ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	กรรมการ
๙. นางสาววรวิทย์ วรเกษมพิพัฒน์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัชรินทร์ ไชยเชษฐ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	กรรมการ
๑๑. นางสาวนฤตยา จำปาทอง	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๓	กรรมการ
๑๒. นางเบญจมาศ สมนึก	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔	กรรมการ
๑๓. นายธนากร ธนสินวงศ์ชัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ

๒.๗ การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างเรียน ประกอบด้วย

	ครู	ประธานกรรมการ
๑. นายประสงค์ การเกิด	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๒. นางนงลักษณ์ ต่วนชัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๓. นายนที มาลัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๔. นางสาวรุ่งนภา ครสิงห์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๕. นางสาวนฤมล สุทธิกร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	กรรมการ
๖. นางสาวชญานิศ มะสูงเนิน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	กรรมการ
๗. นางวงษ์ตะวัน หล้าล้ำ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	กรรมการ
๘. นางทิพวรรณ ฉลาดเลิศ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	กรรมการ
๙. นางสาววรลัญช์ วรเกษมพิพัฒน์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัชรินทร์ ไชยเชษฐ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	กรรมการ
๑๑. นางสาวนาถดญา จำปาทอง	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๓	กรรมการ
๑๒. นางเบญจมาศ สมนึก	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔	กรรมการ
๑๓. นายธนากร ธนสินวงศ์ชัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวสิริมล อ่อนน้ำคำ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๑๕. นางสุดา สติมัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	กรรมการ
๑๖. นายชัชชัย สติมัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔	กรรมการ
๑๗. นางสุพิน พรหนองแสน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	กรรมการ
๑๘. นางสาวบุศรินทร์ สิทธิสอน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	กรรมการ
๑๙. นางสาวพรวิมล สุขพรม	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	กรรมการ
๒๐. นางสาวเพชรรัตน์ เปียบดีสุด	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	กรรมการ
๒๑. นางสาวทักษพร สายพญาศรี	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	กรรมการ
๒๒. นายศักดิ์ชัย สาพิมพา	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	กรรมการ
๒๓. นางณัฐนิชา เหลือดี	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔	กรรมการ
๒๔. นางสาวเกสร สร้อยจิตร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	กรรมการ
๒๕. นายวรยุทธ สมนึก	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	กรรมการ
๒๖. นายสุภาพ อ่อนน้อม	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	กรรมการ
๒๗. นางบุญตา นวะนิล	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	กรรมการ
๒๘. นายพิทักษ์ สุ่มฤทธิ์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔	กรรมการ
๒๙. นางสาวกนกพร เสามัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	กรรมการ
๓๐. นายประสงค์ การเกิด	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	กรรมการ
๓๑. นางสาวรจนา ดีสุข	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	กรรมการ
๓๒. นางสาวดวงเดือน ปานเพชร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	กรรมการ
๓๓. นางนันทาณิษฐ์ อินทร์เพ็ง	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	กรรมการ
๓๔. นางจิตรา สายแสงจันทร์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔	กรรมการ
๓๕. นายสมศักดิ์ อินเสก	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๓๖. นายอภิสิทธิ์ วิชาชัย	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๓๗. นายเจษฎา ชะนะดิษฐ์	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	กรรมการ

๓๘. นางสาวละดา โชคเกิด	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	กรรมการ
๓๙. ว่าที่ร.ต. ศตวรรษ ศาลางาม	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๔๐. นายพลวัติ แสงรุ่ง	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๔๑. นายวีระพงษ์ กตัญญู	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๔๒. นางสาวดวงเดือน ปานเพชร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ร่วมกับชุมชน
๒. ชี้แจงและขอความช่วยเหลือร้านค้าในชุมชน ไม่ให้จำหน่ายบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชน
๓. ผลักดันให้ผู้นำชุมชนมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานชุมชนปลอดบุหรี่ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒.๘ การขยายผลการรณรงค์สู่ผู้ปกครอง นักเรียน/ชุมชน

๑. นายประสงค์ การเกิด	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางนงลักษณ์ ต่วนชัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๓. นายณิ มาลัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๔. นางสาวรุ่งนภา ครสิงห์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๕. นางสาวณมล สุทธิกร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	กรรมการ
๖. นางสาวชญาณิศ มะสูงเนิน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	กรรมการ
๗. นางวงศ์ตะวัน หล้าล้ำ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	กรรมการ
๘. นางทิพวรรณ ฉลาดเลิศ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	กรรมการ
๙. นางสาววรวิมล วรเกษมพิพัฒน์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัชรินทร์ ไชยเชษฐ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	กรรมการ
๑๑. นางสาวนาถยา จำปาทอง	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๓	กรรมการ
๑๒. นางเบญจมาศ สมนึก	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔	กรรมการ
๑๓. นายธนากร ธนสินวงศ์ชัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวสิริมล อ่อนน้ำคำ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๑๕. นางสาว สติมัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	กรรมการ
๑๖. นายชัชชัย สติมัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔	กรรมการ
๑๗. นางสุพิน พรหนองแสน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	กรรมการ
๑๘. นางสาวบุศรินทร์ สิทธิสอน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	กรรมการ
๑๙. นางสาวพรปวีณ์ สุขพรม	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	กรรมการ
๒๐. นางสาวเพชรรัตน์ เปரியัติสุด	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	กรรมการ
๒๑. นางสาวทักษพร สายพญาศรี	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	กรรมการ
๒๒. นายศักดิ์ชัย สามีพพา	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	กรรมการ
๒๓. นางณัฐธิดา เหลือดี	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔	กรรมการ
๒๔. นางสาวเกสร สร้อยจิตร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	กรรมการ
๒๕. นายวรายุทธ สมนึก	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	กรรมการ
๒๖. นายสุภาพ อ่อนน้อม	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	กรรมการ

๑๔. นางสาวสิริมล อ่อนน้ำคำ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๑๕. นางสุดา สติมัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	กรรมการ
๑๖. นายชัชชัย สติมัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔	กรรมการ
๑๗. นางสุพิน พรหนองแสน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	กรรมการ
๑๘. นางสาวบุศรินทร์ ลิทธิสอน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	กรรมการ
๑๙. นางสาวพรปวีณ์ สุขพรม	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	กรรมการ
๒๐. นางสาวเพชรรัตน์ เปรียบดีสุด	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	กรรมการ
๒๑. นางสาวทักษพร สายพญาศรี	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	กรรมการ
๒๒. นายศักดิ์ชัย สาพิมพา	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	กรรมการ
๒๓. นางณัฐนิชา เหลือดี	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔	กรรมการ
๒๔. นางสาวเกสรฯ สร้อยจิตร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	กรรมการ
๒๕. นายวรายุทธ สมนึก	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	กรรมการ
๒๖. นายสุภาพ อ่อนน้อม	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	กรรมการ
๒๗. นางบุญตา นวะนิล	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	กรรมการ
๒๘. นายพิทักษ์ สุตัมฤทธิ์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔	กรรมการ
๒๙. นางสาวกนกพร เสามัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	กรรมการ
๓๐. นายประสงค์ การะเกต	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	กรรมการ
๓๑. นางสาวรจนา ดีสุข	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	กรรมการ
๓๒. นางสาวดวงเดือน ปานเพชร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	กรรมการ
๓๓. นางนันทาณิษฐ์ อินทร์เพ็ง	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	กรรมการ
๓๔. นางจิตรา สายแสงจันทร์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔	กรรมการ
๓๕. นายสมศักดิ์ อินเสก	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๓๖. นายอภิสิทธิ์ วิชาชัย	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๓๗. นายเจษฎา ชะนะดิษฐ์	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	กรรมการ
๓๘. นางสาวละดา โชคเกิด	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	กรรมการ
๓๙. ว่าที่ร.ต. ศตวรรษ ศาลางาม	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๔๐. นายพลวิฑิต แสงรุ่ง	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๔๑. นายวิระพงษ์ กตัญญู	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๔๒. นางสาวดวงเดือน ปานเพชร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดรูปแบบกระบวนการป้องกัน คัดกรอง และติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการเริ่มสูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน
- ใช้กระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้คำปรึกษานักเรียนที่สูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้เลิกสูบบุหรี่เลิกดื่ม และเฝ้าระวังติดตามผลการเลิกสูบบุหรี่ เลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒๗. นางบุญตา นวะนิล	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	กรรมการ
๒๘. นายพิทักษ์ สุ่มฤทธิ์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔	กรรมการ
๒๙. นางสาวกนกพร เสามั่น	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	กรรมการ
๓๐. นายประสงค์ การะเกด	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	กรรมการ
๓๑. นางสาวรจนา ดิสุข	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	กรรมการ
๓๒. นางสาวดวงเดือน ปานเพชร	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	กรรมการ
๓๓. นางนันทาณัฐ อินทร์เพ็ง	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	กรรมการ
๓๔. นางจิตรา สายแสงจันทร์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔	กรรมการ
๓๕. นายสมศักดิ์ อินเสก	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๓๖. นายอภิสิทธิ์ วิชาชัย	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๓๗. นายเจษฎา ชะนะดิษฐ์	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	กรรมการ
๓๘. นางสาวละดา โชคเกิด	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	กรรมการ
๓๙. ว่าที่ร.ต. ศตวรรษ ศาลางาม	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๔๐. นายพลวิฑิต แสงรุ่ง	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๔๑. นายวีระพงษ์ กัตถัญญ	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๔๒. นางสาวดวงเดือน ปานเพชร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดประชุมขอความร่วมมือจากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในการสนับสนุนการไม่สูบบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า และไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและชุมชน
๒. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเป็นสื่อสร้างสัมพันธ์ ชักชวนผู้ปกครองดูแลนักเรียนให้ปลอดบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๓. จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ แจกแผ่นพับความรู้ สติ๊กเกอร์รณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า และไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติดสากล
๔. บูรณาการความรู้เรื่องบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และสุขภาพพร้อมกับกิจกรรมต่าง ๆ ในท้องถิ่นเช่น การประเพณีแห่เทียนพรรษา

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งรับผิดชอบหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายมนตรี สายพญาศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

แนวทางที่ ๓ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ“สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามที่กฎหมายกำหนด มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามกฎหมาย ให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า - ออก สถานศึกษา ทุกช่องทาง บริเวณทางเข้า - ออกอาคาร และภายในอาคารสถานที่ ไม่มีอุปกรณ์/ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสูบบุหรี่ เช่น ที่เขี่ยบุหรี่ มีการเฝ้าระวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณสถานศึกษา มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดทำไวนิลป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามกฎหมาย
๒. วางแผนติดป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามกฎหมาย ในบริเวณต่าง ๆ ที่เห็นเด่นชัด
๓. ติดตั้งและดูแลป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามกฎหมายให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์อยู่เสมอ
๔. ติดประกาศโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามกฎหมาย บริเวณทางเข้า - ออกห้องเรียน



แนวทางที่ ๔ การสอดแทรกเรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง มีการวางแผนและกำหนดกิจกรรมเพื่อสอดแทรก เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ และมีการถ่ายทอด/สื่อสาร/สอดแทรก/เน้นย้ำ เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งใน และนอกหลักสูตร

วิธีการดำเนินงาน

๑. ครูศึกษาคู่มือครูจัดกิจกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๒. โรงเรียนประชุมคณะครูเพื่อวางแผนบูรณาการความรู้เรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และสุขภาพ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เช่น วาดภาพสื่อรณรงค์
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เช่น ความรู้เรื่องสารพิษในควันบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เช่น อ่านบทความเกี่ยวกับบุหรี่ ทำสติ๊กเกอร์ No smoking , No alcohol
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เช่น จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียนปลอดบุหรี่ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เช่น กีฬาด้านยาเสพติด
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เช่น ธรรมศึกษาเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สอดแทรกเรื่องบุหรี่/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในวิชาพระพุทธศาสนาหรือวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เช่น การประกวดคำขวัญ การเขียนเรียงความ
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เช่น การคำนวณค่าใช้จ่ายที่สูญเสียไปจากการสูบบุหรี่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น พัฒนาบริบทและห้องเรียนเป็นห้องเรียนปลอดบุหรี่ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนบูรณาการและนำเสนอผลงานนักเรียนในลักษณะนิทรรศการหรือโครงงานนักเรียน
๔. โรงเรียนเชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลกาบเชิง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนสวรรค์ ครูพระสอนศีลธรรมและตำรวจตระเวนชายแดนมาให้ความรู้



วิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน



กิจกรรมงานอนามัยร่วมมือกับทางโรงพยาบาลกาบเชิง

การพ่นหมอกควัน
โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

งานควบคุมโรคติดต่อ รพ.กาบเชิง

งานควบคุมโรคติดต่อ โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ร่วมกับโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
ลงพื้นที่พ่นหมอกควันไล่เชื้อโรค โดยดำเนินการพ่นหมอกควันและนักเรียน
มีส่วนร่วมในการทำลายเชื้อโรคด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อภายในโรงเรียน

เปิด ปิด เปิด ปิด เปิด ปิด เปิด ปิด เปิด ปิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
ตรวจสุขภาพ
วัดสายตา เจาะเลือด

โรงพยาบาลกาบเชิง ขอให้บริการ
ให้นักเรียน ชั้น ป.1-6
โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
ประกอบด้วย

1. กิจกรรมตรวจร่างกาย
2. กิจกรรมการวัดสายตา
3. การเจาะเลือดสำหรับ
สำหรับนักเรียนชั้น ป.1/1-4

ทั้งนี้พบนักเรียนที่มีปัญหาสายตา
จำนวน 5 คน นักเรียนได้รับคำแนะนำ
ในการดูแลสุขภาพสายตาของตนเองและ
การดูแลสุขภาพอย่างถูกวิธี จากบุคลากร
ทางการแพทย์ โรงพยาบาลกาบเชิง

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

รายงานการฉีดวัคซีน HPV
โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

ข้อมูล ณ วันที่ 5 กรกฎาคม 2567

91 คน จำนวนนักเรียนหญิง
ที่มีอายุ 12 ปีขึ้นไป

89 คน จำนวนนักเรียนหญิง
ที่มีอายุ 13 ปีขึ้นไป

2 คน จำนวนนักเรียนหญิง
ที่มีอายุ 14 ปีขึ้นไป

97% ของนักเรียนทั้งหมด

ชั้นที่ 1 ชั้นที่ 2 ชั้นที่ 3

ชั้นที่ 4 ชั้นที่ 5 ชั้นที่ 6

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

การบริหารด้านทันตสาธารณสุขนักเรียน
โดยโรงพยาบาลกาบเชิง ร่วมกับโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

งานด้านทันตสาธารณสุขในโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

1. ขั้นตอนที่ 1 ทำบัตร และบันทึกประวัติ
ส่วนตัวนักเรียน
2. ขั้นตอนที่ 2 ทำความรู้จักเกี่ยวกับการรักษา
สุขภาพทางช่องปาก
3. ขั้นตอนที่ 3 ตรวจฟันและเกลือบ
ฟลูออไรด์
4. ขั้นตอนที่ 4 เกลือบหลุมร่องฟัน

