

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ ได้แต่งตั้งกรรมการและร่างเป้าหมายในการดำเนินการโดยใช้ยุทธศาสตร์การระดมความคิด จากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ครู ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ในระหว่างวันที่ ๓ - ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยมีงานแผนงานของโรงเรียนเป็นแม่ข่ายหลัก โรงเรียนได้ศึกษาข้อมูล สภาพผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ศึกษาข้อมูล ทั้งข้อมูลจากภายใน และภายนอกโรงเรียน

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์สภาพข้อเท็จจริงภายนอกและภายในโรงเรียน ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนานักเรียน การบริหารจัดการ การบริหารงบประมาณ พฤติกรรมบุคลากร ศักยภาพขององค์กรเอกชน องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น ผลกระทบที่เกิดจากการพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่เป็นผลเอื้อต่อการพัฒนาทางการศึกษา ให้เกิดผลต่อโรงเรียนซึ่งแนวทางในการศึกษาผลกระทบจัดไว้เป็นสองแนวทางคือผลกระทบที่เป็นแรงผลักดันในทิศทางที่ก่อให้เกิดปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เอื้อต่อการพัฒนาและเอื้อประโยชน์ส่วนร่วมในโรงเรียน นำมาศึกษาเป็นขั้นตอน วิเคราะห์สภาพโดยรวม ทำให้คณะทำงานได้ทราบข้อเท็จจริงของโรงเรียนเป็นอย่างดีและได้นำมาประกอบเป็นพื้นฐานการกำหนดยุทธศาสตร์ กำหนดภาระหน้าที่เพื่อพัฒนาโรงเรียน นักเรียน และบุคลากรครู ไปสู่เป้าหมายที่สนองต่อความต้องการของชุมชน

กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย (เป้าประสงค์หลัก) เป็นแนวในการวางแผนพัฒนา กำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน กำหนดโครงการที่นำมาซึ่งผลผลิตที่สำคัญที่เกิดพฤติกรรมแก่นักเรียนโรงเรียน มีทิศทางในการบริหารชัดเจน ร่างเป้าหมายเป็นแนวทางในการก้าวเดินไปอย่างมีทิศทาง การวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดกรอบงบประมาณ นำไปสู่การบริหารงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผลผลิตหลักของโรงเรียนและส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์คือนักเรียนนั่นเอง

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียนและคณะครู ผู้มีส่วนได้เสียทุกท่าน คณะวิทยากร ที่ได้ใช้เวลาาร่วมกันดำเนินการจนบรรลุตามภารกิจเป็นแนวทางสำคัญต่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง

สารบัญ		
เรื่อง		หน้า
บทที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๑
	ภาพรวมของโรงเรียน	๑
	ข้อมูลด้านการบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลกาบเชิง	๗
	ข้อมูลบุคลากรครู และผู้เรียน	๑๖
	ข้อมูลด้านงบประมาณ	๑๗
	สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายในและภายนอก	๒๕
บทที่ ๒	การศึกษาสถานภาพของโรงเรียน	๔๑
	การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน	๔๑
	ผลการวิเคราะห์สถานภาพภายนอกของโรงเรียน	๔๑
	ปัจจัยภายในโรงเรียน	๔๒
	ผลการวิเคราะห์สถานภาพภายในโรงเรียน	๔๙
	ผลการวิเคราะห์สถานภาพรวมของโรงเรียน	๔๙
บทที่ ๓	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๔๖
	วิสัยทัศน์ (Vision)	๔๖
	พันธกิจ (Mission)	๔๖
	เป้าประสงค์ (Goal)	๔๗
	กลยุทธ์ (Strategy)	๔๘
บทที่ ๔	ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการและ กิจกรรมในการดำเนินการ	๕๒
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicator)	๕๒
บทที่ ๕	แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	๖๓
	การบริหารแผน	๖๓
	การกำกับติดตาม	๖๓
	ระบบการติดตามประเมินผล	๖๔
ภาคผนวก		๖๕