เป้าหมายสุขภาพทางช่องปากที่แข็งแรง
ของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

กิจกรรม ฟื้นฟูศีลธรรมโลก(เด็กดี V-STAR)



กิจกรรมสอนศีล ปฏิบัติธรรม น้อมนำพุทธศาสนา



กิจกรรมโครงงานคุณธรรม



กิจกรรมรักการอ่าน



ประสานงานกับโรงพยาบาล จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด



ประสานกับตำรวจจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันยาเสพติด



แนวทางที่ ๕ การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบ การดื่มทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้นักเรียนประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในช่องทางที่หลากหลาย มีการส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการปกป้องตนเองจากการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มีการส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

วิธีการดำเนินงาน

๑. กลุ่มนักเรียนแกนนำเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 - โรงเรียนอบรมนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย และให้เป็นคณะกรรมการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาสูบ/บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในโรงเรียน
 - โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย ร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อย่างหลากหลายภายในโรงเรียน เช่น การเดินรณรงค์ การจัดป้ายนิเทศ การประชาสัมพันธ์ การเป็นเพื่อนที่ปรึกษาเรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง
 - โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ไม่ดื่มอย่างหลากหลายภายนอกโรงเรียน เช่น การรณรงค์ร่วมแจกสื่อรณรงค์ นำป้ายรณรงค์เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน
๒. กลุ่มนักเรียนทั่วไป
 - ครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ สนับสนุนให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เช่น การวาดภาพระบายสี/ภาพการ์ตูน การประกวดคำขวัญ
 - โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านสิ่งเสพติดทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกที่จัดขึ้น เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน
๓. นักเรียนออกแบบและจัดทำสติ๊กเกอร์รณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ให้น่าสนใจ ใช้ภาษาสั้นกะทัดรัด ทันสมัย และบางส่วนโหลดภาพสติ๊กเกอร์รณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่จากเว็บมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
๔. นักเรียนร่วมกันวางแผนติดสติ๊กเกอร์รณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในบริเวณต่าง ๆ ที่เห็นเด่นชัดอย่างเป็นระเบียบ
๕. นักเรียนติดสติ๊กเกอร์รณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และดูแลให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน

๖. นักเรียนร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น เสียงตามสาย ลงเว็บไซต์โรงเรียน facebook เติมนรณรงค์ จัดป้ายนิเทศ จัดนิทรรศการ จัดมุมหนังสือ มีกำหนดช่วงเวลาประชาสัมพันธ์ต่อเนื่องตลอดปี และในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันงดสูบบุหรี่โลก วันประชุมผู้ปกครอง วันต่อต้านยาเสพติดโลก และจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ตามแผนการที่วางไว้

วาดภาพระบายสีวันต่อต้านยาเสพติดวันงดสูบบุหรี่โลก



สถานศึกษาจัดกิจกรรม ๒๖ มิถุนายน วันต่อต้านยาเสพติดโลก ปี ๒๕๖๗



สถานศึกษาจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ในวันงดสูบบุหรี่โลก ปี ๒๕๖๗



กิจกรรมกลุ่มงานอนามัย
โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

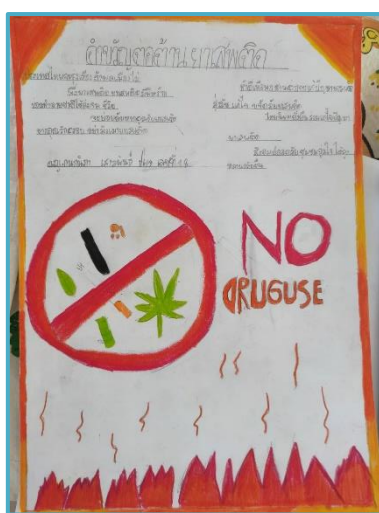
วันต่อต้านยาเสพติดโลก

วันต่อต้านยาเสพติดโลก

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง จัดกิจกรรม
วันต่อต้านยาเสพติด ในวันที่ วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด
และการแก้ปัญหา ดังนี้

1. เพื่อให้นักเรียนรับรู้และเห็นถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติด
2. เพื่อแสดงให้เห็นถึงพลังความสามัคคีของนักเรียนที่ร่วมเอาชนะยาเสพติด
3. เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงภัยจากยาเสพติดและเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน

มีการจัดกิจกรรมทำป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข



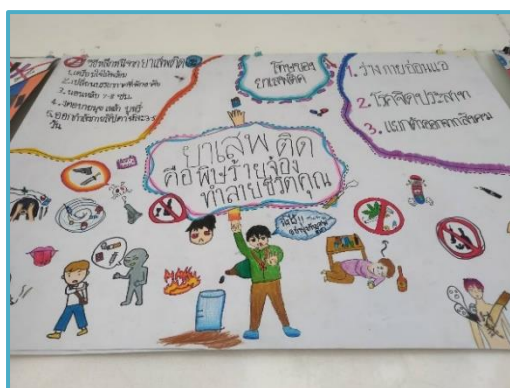
กิจกรรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด



โครงการห้องเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข



โครงการห้องเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข



โครงการห้องเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข



กิจกรรมเดินรณรงค์โครงการสถานศึกษาสีขาว



โรงเรียนมีการติดป้ายโรงเรียนปลอดยาเสพติด

แนวทางที่ ๖ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า และไม่ใช้ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง มีกระบวนการป้องกัน คัดกรอง และติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการริเริ่มสูบบุหรี่/เริ่มดื่มของนักเรียน มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมทั้งมีการติดตามผลการเลิกสูบบุหรี่ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการส่งต่อนักเรียนที่สูบบุหรี่เข้าสู่ระบบบริการเลิกบุหรี่ตามความเหมาะสม และติดตามผลนักเรียนที่เข้าสู่ระบบบริการเลิกสูบบุหรี่เลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนจัดประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่/ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมายและการห้ามสูบบุหรี่ห้ามดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน

๒. ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มสูบบุหรี่ กลุ่มดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓. ครูสัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มสูบบุหรี่กลุ่มดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพื่อบันทึกประวัติ

๔. โรงเรียนมีมาตรการในการดำเนินการกับนักเรียนที่สูบบุหรี่ ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และเต็มใจบำบัด ดังนี้

- ให้นักเรียนทำแบบประเมินการติดบุหรี่ การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ แล้วจำแนกนักเรียนเพื่อจัดกลุ่ม
- เชิญผู้ปกครองมาทำสัญญาดูแลนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ ไม่ให้ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่บ้าน
- นักเรียนลงนามในสัญญาไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน หากพบว่านักเรียนฝ่าฝืนจะมีมาตรการต่าง ๆ เช่น การบำเพ็ญประโยชน์



รูปภาพการประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

รูปภาพการติดเขตปลอดบุหรี่ภายในตัวอาคาร และหน้าโรงเรียน



ติดตามสภาพจริงเพื่อคัดกรองนักเรียน

รูปภาพการเยี่ยมบ้านนักเรียน



แบบสรุปการคัดกรองนักเรียน

สรุปแบบการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

คำชี้แจง 1.ถ้านักเรียนอยู่ในกลุ่มปกติ ให้ติดเครื่องหมาย ☐ ลงในช่องปกติ ถ้าไม่ติดให้ติด -

2.สำหรับนักเรียนทุกคนอยู่ในช่องสังเกตอาการหรือตามจับตามดูจริงให้ติด ☐ ถ้าไม่ติดให้ติด - และระบุความสามารถพิเศษที่มีถึงขั้นความสามารถพิเศษ

3.ถ้านักเรียนอยู่ในกลุ่มเชื้อฯ ติดยาเสพติด หรือได้รับการช่วยเหลือด้านจิตใจให้ติด ☐ ลงในช่องอื่นๆ

ที่	ชื่อ - สกุล	กลุ่มปกติ	สังเกตอาการ หาสิ่งผิดปกติ	มีความสามารถ พิเศษ	ด้าน การเรียน	กลุ่มเรียนมีปัญหา						ด้านครอบครัว	
						ร่างกาย	อารมณ์	ความ ประพฤติ	สติปัญญา	ความสนใจ เรียน	ขาดสมาธิ	เพศ	เศรษฐกิจ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													

สรุปแบบการคัดกรองนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่...../..... ปีการศึกษา.....

ที่	รายการ	ปกติ		สงสัย		มีปัญหา		พิเศษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ด้านความสามารถนักเรียน								
	- ความสามารถพิเศษ								
	- ความสามารถทั่วไป								
	- การเรียน								
2	ด้านสุขภาพ								
	- สุขภาพร่างกาย								
	- สุขภาพจิตและพฤติกรรม								
3	ด้านครอบครัว								
	- เศรษฐกิจ								
	- การดูแลครอบครัว								
4	ด้านอื่นๆ								
	- สารเสพติด								
	- ความปลอดภัย								
	- พฤติกรรมทางเพศ								
	- อื่นๆ								

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ครูประจำชั้น.....

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ครูประจำชั้น.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล



ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)



รูปภาพกิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดชุมชนและโรงเรียน



แนวทางที่ ๗ การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง มีกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องโทษ พืชภัย และผลกระทบของบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ร่วมกับชุมชน มีการชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชน ไม่ให้จำหน่ายบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ให้แก่เยาวชน ตามที่กฎหมายกำหนด มีการผลักดันให้ผู้นำชุมชนกำหนดนโยบายสนับสนุน การดำเนินงานบ้านและชุมชนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

วิธีการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนเชิญผู้นำชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับฟังนโยบายด้านยาเสพติด
๒. โรงเรียนเดินรณรงค์ และแจกสื่อรณรงค์แก่ร้านค้าในชุมชน
๓. โรงเรียนเชิญผู้นำชุมชน ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

และกีฬาต่อต้านสิ่งเสพติด



รูปภาพ ครูและผู้นำชุมชนร่วมประชุมรับทราบนโยบายด้านยาเสพติด



รูปภาพการสุ่มตรวจสารเสพติดของนักเรียนที่มีความเสี่ยงเกี่ยวกับยาเสพติด

โรงเรียนอนุบาลกบเชิง สพป.สุรินทร์ เขต 3

วันที่ 31 มกราคม 2568 นางอินทรา พงใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกบเชิง พร้อมด้วย นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด นางสาวลภัสสร ตา บุญเรืองชากร รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลกบเชิง มีมติเห็นชอบร่วมกันในการประกาศนโยบาย บัณฑิตออกดอกผลร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียน กับ ครูผู้สอนและตัวแทนนักเรียน เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สืบสานกอบการ การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงและความสงบสุขของนักเรียน

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 16/2568 วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2568
"มีคุณธรรม นำคุณภาพ"
"โครงการสถานศึกษาสีขาว"
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

นางอินทรา พงใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกบเชิง พร้อมด้วย นางสาวประทัย เพิ่มฉลาด นางสาวลภัสสร ตา บุญเรืองชากร รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลกบเชิง มีมติเห็นชอบร่วมกันในการประกาศนโยบาย บัณฑิตออกดอกผลร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียน กับ ครูผู้สอนและตัวแทนนักเรียน เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สืบสานกอบการ การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงและความสงบสุขของนักเรียน

รูปภาพการเผยแพร่การประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

๑.๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด

๑.๔.๑ ครูตำรวจ หรือครูแดร์ (D.A.R.E) ประสานงานกับสถานีตำรวจภูธรกาบเชิงมาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้แก่นักเรียน โดยมีวิทยากรจากสภ.กาบเชิง มามอบความรู้



กิจกรรมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.)



๑.๔.๒ ทางโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้ดำเนินการ ประสานงานกับโรงพยาบาลกาบเชิงมาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้ ความรู้เรื่องยาเสพติดให้แก่เด็กนักเรียน โดยมีวิทยากรจากโรงพยาบาลกาบเชิง มามอบความรู้



รูปภาพกิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิทยากรจาก รพ.กาบเชิง

๑.๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกสัปดาห์ และมีการบูรณาการเรื่องโทษและพิษ ภัยจากยาเสพติด และให้แสดงละครเรื่องโทษของยาเสพติด



๑.๔.๔ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โดยใช้กระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ดำเนินการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด



รูปภาพ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

๑.๔.๕ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง ทั้งนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด



๑.๔.๘ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันต่อต้านยาเสพติดโลก โครงการอบรมคุณธรรม กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวัน กิจกรรมโฮมรูม เป็นต้น



รูปภาพ กิจกรรมรักการอ่าน

๑.๔.๙ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านกีฬา ได้จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ภายนอก และการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดร่วมกับชุมชน



๑.๔.๑๐ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายธรรมะให้กับนักเรียนและจัดกิจกรรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด การป้องกันโรคติดต่อ การป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน



รูปภาพ จัดกิจกรรมค่ายธรรมะ

๑.๔.๑๑ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงงานคุณธรรมให้กับนักเรียน และจัดกิจกรรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด การป้องกันโรคติดต่อ การป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน



๑.๔.๑๒ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมฟื้นฟูศีลธรรมโลก (เด็กดี V-STAR) หรือ ดาวแห่งความดี โครงการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้นำต้นแบบศีลธรรม โดยการฝึกฝนอบรมตนเอง ตามหลักพุทธวิธี มีคุณธรรม วินัย เคารพ อดทน



๑.๔.๑๓ โรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดชุมชนและโรงเรียน ร่วมกันปลูกต้นไม้ในโรงเรียนและชุมชน ช่วยงานในชุมชน เช่น งานศพ งานบวช งานบุญประเพณีในท้องถิ่น



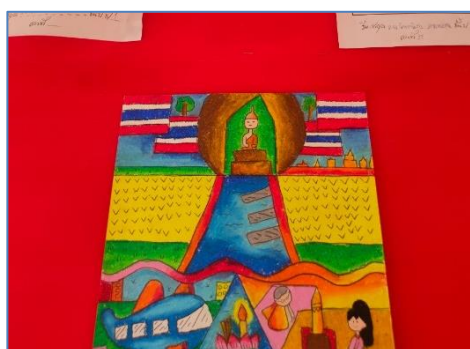
รูปภาพ กิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดชุมชนและโรงเรียน

๑.๔.๑๔ โรงเรียนได้ดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ผ่านกิจกรรมการสร้างทักษะอาชีพ



รูปภาพ กิจกรรมการสร้างทักษะอาชีพ

๑.๔.๑๕ โรงเรียนได้ดำเนินการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมเด็กดีมีศิลป์



๑.๔.๑๖ โรงเรียนได้ดำเนินการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมอนามัย
ร่วมมือกับทางโรงพยาบาลกาบเชิง



รูปภาพ กิจกรรมอนามัยร่วมกับทางโรงพยาบาลกาบเชิง

๑.๔.๑๖ โรงเรียนได้ดำเนินการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมอนามัยร่วมมือกับทางโรงพยาบาลกาบเชิง (ต่อ)



๑.๔.๑๗ โรงเรียนได้ดำเนินการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ผ่านกิจกรรมปลูกผัก สร้างภูมิปัญญา สร้างอาชีพ สร้างรายได้ และยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนปลูกผักตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๑.๔.๑๘ โรงเรียนได้ดำเนินการเผยแพร่โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นผ่านทางเว็บไซต์ของทางโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง <https://www.facebook.com/anubarnkapchoeng>



กิจกรรมกลุ่มงานอนามัย

โรงเรียนอนุบาลภาคเชิงแข็ง จังหวัดสุรินทร์

วันต่อต้านยาเสพติดโลก







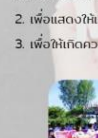
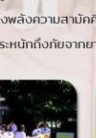

วันต่อต้านยาเสพติดโลก

โรงเรียนอนุบาลภาคเชิงแข็ง จัดกิจกรรม
วันต่อต้านยาเสพติด ในวันที่ วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด
และการแก้ไขปัญา สืบต่อไป

1. เพื่อให้นักเรียนรับรู้และเห็นถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติด
2. เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสามัคคีของนักเรียนร่วมเอาใจช่วยยาเสพติด
3. เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงภัยจากยาเสพติดและเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน









รูปภาพ การดำเนินการเผยแพร่โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ



ให้การแนะนำการใช้ชีวิตให้ปลอดภัย และห่างไกลจากสิ่งอบายมุข



ให้ความรู้ที่เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

๒. มาตรการด้านการค้นหา

๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ได้ให้ครูประจำชั้นจัดทำรายงานผลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของนักเรียนที่รับผิดชอบ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนจากกระเปาะสนทนา การสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล การประเมินพฤติกรรม (SDQ) การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) การประเมินพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ของนักเรียนเป็นรายบุคคล และการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% โดยนำผลสรุปการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลเป็นข้อมูลและแนวทางในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนและส่งต่อ ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ ผลดำเนินการ พบว่า

- นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาและเรียนอย่างมีความสุข
- ครูและผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและร่วมมือกันในการแก้ปัญหาของนักเรียนอย่างยั่งยืน
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ติดตามสภาพจริงเพื่อคัดกรองนักเรียน



รูปภาพการเยี่ยมบ้านนักเรียน

แบบสรุปการคัดกรองนักเรียน

สรุปแบบการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

คำชี้แจง 1.ถ้านักเรียนอยู่ในกลุ่มปกติ ให้ติดเครื่องหมาย ☐ ลงในช่องกลุ่มปกติ ถ้าไม่ติดให้ติด -

2.สำหรับนักเรียนทุกคนอยู่ในช่องสังเกตอาการหรือมีอาการรุนแรงให้ติด ☐ ถ้าไม่ติดให้ติด - และระบุความสามารถพิเศษที่มีถึงขั้นความสามารถพิเศษ

3.ถ้านักเรียนอยู่ในกลุ่มเสี่ยง/ มีปัญหา ต้องได้รับการช่วยเหลือด้านใดให้ติด ☐ ลงในช่องอื่นๆ

ที่	ชื่อ - สกุล	กลุ่มปกติ	สังเกตอาการ ทางสังคมเป็น พิเศษ	มีความสามารถ พิเศษ	ด้าน การเรียน	กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา						ด้านครอบครัว	
						ร่างกาย	อารมณ์	ความ ประพฤติ	สติปัญญา	ความสนใจ พิเศษ	ความสามารถ	พิเศษ	พิเศษ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													

สรุปแบบการคัดกรองนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่...../..... ปีการศึกษา.....

ที่	รายการ	ปกติ		เสี่ยง		มีปัญหา		พิเศษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ด้านความสามารถนักเรียน								
	- ความสามารถพิเศษ								
	- ความสามารถทั่วไป								
	- การเรียน								
2	ด้านสุขภาพ								
	- สุขภาพร่างกาย								
	- สุขภาพจิตและพฤติกรรม								
3	ด้านครอบครัว								
	- เศรษฐกิจ								
	- การดูแลครอบครัว								
4	ด้านอื่นๆ								
	- อาชีพ								
	- ความปลอดภัย								
	- พฤติกรรมทางเพศ								
	- อื่นๆ								

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ครูประจำชั้น.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ครูประจำชั้น.....

วันที่.....เดือน.....ปี.....

ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล



ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)

ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 3

หน้าหลัก | เข้าสู่ระบบ | บริการช่วยเหลือ | ติดต่อฝ่ายสนับสนุน | ออกจากหน้านี้

32030000 สมศ. (สศศ.) (รศ.) 3
32030076 กรุงเทพมหานคร

ถ้าไม่พบข้อมูล
กรุณาแจ้งทางฝ่ายข้อมูล

จากหน่วยงานต้นสังกัด

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นโดย

รายงานระดับโรงเรียน

ปีการศึกษา-ภาคเรียน 2567-1

รายการ	ดาวน์โหลด
จำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด	schoolmis.csv
จำนวนนักเรียนจำนวนภาคเรียน	age.csv
จำนวนนักเรียนพิการ	deformity.csv
จำนวนนักเรียนพิการตามแผนสอนโดยกลาง	deformitypcc.csv
จำนวนนักเรียนที่มีอายุต่ำกว่า 3 ปี	junmytype.csv
จำนวนนักเรียนสอนโดยกลาง	occasion.csv
จำนวนนักเรียนชายขาดแคลน	poor.csv
จำนวนนักเรียนตามศาสนาอื่นๆ	race.csv
จำนวนนักเรียนตามศาสนาอิสลาม	religion.csv
จำนวนนักเรียนพิเศษ	homeless.csv
การให้ใบขาดการ สวมชุดตามเกณฑ์อายุ	heightage.csv
การให้ใบขาดการ น้ำหนักตามเกณฑ์สูงต่ำ	weightheight.csv
จำนวนนักเรียนพิเศษ G	gtd.csv
รายชื่อเด็กนักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์การศึกษา	studentinSchoolList
รายชื่อเด็กนักเรียนที่ได้รับการส่งข้อมูลเรียนจบตามหลักสูตร	studentinSchoolList_health
จำนวนนักเรียนพิเศษ G	studentinSchoolList_gtd
รายชื่อเด็กนักเรียนพิการ	studentinSchoolList_deformity
จำนวนนักเรียนสอนโดยกลาง	studentinSchoolList_occasion
รายชื่อเด็กนักเรียนพิการตามแผนสอนโดยกลาง	studentinSchoolList_deformitypcc
จำนวนนักเรียนชายขาดแคลน	studentinSchoolList_po
จำนวนนักเรียนตามศาสนาอื่นๆ	studentinSchoolList_race
จำนวนนักเรียนตามศาสนาอิสลาม	studentinSchoolList_distribution
จำนวนนักเรียนตามศาสนาอิสลาม	studentinSchoolList_notebook

รายงานระดับโรงเรียน

ปีการศึกษา-ภาคเรียน 2567-2

รายการ	ดาวน์โหลด
จำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด	schoolmis.csv
จำนวนนักเรียนจำนวนภาคเรียน	age.csv
จำนวนนักเรียนพิการ	deformity.csv
จำนวนนักเรียนพิการตามแผนสอนโดยกลาง	deformitypcc.csv
จำนวนนักเรียนที่มีอายุต่ำกว่า 3 ปี	junmytype.csv
จำนวนนักเรียนสอนโดยกลาง	occasion.csv
จำนวนนักเรียนชายขาดแคลน	poor.csv
จำนวนนักเรียนตามศาสนาอื่นๆ	race.csv
จำนวนนักเรียนตามศาสนาอิสลาม	religion.csv
จำนวนนักเรียนพิเศษ	homeless.csv
การให้ใบขาดการ สวมชุดตามเกณฑ์อายุ	heightage.csv
การให้ใบขาดการ น้ำหนักตามเกณฑ์สูงต่ำ	weightheight.csv
จำนวนนักเรียนพิเศษ G	gtd.csv
รายชื่อเด็กนักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์การศึกษา	studentinSchoolList
รายชื่อเด็กนักเรียนที่ได้รับการส่งข้อมูลเรียนจบตามหลักสูตร	studentinSchoolList_health
จำนวนนักเรียนพิเศษ G	studentinSchoolList_gtd
รายชื่อเด็กนักเรียนพิการ	studentinSchoolList_deformity
จำนวนนักเรียนสอนโดยกลาง	studentinSchoolList_occasion

ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

(Data Management Center)

(me)

25 พฤศจิกายน 2567

รอมสันมีการศึกษา 2567 (3/67)

AC 2567

ชาวบางกอกมาเรียนที่นั่น หยุดครั้งแรกในวันเสาร์ที่ 30 เมษายน 2568 เวลา 16.30 น.

การย้ายออก ย้ายเข้าเด็ดขาด

ให้โรงเรียนแจ้งก่อนไม่ได้ ให้ขอโอนี่ๆสามารถแก้ไขได้ไม่ต้องส่งอีเมล

เรียนหากนักเรียนมีการย้ายห้องหรือกรอกชั้นเรียนผิด
 มาลงสมุดนักเรียน ไม่ต้องแจ้งทางอีเมล
 นักเรียน ไม่ต้องแจ้งทางอีเมล
 แลชขีตบระชาชน สามารถแก้ไขได้จากเมนูข้างต้นหรือแก้ไขในเมนู 2.3, 3.1 หัวข้อย่อย

2.7.4 ย้ายเข้า/เพิ่ม/เพิ่มเติม G จาก Gcode ให้เข้ามาในระบบเฉพาะนักเรียนที่สอบ
 ศึกษา 2567 กับทางโรงเรียนเท่านั้น

สามารถย้ายนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนก่อนสอบปลายภาคปีการศึกษา 2567 ได้ แต่
 ห้ามย้ายออก

ค้นเจ้าหน้าที่ไปปรึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนดำเนินการ

กรณีปีการศึกษา 2568 ห้ามกรอกเข้าระบบเด็ดขาด

เขตนี้ต้องเป็น แร ที่สอบปลายภาครเรียน 2567 ที่โรงเรียนเราเท่านั้น อย่างกรอก

การศึกษา 67 จากที่อื่นเข้าระบบ

ค้นหาแล้วพบว่าเป็นชื่อนักเรียนคนอื่น ให้ปรับแก้เขตฯ อย่าหลอกล่อย้ายเข้าจะ

เรียนคนอื่นเสียหาย ให้ข้ามไปทำนักเรียนคนอื่นก่อน

ดให้หาข้อมูลจบการศึกษา (3.2) จะสามารถทำได้ในตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม เป็นต้นไป
 ปลายภาค 2567 ที่โรงเรียนให้หาข้อมูลสิ้นปีในเมนู 3.2 ทำข้อมูลนักเรียนทุกคนก่อน
 และ 3.2.2 ต้องทำให้สามแม่งจะเป็นบัญชีข้อมูลได้

[illegible][illegible][illegible]

แบบประเมิน SDQ

๒.๒ สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้ดำเนินการการสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดอย่างน้อยภาคเรียนละ๑ครั้ง โดยได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือของเจ้าหน้าที่จากสถานีตำรวจภูธรอำเภอกาบเชิง เพื่อหาสารเสพติดในตัวนักเรียนโดยเฉพาะนักเรียน ชั้น ป.๕ – ม.๓ ทุกคนซึ่งจากผลการตรวจพบว่ยังไม่มีนักเรียนที่มีความเสี่ยงและเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและได้รับการสนับสนุนจากสถานีตำรวจภูธรอำเภอกาบเชิง ส่งคณะมาตรวจปัสสาวะนักเรียน ซึ่งจากผลการตรวจพบว่า

- ยังไม่มีนักเรียนที่มีความเสี่ยง และเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่พบสารเสพติดจากกระเป๋าน้ำสีอ กระเป๋าสีอ กระเป๋ กางเกง
- ไม่พบสารเสพติดที่เป็นจุดเสี่ยง
- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร้อยละ ๑๐๐ สุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดไม่พบสารเสพติด
- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ



รูปภาพการสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด

สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านค้นหา
เรื่อง การสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

การสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ในภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๗ ซึ่งมีผลการตรวจดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ผลการตรวจปัสสาวะ		หมายเหตุ
		ลบ	บวก	
๑	นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน ๑๐ คน	ลบ		

สรุป ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการตรวจปัสสาวะของนักเรียนจำนวน ๑๐ คน พบว่า มีค่าเป็นลบ แสดงว่า นักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่มีสารเสพติดในปัสสาวะ

หมายเหตุ ในการสุ่มตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติดนั้นทางโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ได้เลือกนักเรียนอยู่ในกลุ่มเสี่ยง คือ อยู่ในกลุ่มวัยรุ่นที่เป็นกลุ่มเสี่ยง

สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านค้นหา
เรื่อง การสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

การสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ในภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๗ ซึ่งมีผลการตรวจดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ผลการตรวจปัสสาวะ		หมายเหตุ
		ลบ	บวก	
๑	นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน ๑๐ คน	ลบ		

สรุป ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน ๑๐ คน พบว่า มีค่าเป็นลบ แสดงว่านักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่มีสารเสพติดในปัสสาวะ

หมายเหตุ ในการสุ่มตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติดนั้นทางโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ได้เลือกนักเรียนอยู่ในกลุ่มเสี่ยง คือ อยู่ในกลุ่มวัยรุ่นที่เป็นกลุ่มเสี่ยง

๒.๓ สถานศึกษามีการรายงานสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้ดำเนินการการคัดกรองสำรวจสภาพการใช้ยาเสพติด (RE-X-RAY) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ภาคเรียนที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ของปี

การศึกษา และรายงานผู้บังคับบัญชา/หน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับ การตรวจสอบสภาพนักเรียนโดยครูประจำชั้น และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาลกาบเชิง กองกำกับการสืบสวนสถานีตำรวจภูธรกาบเชิง

ผลการดำเนินการพบว่า จากการตรวจสอบสภาพนักเรียนโดยครูประจำชั้น และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ยังไม่มีการรายงานข้อมูลนักเรียนที่มีความเสี่ยง และเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

การรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

แบบฟอร์มรายงานการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา

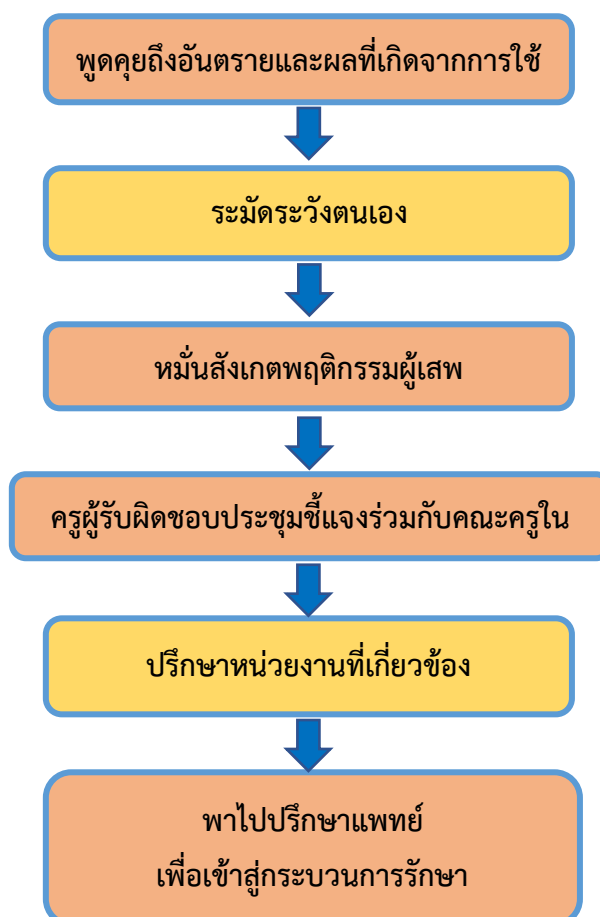
โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง สังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3

กลุ่มเป้าหมาย	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	อาชีวศึกษา	รวม	หมายเหตุ
ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1) ผู้ที่มีประวัติการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา						
2) ผู้ที่มีประวัติการใช้สารเสพติดในชุมชน						
3) ผู้ที่มีประวัติการใช้สารเสพติดในครอบครัว						
รวมทั้งสิ้น						
รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 2)						
2.1) ผู้ที่มีประวัติการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา						
- บุคคล						
- ครอบครัว						
- ชุมชน						
- อื่นๆ						
2.2) ผู้ที่มีประวัติการใช้สารเสพติดในชุมชน						
- บุคคล						
- ครอบครัว						
- ชุมชน						
- อื่นๆ						
2.3) ผู้ที่มีประวัติการใช้สารเสพติดในครอบครัว						
- บุคคล						
- ครอบครัว						
- ชุมชน						
- อื่นๆ						

นำเข้าสู่กระบวนการบำบัดฟื้นฟูเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมีการติดตามพฤติกรรมตรวจสอบสภาวะอีกเป็นระยะๆ

๒. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้และแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง มีพฤติกรรมที่ไม่เสี่ยงในเรื่องยาเสพติด ความปลอดภัยในการใช้ถนน ด้านเพศศึกษา ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศในชั้นเรียนและป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน จัดกิจกรรมเสี่ยงตามสายในโรงเรียน การอบรมหน้าเสาธงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในวันต่อต้านยาเสพติดสากล ประชาสัมพันธ์โทษของยาเสพติดในข่าวสารประจำโรงเรียนให้ความรู้แก่ผู้ปกครองนักเรียน ในวันปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่นักเรียนชั้นป.๑ – ม.๓ ทุกคน ตลอดจนดำเนินการตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักเรียน การรวมกลุ่มของนักเรียนในการดำเนินการ ตามกิจกรรมสถานนักเรียนเพื่อให้เห็นความสำคัญของวิถีประชาธิปไตยและทำให้นักเรียนมีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งยังเป็นการช่วยสอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียนได้มากยิ่งขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน บำบัดรักษา นักเรียนที่มีความเสี่ยงและเกี่ยวข้องกับยาเสพติด





แนวทางการดำเนินงานด้านการบำบัดฟื้นฟู (จิตสังคมศึกษาในสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ตามนโยบายรัฐบาลให้มีการพัฒนาระบบบำบัดฟื้นฟูผู้เสพยาเสพติด ภายใต้ทิศทางนโยบายยาเสพติดโลกและเปลี่ยนแปลงระดับสากล ไปสู่การใช้หลักการสาธารณสุขและสิทธิมนุษยชน เน้นการดูแลสุขภาพและสังคม เป็นแนวทางปฏิบัติในการลดผลกระทบจากปัญหายาเสพติด ปรับมุมมองผู้เสพยาเสพติด ผู้ติดยาเสพติด คือผู้ป่วย ที่ต้องได้รับการรักษา ภายใต้หลักการ “เข้าใจ เข้าถึง ทั่วถึง” โดยกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข ในการดำเนินงานบำบัดฟื้นฟูผู้เสพยาเสพติด นั้น

เพื่อให้การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง จึงได้กำหนดขั้นตอนในการบำบัด ฟื้นฟู (จิตสังคมศึกษาในสถานศึกษา) มีรายละเอียด ดังนี้

(๑) การค้นหา

ครู/อาจารย์ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รับผิดชอบหลักดำเนินการค้นหานักเรียน/นักศึกษา ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานศึกษา และประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ร่วมดำเนินการค้นหานักเรียน/นักศึกษาที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(๒) การคัดกรอง

ให้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนีสังกัดกรมการแพทย์ และโรงพยาบาลสังกัดกรมสุขภาพจิต ให้การสนับสนุนพัฒนาองค์ความรู้ในการคัดกรองผู้ป่วยยาเสพติด (จิตสังคมในสถานศึกษา) โดยใช้แบบคัดกรองและส่งต่อผู้ป่วยที่เข้าข่ายและสารเสพติด กระทรวงสาธารณสุข (บคก.ส. (V๒))

(๓) การบำบัดฟื้นฟู

กรณีผู้ใช้ : ครู/อาจารย์ บำบัดฟื้นฟูให้เป็นไปตามคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมการดูแลด้านจิตสังคมในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งผ่านการเห็นชอบจากกระทรวงสาธารณสุข

กรณีผู้เสพ : ให้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลที่มีความพร้อม โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนีสังกัดกรมการแพทย์ และโรงพยาบาลสังกัดกรมสุขภาพจิต ดำเนินการบำบัดฟื้นฟูกลุ่มผู้เสพและผู้ติดยาเสพติดของสถานพยาบาลบริการที่มาตรฐานกำหนด

กรณีผู้ติด : ให้โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนีสังกัดกรมการแพทย์ และโรงพยาบาลสังกัด กรมสุขภาพจิต ดำเนินการบำบัดฟื้นฟูกลุ่มผู้เสพและผู้ติดยาเสพติดของสถานพยาบาลบริการที่มาตรฐานกำหนด

(๔) การติดตาม

กรณีผู้ใช้ : ติดตามโดยครู/อาจารย์ กระทรวงศึกษาธิการ

กรณีผู้เสพและผู้ติด : ให้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี สังกัดกรมการแพทย์ และโรงพยาบาลสังกัดกรมสุขภาพจิต ดำเนินการติดตามผู้ผ่านการบำบัดฟื้นฟู อย่างน้อย ๔ ครั้ง ในระยะเวลา ๑ ปี กรณีพบว่าผู้ผ่านการบำบัดฟื้นฟูยังคงศึกษาอยู่ในระบบการศึกษา หน่วยบริการสาธารณสุข ประสานแจ้งข้อมูลผู้ผ่านการบำบัดฟื้นฟู ให้สถานศึกษาและครู/อาจารย์ร่วมติดตาม และเฝ้าระวังพฤติกรรมและการเสติดซ้ำ

(๕) ระบบข้อมูล

กรณีผู้ใช้ : ผู้รับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ บันทึกในระบบ CATAS กศธ.

กรณีผู้เสพและผู้ติด : ผู้รับผิดชอบ กระทรวงสาธารณสุข บันทึกในข้อมูลการบำบัดและการติดตามในระบบรายงานยาเสพติด (บสต.)

ระบบบังคับบำบัด

(๑) การตรวจพิสูจน์

ให้นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด หรือผู้แทนระดับจังหวัด เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพ พ.ศ. ๒๕๔๕

(๒) การตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะตามพรบ.ฟื้นฟู พ.ศ. ๒๕๔๕ ดังนี้

ให้โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนีสังกัดกรมการแพทย์ และโรงพยาบาลสังกัดกรมสุขภาพจิตถือปฏิบัติตามการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะตามพรบ.ฟื้นฟู พ.ศ. ๒๕๔๕ ดังนี้

(๒.๑) การตรวจปัสสาวะขั้นแรก : ตรวจโดยเจ้าพนักงานทั่วไป เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือผู้ออกตรวจนอกสถานที่ ซึ่งการตรวจดังกล่าว ใช้ชุดตรวจสำเร็จรูป

(๒.๒) การตรวจปัสสาวะขั้นที่สอง : เป็นการตรวจที่รับรองผลการตรวจ โดยเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการหรือผู้ปฏิบัติการหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในโรงพยาบาลของรัฐ เป็นการตรวจยืนยันการคัดกรองโดยบุคคลที่สาม และคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้สามารถใช้เป็นหลักฐานประกอบการพิจารณาผู้เข้ารับการตรวจพิสูจน์ว่าเป็นผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด ตามพรบ.ฟื้นฟู พ.ศ. ๒๕๔๕

(๒.๓) การตรวจปัสสาวะขั้นที่สาม : เป็นการตรวจยืนยันด้วยวิธีการทางห้องปฏิบัติการ โดยกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

(๓) การบำบัดฟื้นฟู

ให้โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนีสังกัดกรมการแพทย์ และโรงพยาบาลสังกัดกรมสุขภาพจิตถือปฏิบัติตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

(๔) การติดตาม

(๔.๑) ก่อนการบำบัด : ในกรณีที่ผู้เข้ารับการฟื้นฟู ไม่มาพบบุคลากรของหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขตามกำหนดนัด หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขดำเนินการจัดทำหนังสือ แจ้งสำนักงานคุมประพฤติทราบภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่ได้รับหนังสือส่งตัว

(๔.๒) ระหว่างการบำบัด : ในกรณีที่ผู้เข้ารับการฟื้นฟู มาพบบุคลากรของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ไม่ครบตามกำหนดนัด หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขต้องติดตามตัวผู้เข้ารับการบำบัดฟื้นฟู จำนวน ๒ ครั้ง พร้อมบันทึกการติดตามตามแบบที่กำหนด ถ้าไม่สามารถติดต่อได้ หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จะดำเนินการทำหนังสือแจ้งพร้อมแนบบันทึกการติดตามส่งคืนคณะกรรมการฯ ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่ได้รับหนังสือส่งตัว

(๔.๓) หลังการบำบัด : เมื่อหน่วยบริการรับผู้ป่วยเข้าสู่กระบวนการฟื้นฟู ให้ดำเนินการรายงานผลการบำบัดฟื้นฟู เมื่อครบระยะเวลาการฟื้นฟู โดยการประสานแจ้งหนังสือไปยังสำนักงานคุมประพฤติจังหวัด เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง กรณีบำบัดครบตามระยะเวลาฟื้นฟู สำนักงานคุมประพฤติจังหวัด ส่งต่อผู้ป่วยในระบบ บสต.ให้ศูนย์เพื่อประสานการดูแลผู้ผ่านการบำบัดฟื้นฟูอำเภอ เป็นผู้ติดตามต่อไป

(๕) ระบบข้อมูลยาเสพติด

ให้โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ สถาบันบำบัดรักษา และฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนีสังกัดกรมการแพทย์ และโรงพยาบาลสังกัดกรมสุขภาพจิต ให้บันทึกข้อมูลการบำบัดรักษาในระบบรายงานยาเสพติด (บสต.)

ระบบต้องโทษ

(๑) การคัดกรอง

ให้หน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ให้การสนับสนุนพัฒนาองค์ความรู้ในการคัดกรอง ผู้ป่วยยาเสพติดในระบบต้องโทษ โดยใช้แบบคัดกรองและส่งต่อผู้ป่วยที่เข้าและสารเสพติด กระทรวงสาธารณสุข (บคก.สร. (V๒))

(๒) การบำบัดฟื้นฟู

สนับสนุนการให้ความรู้ หรือเข้าร่วมบำบัดฟื้นฟูในระบบต้องโทษ ศูนย์ฝึก และอบรมเด็กและเยาวชน และสถานฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ต้องขังติดยาเสพติดในเรือนจำ/ทัณฑสถาน

(๓) ระบบข้อมูลยาเสพติด

ให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สนับสนุนองค์ความรู้ในการบันทึกข้อมูล การบำบัดรักษา และติดตามดูแลผู้ผ่านบำบัดในระบบรายงานยาเสพติด (บสต.) ให้แก่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก และเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน สถานฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ต้องขังติดยาเสพติดในเรือนจำ/ ทัณฑสถาน กรมราชทัณฑ์ กรณีผู้ต้องขังหลังพ้นโทษยาเสพติดมีโรคร่วมผ่ายกาย และจิต ซึ่งเรือนจำ/ ทัณฑสถานในพื้นที่ส่งข้อมูลให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด อย่างน้อย ๑ ครั้ง/เดือน เพื่อดำเนินการติดตาม ดูแลช่วยเหลือสุขภาพกายและจิต

การลดอันตรายจากยาเสพติด (Harm Reduction)

หมายถึง การลดปัญหา หรือภาวะเสี่ยงอันตราย การแพร่ระบาด การสูญเสียจากการใช้ ยาเสพติด ที่อาจเกิดกับตัวบุคคล ชุมชน และสังคม เป็นการป้องกันอันตรายโดยการทำให้เกิดพฤติกรรมที่เป็น อันตรายลดลง ในขณะที่ยังไม่สามารถหยุดยาเสพติดได้ เป็นการยืดหยุ่นวิธีการรักษา ที่ยึดความพร้อมของ ผู้ป่วยเป็นฐาน โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มนุษยธรรม สิทธิมนุษยชนและความเข้าใจธรรมชาติ ของผู้ใช้ยาเสพติดการลดอันตรายจากยาเสพติด (Harm Reduction) ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

(๑) การค้นหา

ให้หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข สนับสนุนภาคประชาสังคมในการค้นหา กลุ่มผู้ใช้ยาเสพติด ร่วมกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่

(๒) การจัดบริการ “ชุดบริการลดอันตรายจากยาเสพติดด้านสุขภาพ”

กรณีผู้ใช้ยาเสพติดแบบฉีด

(๒.๑) ให้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จัดบริการการให้ความรู้เกี่ยวกับ โทษพิษภัยยาเสพติด การป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ วัณโรค และไวรัสตับอักเสบบีและซี การสนับสนุนให้ใช้ถุงยางอนามัย อย่างถูกวิธี และการคัดกรองจิตเวช

(๒.๒) ให้โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ สถาบัน บำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนีสังกัดกรมการแพทย์ และโรงพยาบาลสังกัด กรมสุขภาพจิต จัดบริการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยยาเสพติด การป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี โรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์ วัณโรค และไวรัสตับอักเสบบี และซีการบำบัดรักษายาเสพติดโดยใช้สารทดแทนระยะยาว เช่น เมทาโดน การจัดให้มีบริการป้องกันและดูแลรักษาอาการจากการใช้ยาเสพติดเกินขนาดในพื้นที่ เช่น การให้บริการ Naloxone การให้คำปรึกษาและตรวจการติดเชื้อเอชไอวีโดยสมัครใจ และส่งต่อเข้ารับบริการ ดูแลรักษาด้วยยาต้านไวรัสเอดส์ การให้คำปรึกษา ตรวจหา และส่งต่อเข้ารับบริการดูแลรักษาการติดเชื้อไวรัส ตับอักเสบบีและซี การสนับสนุนให้ใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกวิธี การคัดกรอง ตรวจวินิจฉัย และรักษาโรคติดต่อ

ทางเพศสัมพันธ์ การคัดกรอง ตรวจวินิจฉัย และรักษาวัณโรค และการคัดกรองรักษาโรคทางจิตเวช ตามบริบทและศักยภาพของสถานพยาบาล

กรณีใช้ยาเสพติดวิธีอื่น

(๒.๓) ให้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จัดบริการการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยยาเสพติด การป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ วัณโรค และไวรัสตับอักเสบบี และซี การสนับสนุนให้ใช้ถุงยางอนามัย อย่างถูกวิธี และการคัดกรองโรคทางจิตเวช

(๒.๔) ให้โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลสถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนีสังกัดกรมการแพทย์ และโรงพยาบาลสังกัดกรมสุขภาพจิต จัดบริการการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยยาเสพติด การป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ วัณโรค และไวรัสตับอักเสบบี และซี การใช้ยาเพื่อลดอาการจากการใช้ยาเสพติด การให้คำปรึกษาและตรวจการติดเชื้อเอชไอวีโดยสมัครใจ และส่งต่อเข้ารับบริการดูแลรักษาด้วยยาต้านไวรัสเอดส์ การสนับสนุนให้ใช้ถุงยางอนามัย อย่างถูกวิธี การคัดกรอง ตรวจวินิจฉัย และรักษาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การคัดกรอง ตรวจวินิจฉัย และรักษาวัณโรค และการคัดกรอง ตรวจวินิจฉัย รักษาโรคทางจิตเวช

(๓) ระบบข้อมูล

ให้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนีสังกัดกรมการแพทย์ และโรงพยาบาลสังกัดกรมสุขภาพจิต บันทึกข้อมูลผู้เข้ารับบริการตามมาตรการการลดอันตรายจากยาเสพติด ในฐานข้อมูล ๔๓ แฟ้ม และระบบรายงาน บสต.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายมนตรี สายพญาศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

[illegible]

รูปภาพประกาศนโยบายบำบัดรักษาร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุข

๓.๒ สถานศึกษามีคลินิกเสมอรักษ์ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)

โรงเรียนอนบาลกาบเชิง ได้ดำเนินงานให้มีคลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)

โดยมีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และมีหน้าที่ดังนี้

๓.๒.๑ นำผู้เสพ/ผู้ติด เข้าสู่กระบวนการจิตสังคมบำบัดในคลินิกเสมารักษ์ และส่งต่อใน

หน่วยงาน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่นหากมีความจำเป็น

๓.๒.๒ ให้ความช่วยเหลือผู้ผ่านการบำบัดในด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ

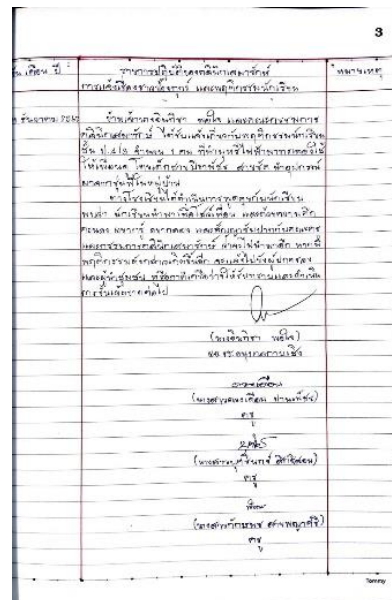
๓.๒.๓ ติดตามผู้ผ่านกระบวนการจิตสังคมบำบัด

๓.๒.๔ เก็บเอกสาร และข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๕ รายงานผลผู้บังคับบัญชา

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมโดยจัดให้นักเรียนทุกคนได้มีที่ปรึกษา ผ่านโครงการกิจกรรมสถานักเรียน เป็นลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อนพี่ช่วยน้อง โครงการมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเห็นถึงพิษภัยของสารเสพติด การปฏิบัติตัวไม่ให้เสี่ยงในเรื่องของสารเสพติด ตลอดจนข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด จัดบริการแนะแนว กิจกรรมโฮมรูมกิจกรรม

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน



รูปภาพบันทึกการให้ปรึกษาแก่นักเรียน

นอกจากนี้โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ได้ดำเนินงานด้านสังคมเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งร่างกาย อารมณ์และสังคมให้แก่ผู้เรียนโดยมีกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการปรับสภาพจิตใจไม่ให้มีพฤติกรรมไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด ดังนี้

๑) ด้านสุขภาพอนามัยโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย ได้แก่ จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน จัดให้มีลานกีฬาเพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา ตรวจสุขภาพนักเรียน โดยคณะกรรมการสถานักเรียนฝ่ายอนามัยและครูร่วมดูแลทุกวัน ดำเนินการตามโครงการบริการและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โดยโรงพยาบาลกาบเชิง รวมไปถึงโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลข้างเคียง อาทิเช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนสวรรค์

ภาพกิจกรรมการเล่นกีฬาภายใน



การตรวจสุขภาพนักเรียน





การให้บริการด้านสุขภาพจากโรงพยาบาลกาบเชิง



๒) กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด นักเรียนได้เรียนรู้แนวทางในการป้องกันยาเสพติด และ แนวทางการปฏิเสธที่จะเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ได้แก่ กิจกรรมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติด ในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.) นักเรียนรู้เท่าทันภัยจากยาเสพติด นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง ยาเสพติดเพื่อให้เด็ก เหล่านั้น สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด ซึ่งจะทำให้เป็นการลดปริมาณของผู้ติดยา เสพติดนอกจากนี้กิจกรรมเสริมสร้างจะเป็นการช่วยพัฒนาจิตใจของเด็กๆให้ห่างไกลจากยาเสพติดมากยิ่งขึ้น เพื่ออนาคตที่ดีของตัวเด็กเองและสังคมต่อไป

กิจกรรมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.)



กิจกรรมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.)



๓) ด้านจริยธรรมโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักเรียน ได้แก่สวดมนต์ทุกวันศุกร์ก่อนกลับบ้าน กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน รวมถึงสอดแทรกจริยธรรมในการเรียน ทุกกลุ่มสาระ



๔) ด้านสังคมโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ กิจกรรมสถานนักเรียน เพื่อให้เห็นความสำคัญของวิถีประชาธิปไตย เป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในการอยู่ร่วมกัน กิจกรรมจิตอาสาเพื่อให้รู้จักการเสียสละและช่วยเหลือสังคม

กิจกรรมสถานนักเรียน



กิจกรรมจิตอาสา



๕) สวนเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกอาชีพในโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอาชีพ ได้แก่ การปลูกพืชผักสวนครัว



๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง

เป็นมาตรการที่ใช้กับผู้เรียนที่เริ่มผ่านการรักษาบำบัด นักเรียนที่มีปัญหาการใช้สารเสพติด โดยยังไม่ติดสารเสพติด และนักเรียนที่ไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง วัตถุประสงค์เพื่อเฝ้าระวังไม่ให้นักเรียนกลุ่มต่าง ๆ ไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด โดยมีการดำเนินงานดังนี้

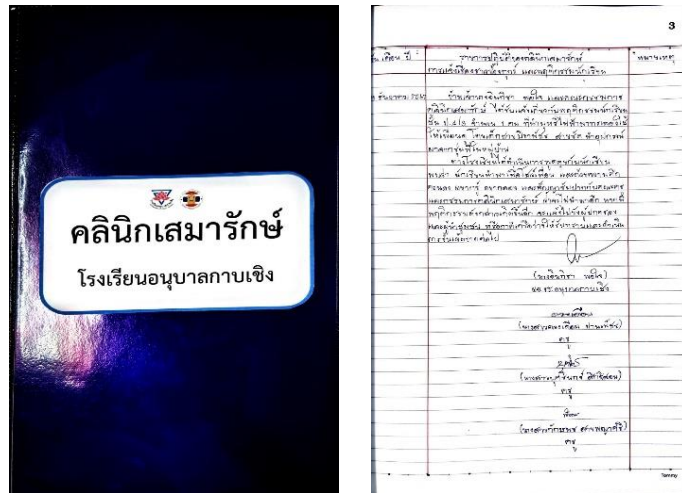
๑. ห้ามนักเรียนเสพสารเสพติด และนำสารเสพติดทุกชนิดเข้ามาในสถานศึกษา
๒. จัดให้มีกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดภายในโรงเรียน
๓. ให้ครูเวร ครูประจำชั้น ตลอดจนเจ้าหน้าที่บุคลากรทุกคน มีหน้าที่สอดส่องดูแลให้มีการเสพ การนำสารเสพติดเข้ามาในสถานศึกษา โดยถือเป็นหน้าที่ที่ต้องดำเนินการและรายงานผู้บริหารทุกครั้งเมื่อทราบ และให้ถือเป็นความลับของทางราชการที่จะให้ผู้ที่ไม่มีความเกี่ยวข้องล่วงรู้ได้
๔. ให้ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนมีหน้าที่รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสีขาว
๕. ให้มีคณะกรรมการนักเรียนมีหน้าที่ดูแลสอดส่องและป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา
๖. เชิญผู้ปกครองนักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องมาปรึกษาหารือและหาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาร่วมกับโรงเรียน
๗. การพัฒนาแนวทางและสร้างความเข้าใจนโยบายและการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

รายละเอียดโดยสรุปของกิจกรรม ในด้านการเฝ้าระวัง

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมเฝ้าระวัง - นักเรียนแกนนำเฝ้าระวังตามจุดเสี่ยงในโรงเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วมหลังโรงเรียน - ครูแกนนำเฝ้าระวัง - คณะกรรมการเฝ้าระวังในชุมชน	- นักเรียนไม่มีโอกาสเสี่ยงในการเสพยาเสพติดตามจุดเสี่ยงทั้งในโรงเรียนและในชุมชน - นักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวันทั้งในและนอกโรงเรียน	- นักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้ชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน - นักเรียนปลอดจากยาเสพติด ๑๐๐ %

๔.๑ สถานศึกษามีตู้แดงเสมารักษ์ รับเรื่องปัญหาเสพติดและอบายมุข





รูปภาพสมุดบันทึกการรับเรื่องร้องทุกข์ให้คำปรึกษาแนะนำนักเรียน

สรุปผลการดำเนินงาน นักเรียนที่มีปัญหาเสี่ยงได้รับการแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ทันท่วงที และปลอดภัยจากยาเสพติด ๑๐๐ % โดยการติดตั้งตู้แดงเสมารักษ์สามารถรับเรื่องร้องเรียนปัญหา ยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

วัน เดือน ปี	จำนวนเรื่อง
๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗	๑
๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑
รวม	๒

๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชุมชนเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้จัดตั้งชุมชนเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนขึ้น โดยมีนักเรียนทุกคนเข้าร่วมชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๔.๒.๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันปัญหา

ยาเสพติด และการป้องกันแก้ไขปัญหาคาความประพฤตินักเรียน

๔.๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกในชุมชนได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษา

สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผลการดำเนินการ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน”



รูปภาพการดำเนินกิจกรรมของสมาชิกชุมนุม
ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

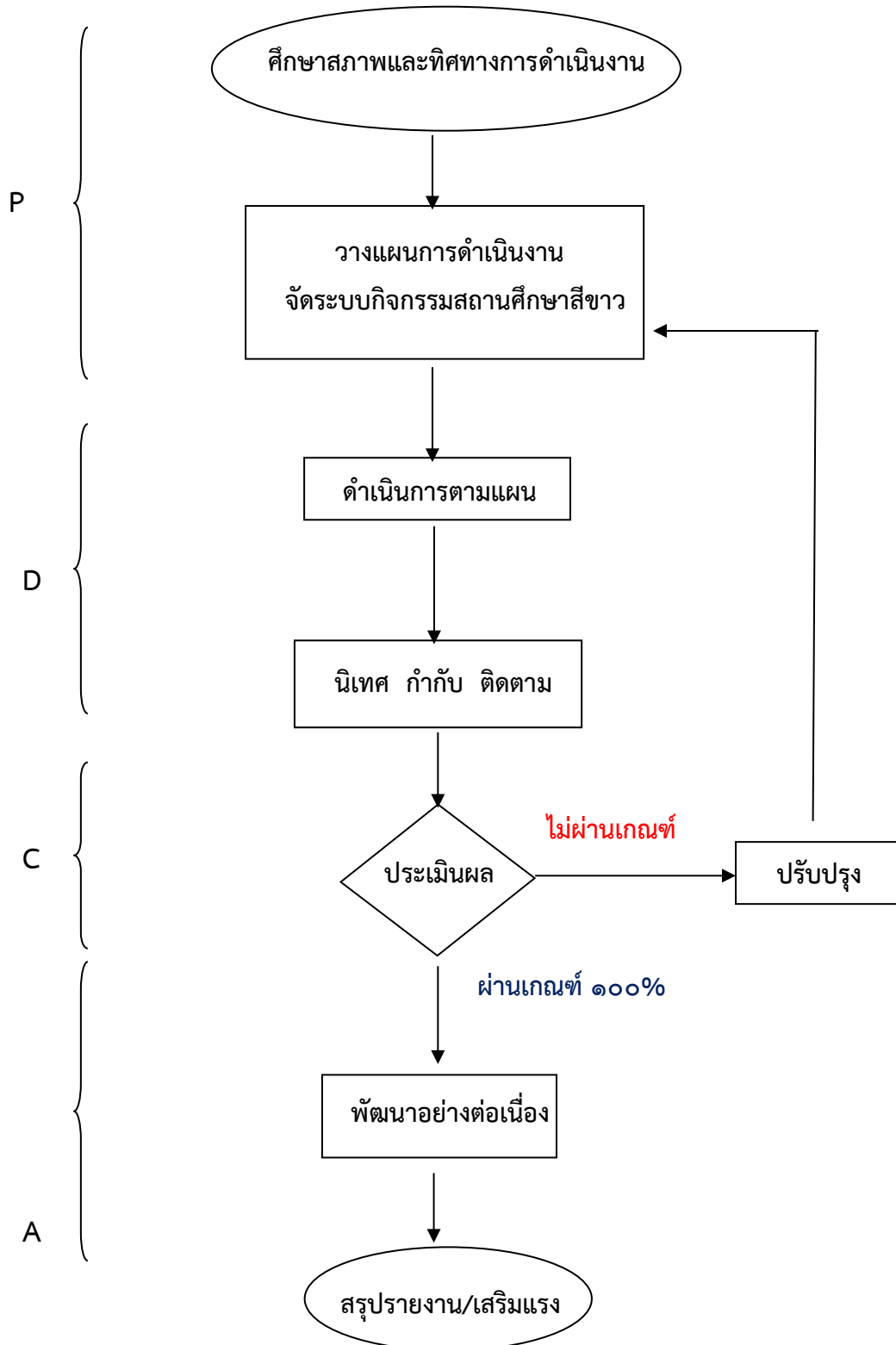
๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ปลอดยาเสพติดอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน โดยดำเนินงานด้วยระบบบริหารจัดการดังนี้

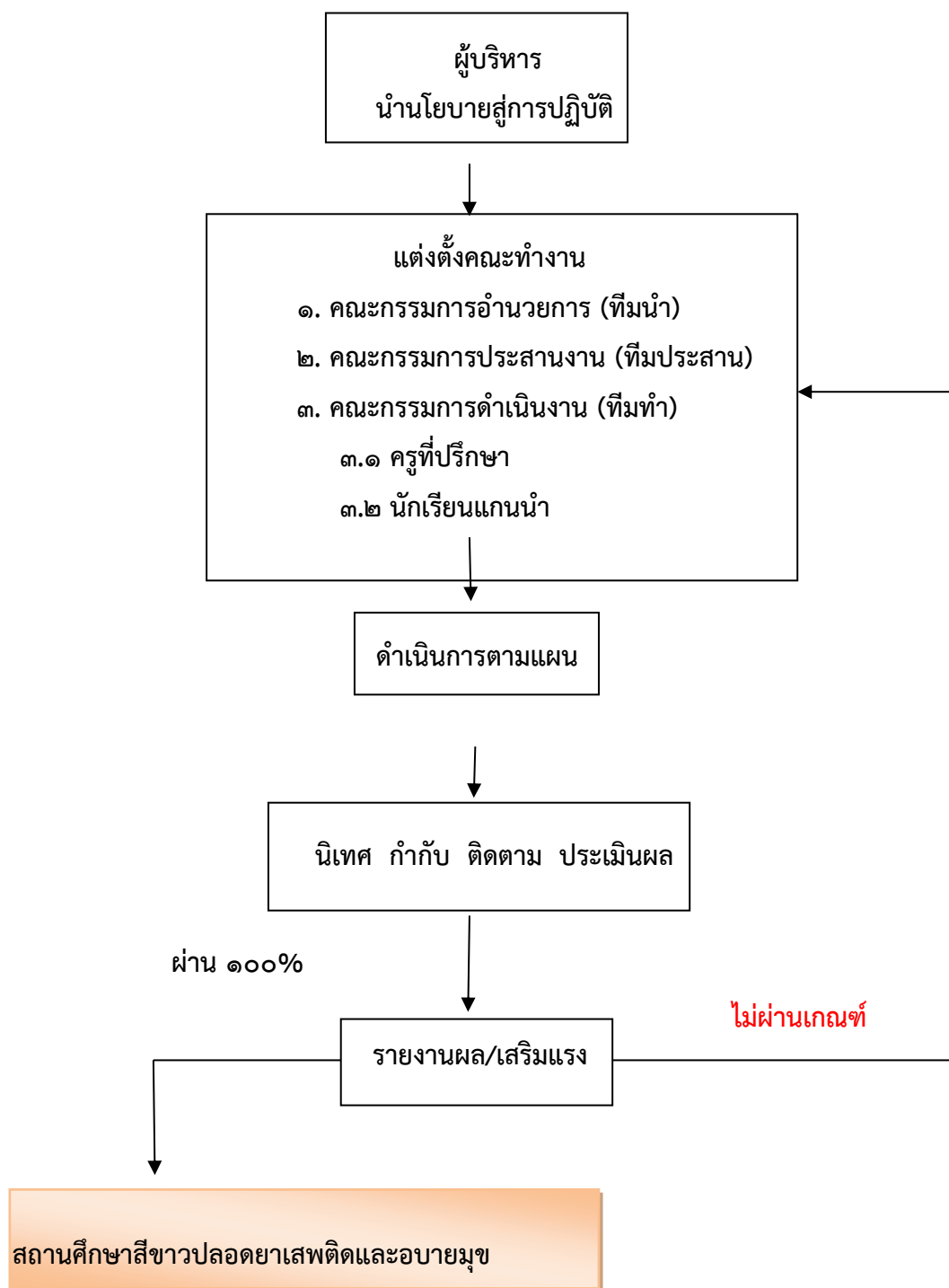
๕.๑ สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข โดยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ต้องมีนโยบายและระยะเวลาที่สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล แผนปฏิบัติการของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นกรอบทิศทาง กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในการดำเนินงานที่ชัดเจน ซึ่งสถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการทั้ง ระยะกลางและแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

จากแผนผัง โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้นำนโยบายมาจัดทำเป็นโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุขแล้วเชื่อมโยงการดำเนินการระดับห้องเรียน ในชื่อห้องเรียนสีขาว

Flow Chart แผนภูมิแสดงขั้นตอนการดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข



แผนภูมิแสดงการกำหนดนโยบายและมอบคุณนโยบาย
ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓



แผนภูมิแสดงการกำหนดนโยบายและมอบคุณนโยบาย

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้ดำเนินการกำหนดนโยบายและมอบคุณนโยบายอย่างเป็นระบบเพื่อให้ปลอดยาเสพติดอย่างเข้มแข็งและยั่งยืนโดยดำเนินงาน ดังนี้

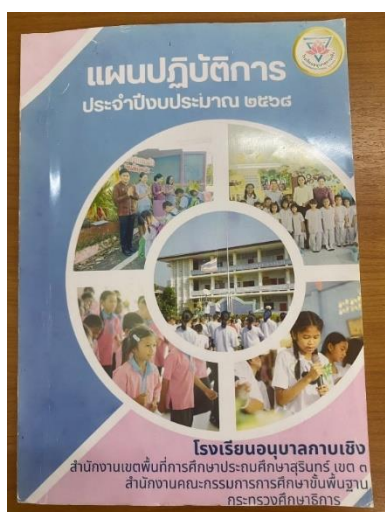
๑. โรงเรียนได้ดำเนินการ วางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ต้องมีนโยบายและระยะเวลาที่สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นกรอบทิศทาง กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในการดำเนินงานที่ชัดเจน ซึ่งสถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการทั้งระยะกลางและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในทุกปีและมีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด ได้แก่ โครงการสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมห้องเรียนสีขาว โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยให้คณะครูที่รับผิดชอบในแต่ละกลุ่มงานดำเนินการให้สอดคล้องนโยบายของรัฐและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา(แผนระยะกลาง) ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

๓. โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านยาเสพติดเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน

๔. โรงเรียนเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน มีการประสานงานกับตำรวจในท้องที่ มาให้ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับยาเสพติด

๕. ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี จะมีการกำกับติดตามประเมินผลทุกระยะโดยรายงานผลตอนประชุมคณะครูทุกเดือนและเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินงานตามแผนก็ให้จัดทำ สรุปรายงานผลเพื่อเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสรุปรายงานผลโครงการสถานศึกษาสีขาวภาคเรียนละ ๑ ครั้ง สรุปประเมินผลโครงการและกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง	
โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดวงเดือน ปานเพชร นายประสงค์ การเกิด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

เนื่องจากผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสามารถในการแข่งขันเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดความสนใจของตนเองและบุคลากรพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการจัดการศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพในการเรียนรู้แล้ว ยังทำให้ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๐ ให้มีการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีระบบการดูแลนักเรียนให้ดีขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของโรงเรียนและตามหลักสูตรการศึกษา

รูปภาพแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

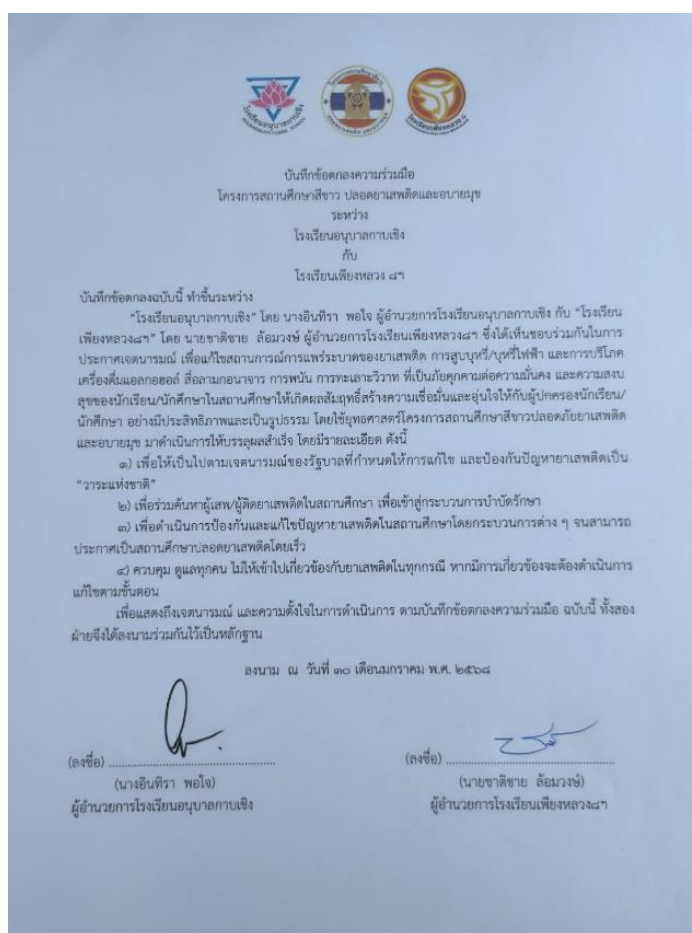
๕.๓ สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงได้จัดทำบันทึกความร่วมมือ MOU ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามนโยบายของรัฐบาลยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดตามกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันไม่ให้นักเรียน นักศึกษา ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดังนี้

๑. ภาคีเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
๒. ภาคีเครือข่ายโรงเรียนบ้านบักจรง
๓. ภาคีเครือข่ายโรงเรียนบ้านปราสาทเบง
๔. ภาคีเครือข่ายโรงเรียนหวลถวิลวิทยา
๕. ภาคีเครือข่ายโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านปราสาทเบง
๖. ภาคีเครือข่ายสถานีตำรวจภูธรกาบเชิง
๗. ภาคีเครือข่ายผู้ใหญ่บ้านบ้านโคกกลางสามัคคี
๘. ภาคีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

MOU ระหว่าง โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงกับ โรงเรียนเพียงหลวง๘ฯ

เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง





รูปภาพประกอบบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

MOU ระหว่าง โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงกับ โรงเรียนบ้านบักจิ้ง เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านบักจิ้ง





รูปภาพประกอบบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่ายโรงเรียนบ้านบักจริง

MOU ระหว่าง โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงกับ โรงเรียนบ้านสกล เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านสกล

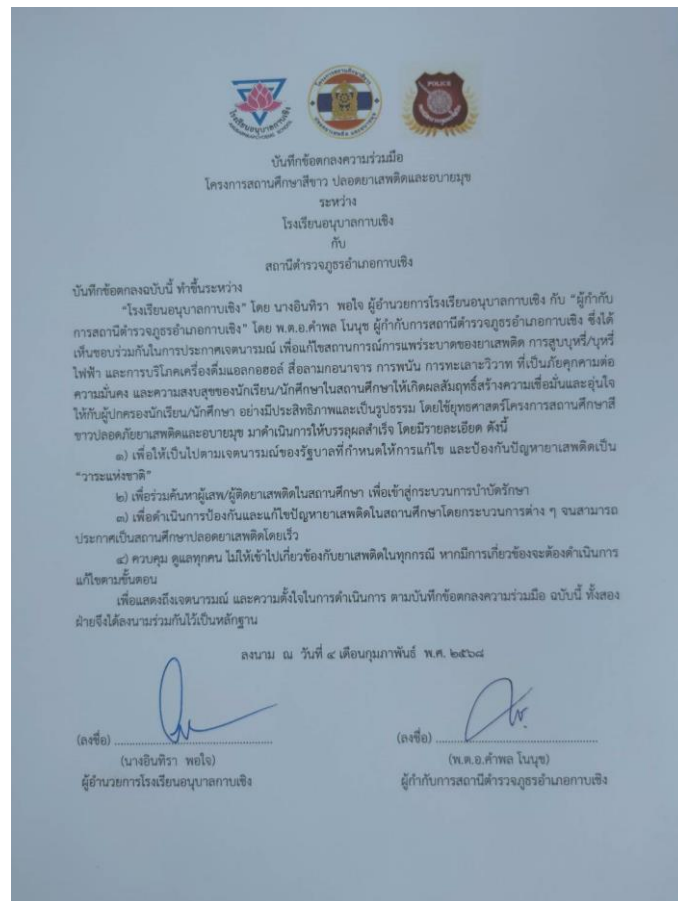


รูปภาพประกอบบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่ายโรงเรียนบ้านสกล



MOU ระหว่าง โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงกับ ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรกาบเชิง

เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ สถานีตำรวจภูธรกาบเชิง





รูปภาพประกอบบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรกาบเชิง

MOU ระหว่าง โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงกับ ผู้ใหญ่บ้านบ้านกาบเชิง หมู่ ๑๗

เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
กับ
ผู้นำชุมชนหมู่ที่ ๑๗

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง” โดย นางอินทรา พอใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง กับ “ผู้นำชุมชนหมู่ที่ ๑๗” โดย นายเชาวนะ มะนิมาดย์ ผู้นำชุมชนหมู่ที่ ๑๗ ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์ เพื่อแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่ การพนัน และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และความสงบสุขของบ้านเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษา ยามีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๑) เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐบาลที่กำหนดให้การแก้ไข และป้องกันปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ”
 - ๒) เพื่อร่วมกันหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อเข้ากระบวนการบำบัดรักษา
 - ๓) เพื่อดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาโดยกระบวนการต่าง ๆ จนสามารถประกาศเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดโดยเร็ว
 - ๔) ควบคุม ดูแลทุกคน ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในทุกรูปแบบ หากมีการเกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการแก้ไขตามขั้นตอน

เพื่อแสดงเจตนาแน่วแน่ และความตั้งใจในการดำเนินการ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน

ลงนาม ณ วันที่ ๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(ลงชื่อ)
(นางอินทรา พอใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง



(ลงชื่อ)
(นายเชาวนะ มะนิมาดย์)
ผู้นำชุมชนหมู่ที่ ๑๗



รูปภาพประกอบบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับผู้ใหญ่บ้านบ้านกาบเชิง

MOU ระหว่าง โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงกับ ผู้ใหญ่บ้านบ้านน้อยร่มเย็น หมู่ ๘

เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
กับ
ผู้นำชุมชนหมู่ที่ ๘

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง” โดย นางอินทิรา พลใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง กับ “ผู้นำชุมชนหมู่ที่ ๘” โดย นายปิติบุตร สุนทรพรา ผู้นำชุมชนหมู่ที่ ๘ ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การดูแลรักษาความปลอดภัย และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดขึ้นอย่างจริงจังและยั่งยืน โดยทั้งสองฝ่ายได้ร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

ดังนั้นการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยทั้งสองฝ่ายได้ร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

- ๑) เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐบาลที่กำหนดให้สถานศึกษา และป้องกันปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ”
- ๒) เพื่อร่วมด้วยช่วยกันสร้างสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓) เพื่อดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาโดยกระบวนการต่าง ๆ จนสามารถประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดได้
- ๔) ควบคุม ดูแลทุกด้าน ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในทุกรูปแบบ หากมีการมีเหตุจะต้องดำเนินการแก้ไขตามขั้นตอน

เพื่อแสดงเจตนารมณ์ และความตั้งใจในการดำเนินการ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน

ลงนาม ณ วันที่ ๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(ลงชื่อ) _____
(นางอินทิรา พลใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง



(ลงชื่อ) _____
(นายปิติบุตร สุนทรพรา)
ผู้นำชุมชนหมู่ที่ ๘



รูปภาพประกอบ บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับผู้ใหญ่บ้านบ้านน้อยร่มเย็น

๕.๔ สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน โดยได้รับความร่วมมือจากโรงเรียน เทศบาลตำบลกาบเชิง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกาบเชิง สถานีตำรวจภูธรกาบเชิง และเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน รวมถึงวัด ได้แก่ การอบรมให้ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับยาเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การทะเลาะวิวาท



รูปภาพประกอบกิจกรรมประชุมหารือกับชุมชนเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียน



รูปภาพประกอบ กิจกรรมฉีดวัคซีนและอบรมให้ความรู้ในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข



รูปภาพประกอบ กิจกรรมอบรมธรรมะ



รูปภาพประกอบ กิจกรรมประชุมตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน



รูปภาพประกอบ กิจกรรมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด

๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี จะมีการกำกับติดตามประเมินผลทุกระยะโดยรายงานผลตอนประชุม คณะครูทุกเดือนและเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินงานตามแผนก็ให้จัดทำสรุปรายงานผลเพื่อเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสรุปรายงานผลโครงการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

สถานะโครงการ

☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว

๑.โครงการ

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑,๔,๕
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบ นางดวงเดือน ปานเพชร
นายประสงค์ การเกิด

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนทุกแห่งที่สถานศึกษาดังอยู่ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๔. ผลการดำเนินงานตามระยะเวลา

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม		เป็นไปตามเวลา	ไม่เป็นไปตามเวลา
	ตามแผน	ปฏิบัติจริง		
แผนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๗	✓	-
มาตรการการป้องกัน	พ.ศ. ๖๗ -	พ.ศ. ๖๗ -	✓	-
๑) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	มี.ค. ๖๘	มี.ค. ๖๘		
๒) โครงการป้องกันยาเสพติด				

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม		เป็นไป	ไม่เป็นไป
	ตามแผน	ปฏิบัติจริง	ตามเวลา	ตามเวลา
๓) กิจกรรมห้องเรียนปลอดบุหรี่ ๔) กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E) ครูพระ/ครูวิทยากร/ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น				
มาตรการค้นหา ๑) เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๒) การตรวจสอบสภาพการใช้สารเสพติดประจำภาคเรียน - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ๓) คัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า ๔) รายงานสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด โดยได้ดำเนินการคัดกรองสำรวจสภาพการใช้ยาเสพติด (RE-X-RAY) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ภาคเรียนที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	✓	-
มาตรการรักษา ๑) การประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจพฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ติด ๒) การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจพฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ติด ๓) การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	✓	-
มาตรการการเฝ้าระวัง ๑) การแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการรักษาผู้เข้ารับกระบวนการจิตสังคมบำบัดในคลินิกเสมารักษ์	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	✓	-

๔. ผลการดำเนินงานตามระยะเวลา(ต่อ)

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม		เป็นไป	ไม่เป็นไป
	ตามแผน	ปฏิบัติจริง	ตามเวลา	ตามเวลา
แผนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๗	✓	-
๒) การจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านยาเสพติดประจำปีการศึกษา	พ.ศ. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	พ.ศ. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	✓	-

๕. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณโครงการทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ คงเหลือ - บาท

๖. ความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ

- ☐ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐
- ☒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๖๐ - ๙๙
- ☐ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๖๐ ลงมา

๗. ความสำเร็จของโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☒ ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐)
- ☐ ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๙๙ ของเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

๘. ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขการดำเนินงาน (ด้านบุคลากร ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์ ด้านงบประมาณ ด้านประสานงาน)

๘.๑ ปัญหา/อุปสรรค -

๘.๒ ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข -

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวดวงเดือน ปานเพชร)

ครู

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายประสงค์ การะเกด)

ครู

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

- มีผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามประสงค์ สามารถนำไปขยายผลและสร้างเครือข่ายต่อไปได้

ลงชื่อ



(นางอินทรา พอใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

จากการดำเนินการ โดยที่ทุกส่วนมีส่วนร่วม ไม่ว่าจะเป็นคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้โรงเรียนอนุบาลกาบเชิงเป็นโรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติด และมีความปลอดภัยในชีวิต

กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่

ด้วยโรงเรียนอนุบาลกาบเชิงเป็นโรงเรียนในระดับประถมศึกษา ซึ่งนักเรียนมีจำนวน ๑๐๐ คน จึงทำให้ไม่มีปัญหาเรื่องยาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คณะครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% อีกทั้งผู้บริหารและคณะครูได้ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้จัดตั้งชมรมเสมารักษ์ ป้องกันยาเสพติด ขึ้น นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกชมรม มีครูและนักเรียนแกนนำด้านยาเสพติดสอดส่องดูแลนักเรียนในโรงเรียนให้คำปรึกษา อีกทั้งโรงเรียนได้เชิญวิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรกาบเชิง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านปราสาทเบง มาให้ความรู้เรื่องยาเสพติด มีการทดสอบตรวจสารเสพติดในปัสสาวะของคณะครูและนักเรียน มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พร้อมทั้งห่างไกลยาเสพติด เช่น การจัดงานวันต่อต้านยาเสพติด การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมทัศนศึกษา กีฬาชุมชนสัมพันธ์ เป็นต้น

ด้านสถานการณ์ปัญหายาเสพติดนอกสถานศึกษาโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำหมู่บ้าน พร้อมทั้งเครือข่ายผู้ปกครองในการสอดส่องดูแลนักเรียน เยาวชนและสมาชิกในชุมชน เพื่อป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยง รอบสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงได้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

๖. สรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข



สถานศึกษาสีขาว ๒

สรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านการป้องกัน (๔๕ คะแนน)	๑	๒๐	
	๒	๕	
	๓	๑๐	
	๔	๑๐	
		รวมคะแนน	
๒. ด้านการค้นหา (๑๕ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
		รวมคะแนน	
๓. ด้านการรักษา (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
		รวมคะแนน	
๔. ด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
		รวมคะแนน	
๕. ด้านการบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)	๑	๔	
	๒	๔	
	๓	๔	
	๔	๔	
	๕	๔	
		รวมคะแนน	
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙ ☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☐ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการประเมิน
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการและเลขานุการ
(.....)



สถานศึกษาสีขาว ๓

แบบสรุปผลคะแนนการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

ตั้งอยู่เลขที่ ๘๐๙ หมู่ที่ ๑๗ บ้านกาบเชิง ตำบลกาบเชิง อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๒๑๐

๑.๒ ชื่อ-นามสกุล (ผู้บริหารสถานศึกษา) นางอินทิรา พอใจ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๓๒๐๖ ๐๐๕๙๑ ๘๑ ๘ โทรศัพท์ ๐๘๔-๙๐๘๙๙๓๔

๑.๓ ชื่อ-นามสกุล (ครูผู้รับผิดชอบ) นางสาวดวงเดือน ปานเพชร ตำแหน่ง ครู

เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๓๒๑๐ ๐๐๑๕๐ ๖๙ ๖ โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๓๗๑๗๙๖

๒. ผลคะแนนการประเมินด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์

☒ ผลงานระดับเงิน จำนวน ๒๐๐ คะแนน

๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๒) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๓) สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เมื่อวันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

๓. ปัญหา/ข้อเสนอ/แสดงความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

๔. สรุปเกณฑ์คะแนนการประเมินผลงานการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข แต่ละด้าน เช่น ด้านเอกสาร / นวัตกรรม / การสร้างเครือข่ายฯ / ด้านเชิงประจักษ์ ซึ่งสถานศึกษาที่มี ผลงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเด่นทุกด้าน หน่วยงานต้นสังกัดจะส่งผลงานเข้ารับการประเมินในระดับที่สูงขึ้น

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าถูกต้อง

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ประธานคณะกรรมการประเมิน

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

คณะกรรมการประเมิน

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

คณะกรรมการประเมิน

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

คณะกรรมการประเมิน

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

คณะกรรมการประเมินและเลขานุการ

บทที่ ๔

กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

๔.๑ ภาพแผนผังห้องเรียนสีเขียวทุกห้อง/แผนกสีเขียวทุกแผนก (แกนนำ ๔ ฝ่ายและคณาจารย์)






บันทึกการปฏิบัติงานของวิทยากร ระดับชั้น ม. 3 / 1
 ภาควิชา 1 วิชา การศึกษา พลศึกษา
 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567
 โรงเรียน สมุทรสาคร

วันที่	สถานที่
1	โรงเรียนสมุทรสาคร
2	โรงเรียนสมุทรสาคร
3	โรงเรียนสมุทรสาคร
4	โรงเรียนสมุทรสาคร
5	โรงเรียนสมุทรสาคร
6	โรงเรียนสมุทรสาคร
7	โรงเรียนสมุทรสาคร
8	โรงเรียนสมุทรสาคร
9	โรงเรียนสมุทรสาคร
10	โรงเรียนสมุทรสาคร
11	โรงเรียนสมุทรสาคร
12	โรงเรียนสมุทรสาคร

สำเนาสมุดบันทึกการปฏิบัติงานเดือนกรกฎาคม

[illegible]

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง
ลงชื่อ นางสาวกนกวรรณ พันธุ์
(นางสาวกนกวรรณ พันธุ์)
ครูที่ปรึกษา จ. ๑/๑

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง
ลงชื่อ.....
(นาย วัฒนศักดิ์ อินธนา)
ครูที่ปรึกษา 214

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง
ลงชื่อ 
(นายเจษฎา จันทบุรี) (นายเจษฎา จันทบุรี)
ครุฑศึกษา ๒๑/๑

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง
ลงชื่อ *[Signature]*
(*[Signature]*)
วันที่ *23/1*

[illegible][illegible]

สำเนาสมุดบันทึกการปฏิบัติงานเดือนตุลาคม

[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

สำเนาสมุดบันทึกการปฏิบัติงานเดือนพฤศจิกายน




บันทึกการปฏิบัติงานแบบเรียนวิชา ระดับชั้น..... /.....
 ภาควิชาที่..... /..... ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ประจําคนที่..... พ.ศ. ๒๕๖๗.....
 โรงเรียน.....

วันที่	สถานที่เรียน	วันที่	สถานที่เรียน
1	โรงเรียน.....	1	โรงเรียน.....
2	โรงเรียน.....	2	โรงเรียน.....
3	โรงเรียน.....	3	โรงเรียน.....
4	โรงเรียน.....	4	โรงเรียน.....
5	โรงเรียน.....	5	โรงเรียน.....
6	โรงเรียน.....	6	โรงเรียน.....
7	โรงเรียน.....	7	โรงเรียน.....
8	โรงเรียน.....	8	โรงเรียน.....
9	โรงเรียน.....	9	โรงเรียน.....
10	โรงเรียน.....	10	โรงเรียน.....
11	โรงเรียน.....	11	โรงเรียน.....
12	โรงเรียน.....	12	โรงเรียน.....
13	โรงเรียน.....	13	โรงเรียน.....
14	โรงเรียน.....	14	โรงเรียน.....
15	โรงเรียน.....	15	โรงเรียน.....
16	โรงเรียน.....	16	โรงเรียน.....
17	โรงเรียน.....	17	โรงเรียน.....
18	โรงเรียน.....	18	โรงเรียน.....
19	โรงเรียน.....	19	โรงเรียน.....
20	โรงเรียน.....	20	โรงเรียน.....

ครูสอนแบบเรียนที่.....

ฉบับที่.....

(ลงชื่อ).....

วันที่.....

ครูสอนแบบเรียนที่.....

ฉบับที่.....

(ลงชื่อ).....

วันที่.....

สำเนาสมุดบันทึกการปฏิบัติงานเดือนธันวาคม

[illegible][illegible][illegible]




บันทึกการปฏิบัติงานของเรียนสาขา ระดับชั้น / /
 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา
 ประจำเดือน ปี พ.ศ.
 โรงเรียนอนุบาลกาญจนา

วันที่	ฝ่ายการศึกษา	วันที่	ฝ่ายการงาน
2	ทำใบแจ้งผลไปทุกคน ส่งงานไปทุกคน	2	ข้อ 14 ปิดห้องเรียน กับขย ทำตามข้อ 10 ของ
3	111 ใส่ซอง 1 คน ใส่การไป	3	ทำตามข้อ 10 ของ ปิดห้องเรียน
4	ทำใบแจ้งผลไปทุกคน ใส่ซอง 2 คน ใส่การไป	4	กับขย ทำตามข้อ 10
5	ทำใบแจ้งผลไปทุกคน ส่งงานไปทุกคน ใส่ซอง 1 คน ใส่การไป	5	ปิดห้องเรียน ทำตาม ข้อ 10 ของ กับขย

วันที่	ฝ่ายการวัดผลเทียบ	วันที่	ฝ่ายการงาน
2	1. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน	2	ทำตามข้อ 10 ของ
3	2. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน	3	ทำตามข้อ 10 ของ
4	3. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน	4	ทำตามข้อ 10 ของ
5	4. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน	5	ทำตามข้อ 10 ของ
6	5. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน	6	ทำตามข้อ 10 ของ
7	6. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
8	7. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
9	8. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
10	9. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
11	10. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
12	11. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
13	12. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
14	13. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
15	14. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
16	15. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
17	16. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
18	17. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
19	18. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
20	19. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
21	20. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
22	21. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
23	22. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
24	23. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
25	24. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
26	25. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
27	26. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
28	27. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
29	28. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
30	29. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		
31	30. ทำใบแจ้งผลไปทุกคน		

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง
 ลงชื่อ
 (ลงนามด้วยปาก ดิน)
 วันที่รับทำ / /

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง
 ลงชื่อ
 (ลงนามด้วยปาก ดิน)
 วันที่รับทำ / /

[illegible][illegible]

สำเนาสมุดบันทึกการปฏิบัติงานเดือนมกราคม

[illegible][illegible]



บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้น ๘-๘ / ๑
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔
โรงเรียนอนุบาลตาก

[illegible]

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

เลขที่.....
 ชื่อ.....
 (.....)
 ๒.๒/๑

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

เลขที่.....
 (นาย).....
 ครูที่ปรึกษา.....



บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้น.....พ. ๖ / ๑.....
ภาคเรียนที่.....๑..... ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ประจำเดือน.....กุมภาพันธ์..... พ.ศ. ๒๕๖๖
โรงเรียนอนุกูลนาคหลวง

วันที่	ฝ่ายการเงิน	วันที่	ฝ่ายการงาน
3	บัญชีการเงิน / ว่าง	3	บัญชีการเงิน / ว่าง
4	บัญชีการเงิน / ว่าง	4	บัญชีการเงิน / ว่าง
5	บัญชีการเงิน / ว่าง	5	บัญชีการเงิน / ว่าง
6	บัญชีการเงิน / ว่าง	6	บัญชีการเงิน / ว่าง
7	บัญชีการเงิน / ว่าง	7	บัญชีการเงิน / ว่าง
วันที่	ฝ่ายสารวัตรนิเทศ	วันที่	ฝ่ายการงาน
3	บัญชีการเงิน / ว่าง	3	บัญชีการเงิน / ว่าง
4	บัญชีการเงิน / ว่าง	4	บัญชีการเงิน / ว่าง
5	บัญชีการเงิน / ว่าง	5	บัญชีการเงิน / ว่าง
6	บัญชีการเงิน / ว่าง	6	บัญชีการเงิน / ว่าง
7	บัญชีการเงิน / ว่าง	7	บัญชีการเงิน / ว่าง

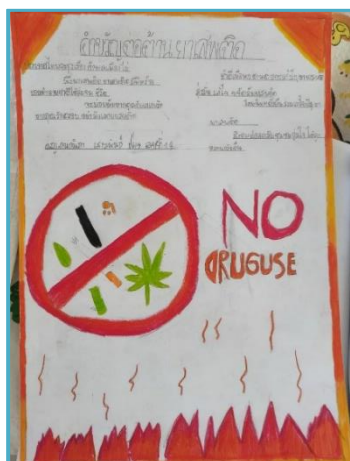
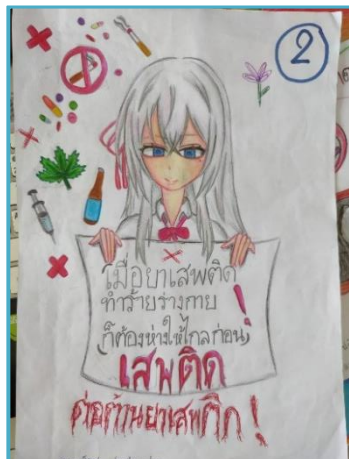
ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

สงชื่อ อ.ร. อรุณ
อ.ร. อรุณ นัฏฐา
 หัวบ้าน ๒. ๐/๑

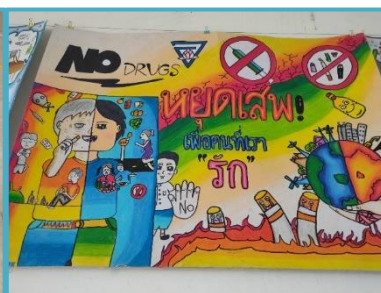
ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

ลงชื่อ Mike
(นักวิจัยที่โครงการ พัฒนา)
วันที่ 1 เดือน 3 ปี 1

คติพจน์



โครงการงาน



๔.๓ โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า หรือ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือ ปลอดยาเสพติด หรือ ปลอดสื่อลามกอนาจาร หรือ ปลอดการพนัน หรือ ปลอดการทะเลาะวิวาท

โครงการ ห้องเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์

ตามความสนใจของสมาชิกในห้องเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

บุหรี่และแอลกอฮอล์ คือ สิ่งเสพติดที่เป็นจุดเริ่มต้นของยาเสพติดร้ายแรงอื่น ๆ และเป็นชนวนชักนำให้เยาวชนก้าวสู่พฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ โดยงานวิจัยของ เอแบคโพลล์ ในปี ๒๕๔๘ พบความสัมพันธ์ของการสูบบุหรี่ของนักเรียนนักศึกษากับพฤติกรรมเสี่ยงหลากหลายลักษณะ ได้แก่ ใช้น้ำยาเสพติดอื่นที่ไม่ใช่บุหรี่ มากกว่าเยาวชนปกติ ๑.๖ เท่า รวมทั้ง ดื่มเหล้ามากกว่า ๓.๕ เท่า เที่ยวกลางคืนมากกว่า ๓.๒ เท่า เคยมีเพศสัมพันธ์มากกว่า ๓.๗ เท่า เล่นการพนัน มากกว่า ๓.๓ เท่า

ข้อค้นพบนี้ทำให้สังคมไทยหันมามองปัญหาการสูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ของเยาวชนด้วยมุมมองใหม่ว่า การป้องกันเยาวชนไม่ให้สูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ ไม่เพียงเป็นการปกป้องพวกเขาจากการตกเป็นทาสบุหรี่และแอลกอฮอล์ไปอีกยาวนาน รวมถึงหลีกเลี่ยงอันตรายจากโรคเรื้อรังที่สัมพันธ์กับการสูบบุหรี่และการดื่มแอลกอฮอล์เท่านั้น แต่ยิ่งลดจำนวนเยาวชนไม่ให้สูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ได้มากเท่าใด ก็将进一步ลดจำนวนเยาวชนที่จะติดยาเสพติดได้มากเป็นเงาตามไปพร้อมกันด้วย

จากเหตุผลดังกล่าวได้มีแนวคิดในการจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจของสมาชิกในห้องเรียน เพื่อสนับสนุนให้เกิดโรงเรียนปลอด บุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความตระหนักต่อความสำคัญของการทำให้โรงเรียนปลอด บุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข รวมทั้งมีศักยภาพ และความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมรณรงค์และสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ และให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการทำกิจกรรมตามความสนใจของตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด กิจกรรมสำคัญคือ การศึกษาพิษภัยและโทษของ บุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข การสรุปและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยและโทษบุหรี่ย แอลกอฮอล์และอบายมุข การทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของสมาชิกในห้องเรียน

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้สมาชิกในห้องเรียนตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข
๒. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกในห้องเรียนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจและห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่ย แอลกอฮอล์และอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของ บุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความ สนใจและห่างไกลยาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจของ สมาชิกในห้องเรียน จัดทำขึ้น เพื่อให้สมาชิกในห้องเรียนตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข และเพื่อส่งเสริมให้สมาชิกในห้องเรียนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจและห่างไกลยาเสพติด โดยมี วิธีการดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงและแบ่งงานให้สมาชิกทุกคนในห้องเรียนรับผิดชอบ
๒. สมาชิกทุกคนในห้องเรียนช่วยกันค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับโทษของบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข
๓. นำข้อมูลที่สมาชิกในห้องเรียนแต่ละคนค้นหามาสรุปและจัดทำเป็นสื่อเพื่อนำไปเผยแพร่
๔. นำสื่อที่จัดทำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๕. สำรวจกิจกรรมที่สมาชิกทุกคนในห้องเรียนสนใจ
๖. แบ่งกลุ่มสมาชิกในห้องเรียนตามกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
๗. จัดตั้งกลุ่มตามกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ๙ กิจกรรม
๘. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันวางแผนทำกิจกรรมต่าง ๆ
๙. สมาชิกในกลุ่มปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่วางแผนไว้
๑๐. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันสรุปผลการทำกิจกรรมในกลุ่มของตนเอง

๕. ผลการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจของ สมาชิกในห้องเรียน จัดทำขึ้น เพื่อให้สมาชิกในห้องเรียนตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข และเพื่อส่งเสริมให้สมาชิกในห้องเรียนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจและห่างไกลยาเสพติด โดยมีผล การดำเนินการ ดังนี้

๑. กิจกรรมจัดตั้งคณะกรรมการด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไข ปัญหาการสูบบุหรี่ แอลกอฮอล์และ อบายมุขในโรงเรียน
๒. กิจกรรมร่วมประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุขตาม กฎหมาย
๓. กิจกรรมติดป้าย “โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข ตามกฎหมาย” ในจุดที่ เห็นเด่นชัด
๔. กิจกรรมติดสติ๊กเกอร์รณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข ตามสถานที่ต่าง ๆ
๕. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข ตามกฎหมาย
๖. กิจกรรมบูรณาการความรู้เรื่องบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข และสุขภาพในรายวิชาต่าง ๆ และ กิจกรรมอื่น ๆ

๗. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข
๘. กิจกรรมการให้คำปรึกษานักเรียนที่มีความเสี่ยงที่จะสูบบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข
๙. กิจกรรมขยายผลการรณรงค์สู่ผู้ปกครองนักเรียน/ชุมชน

ผลการดำเนินกิจกรรม ๙ กิจกรรมสู่โรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข

กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม	ผู้ร่วมกิจกรรม
๑. กิจกรรมจัดตั้งคณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุขในโรงเรียน	ครูประจำชั้นและนักเรียนแกนนำได้ร่วมเป็นคณะทำงาน และร่วมประชุมรับฟังคำชี้แจงวัตถุประสงค์และวางแผนการดำเนินงาน	๑. ครูประจำชั้น ๒. นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย
๒. กิจกรรมร่วมประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุขตามกฎหมาย	๑. นักเรียนได้ร่วมปฎิญาณตนว่าจะสนับสนุนนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข การแสดงบทบาทสมมติ การเดินรณรงค์ การประกาศ นโยบายโดยใช้เสียงตามสาย ๒. นักเรียนได้ร่วมการประกาศนโยบายที่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น การประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย โดยการติดประกาศในบริเวณที่เห็นได้ชัด แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ การจัดป้ายนิเทศ ในห้องเรียน	นักเรียนร่วมกิจกรรมได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓. กิจกรรมติดป้าย “โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข ตามกฎหมาย” ในจุดที่เห็นเด่นชัด	๑. จัดทำไว้นิลป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายจากมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ ๒. วางแผนติดป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายในบริเวณต่างๆที่เห็นเด่นชัด ๓. ติดตั้งและดูแลป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์อยู่เสมอ	๑. ครูประจำชั้น ๒. นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย

ผลการดำเนินกิจกรรม ๙ กิจกรรมสู่โรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข(ต่อ)

กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม	ผู้ร่วมกิจกรรม
๔. กิจกรรมติดสติ๊กเกอร์ณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข ตามสถานที่ต่างๆ	บริเวณต่างๆ ในโรงเรียนมีสติ๊กเกอร์ณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุขติด	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน
๕. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข ตามกฎหมาย	นักเรียนในโรงเรียนมีการรับทราบว่าโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข ตามกฎหมาย	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน
๖. กิจกรรมบูรณาการความรู้เรื่องบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข และสุขภาพในรายวิชาต่าง ๆ และกิจกรรมอื่น ๆ	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษของบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข และสุขภาพ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน
๗. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข	นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน
๘. กิจกรรมการให้คำปรึกษานักเรียนที่มีความเสี่ยงที่จะสูบบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข	นักเรียนที่มีความเสี่ยงที่จะสูบบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข ได้รับการให้คำปรึกษาจากครูแนะแนว เพื่อนร่วมชั้น และจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนบ้านปราสาทเบง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน
๙. กิจกรรมขยายผลการรณรงค์สู่ผู้ปกครองนักเรียน/ชุมชน	นักเรียนได้จัดทำแผ่นพับ สื่อรณรงค์ แจกจ่ายให้ผู้ปกครองและเยาวชนในชุมชนเนื่องในวันสำคัญต่างๆ อาทิเช่น วันแม่แห่งชาติ วันมาฆบูชา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

จากการดำเนินโครงการสรุปผลได้ว่า

๑. สมาชิกในห้องเรียนตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข
๒. สมาชิกในห้องเรียนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจและห่างไกลยาเสพติด ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้ผ่าน ๙ กิจกรรมสู่โรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุขแล้วนั้น พบว่า นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนาน และภูมิใจในกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติ

๖. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานโครงการ ในครั้งต่อไปควรจะศึกษาดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนควรจัดอบรมให้ความรู้เรื่องโทษของบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุขแก่นักเรียนทุกคนในโรงเรียน หรือมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร
๒. โรงเรียนควรประสานงานกับบุคลากรและหน่วยงานในชุมชน เพื่อบูรณาการความรู้เรื่องบุหรี่กับสุขภาพในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๓. โรงเรียนควรมีการติดตามประเมินผลการบูรณาการความรู้เรื่องบุหรี่กับสุขภาพในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ณัฐชานันท์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงณัฐชานันท์ วิเศษไพบูลย์)
นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

ลงชื่อ.....ธัญธร.....หัวหน้าชั้น
(เด็กหญิงธัญธร โกวิทกิตติกุล)

ความเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

.....
.....

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นางสาวกนกพร เสามั่น)

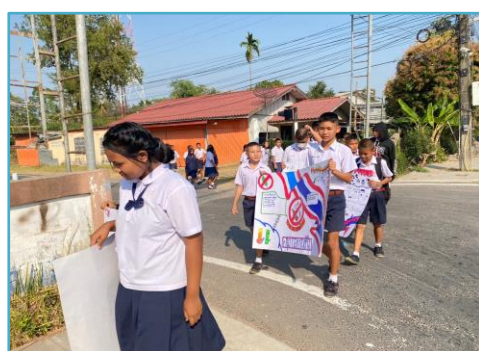
สถานศึกษาจัดกิจกรรม ๒๖ มิถุนายน วันต่อต้านยาเสพติดโลก ปี ๒๕๖๗



สถานศึกษาจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ในวันงดสูบบุหรี่โลก ปี ๒๕๖๓



วาดภาพระบายสีวันต่อต้านยาเสพติดวันงดสูบบุหรี่โลก



รูปภาพกิจกรรมห้องเรียนสีขาว



บทที่ ๕

ภาพรางวัล / ผลงานดีเด่น

โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการประเมิน ITA Online ระดับ A
มอบโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓



คุณครูได้เข้าร่วมกิจกรรม “ทำดีด้วยใจ อธิษฐานจิตบวชใจ จดเกล้าเข้าพรรษา” ปีที่ ๕ ถวายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๗ มอบโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓



คุณครูได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวด Best Practice ด้านการต่อต้านอบายมุขและสารเสพติด
ในสถานศึกษา มอบโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓



คุณครูได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเว็บไซต์สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ทำงานของสถานศึกษาออนไลน์ มอบโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓



นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒
มอบโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓



นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม
ระดับชั้น ม.๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒
มอบโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓



ผู้บริหารและครูได้เข้าร่วมอธิษฐานจิตบวชใจ จดเกล้าเข้าพรรษา
มอบโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓



ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางอินทิรา พอใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้นำท้องถิ่น

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางมณีรัตน์ พงษ์พัฒนาพร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของหน่วยงานต้นสังกัด

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก ก
แบบประเมินต่างๆ